

学校の教育目標 豊かな人間性と たくましい創造力をそなえた 心身共に健全な子どもの育成

| 学校経営の重点 | 評価指標 | 自己評価 | 結果の考察・分析、及び改善策等 | 学校関係者評価 | |
|--|--|------|--|---------|---|
| | | | | 評価 | コメント |
| よく考える子ども（知） 学ぶ意欲、学び方、基礎基本の確実な定着などの学力向上に向けて、授業改善に努めます。 | 各学年に応じた確かな学力が定着している。（各種学力調査、単元テスト等で全国平均以上） | 2.7 | <ul style="list-style-type: none"> 各種学力調査等で、読解問題や記述問題に課題が見られる。今後も継続して、国語科を中心に全教育活動で学力向上取り組む必要がある。 市の学力アッププロジェクトに取組み、全担任が研究授業を2回実施し、教師の授業力向上に務めた。 家庭学習には個人差がある。定着できるよう改善に取り組む必要がある。 1年間の図書貸出冊数1000冊を達成することができた。 ALTや外国語科専科が入った授業が充実し、児童のコミュニケーション力が向上した。 | 2.9 | <ul style="list-style-type: none"> よく指導していただいている。集中できない児童も見られるので個別指導を充実してほしい。 自宅学習は各家庭で時間を定めて取り組む必要がある。 家庭での読書の推進してほしい。 文字を乱雑に書く児童も見られる。正しい筆順も身に付けさせてほしい。 |
| | 学習のきまりを守り、宿題や読み声、家庭学習に進んで取り組んでいる。 | | | | |
| | 読書を楽しみ、全児童で1年間の図書貸出冊数1000冊を達成する。 | | | | |
| | 特例校として、教育課程の工夫による外国語活動の充実 | | | | |
| 思いやりのある子ども（徳） 一人一人の子ども個性や特性を尊重しながら、心を育てる学習や活動を推進し、豊かな人間性を育みます。 | 道徳を中心とした心の教育が行われ、思いやりの心をもって友だちに接している。 | 3.0 | <ul style="list-style-type: none"> 月1回、いじめ不登校等対策委員会を行い、気になる児童については全職員で見守りと指導を行った。現在、深刻ないじめ、不登校は0件である。 あいさつについては良いという評価が多い。校外でのあいさつに力を入れていく。 真幸小との交流学习や地域・関係機関等の交流活動を実施し、児童の社会性の育成につなげることができた。 | 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> 全校児童が仲良く遊ぶ姿を見かける。素晴らしいことである。 上級生が下級生の面倒をよく見ている。 集団で遊んだり活動したりできる力を身に付けさせてほしい。 |
| | 児童が自分から進んで元気のよいあいさつをしている。 | | | | |
| | 様々な体験活動を通して、協調性やコミュニケーション力が伸びてきている。 | | | | |
| たくましい子ども（体） 基本的な生活習慣の定着を図り、健康の基盤となる体力向上に努めます。また、命に関わる事故0を目指します。 | 体育の時間や、休み時間・放課後にすすんで運動し、体力が向上している。（前年度の体力テストの結果の維持、向上） | 3.0 | <ul style="list-style-type: none"> 体力テストの結果から、体力低下の傾向が見られた。体力向上プランに基づいて運動量の確保と体力維持を図る。 基本的な生活習慣の定着に向けて、睡眠不足、ゲーム、不規則な生活習慣等がもたらす脳の発達への影響について保護者の研修を実施した。 給食ではお椀をもって食べることができない等、食事のマナーの指導が必要である。具体的に目標を設定して丁寧に指導する。 | 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> 体力向上の取組は活発に行われている。今後も体力の向上に力を入れてほしい。 将来、自分の健康の基礎となる食育や体力向上の取組の強化を図ってほしい。 経験を多く積んで自信を持たせてほしい。 |
| | 基本的な生活習慣のもと、健康や安全に気を付けて生活している。 | | | | |
| | 食事のマナーを身に付け、好き嫌いをせずに食べている。 | | | | |
| 地域に信頼される学校づくり 家庭・地域社会との相互理解・協力を図り、家庭や地域の信頼に応える開かれた学校づくりを推進します。 | 地域の力を活用した学習や学校行事等を通して、ふるさとを大切に思う児童が育っている。 | 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> 鎌踊りの継承活動や地域の方々との交流に積極的に取り組んだ。次年度もふるさと学習を継続する。 定期的にHPの更新を行い、18000以上のアクセスがあった。開かれた学校の第一歩として、積極的な情報発信に努める。 | 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> 地域との交流の場が多く取り入れてあり、大変素晴らしい。 郷土芸能、運動会、発表会など一生懸命に頑張っている姿が見られる。 |
| | 授業参観や各種通信、HPなどで分かりやすく学校の様子を知らせている。 | | | | |

評価は4段階（4：期待以上 3：ほぼ期待どおり 2：やや期待を下回る 1：改善を要する）