



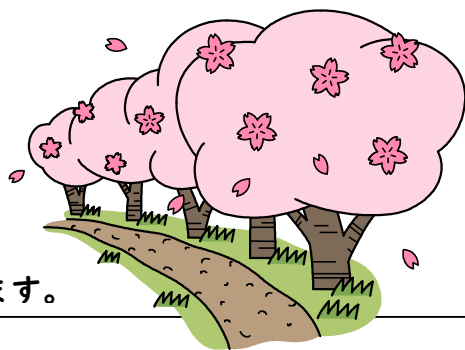
妻北っ子だより

令和4年度 4月号 文責 校長

新年度のスタートです！

4月7日（水）。令和4年度が始まりました。本年度も妻北小学校の教育活動に係るご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

まずは、昨年度終業式で発表された作文3編を紹介します。



がんばった1年生 旧1年1くみ 中村 けんたろう

「小学校って、たのしそうだな。」

ぼくは、つまきた小学校の1年生になるのを、ずうっと、わくわくしながら、まっていた。

ぼくは、1年生でたくさんのおもい出ができました。

中でも一ばんのおもい出は、小学生になってはじめてのうんどう会です。ぼくは、全校りれーせんしゅにえられました。すごくどきどきしたけど、2年生にしっかりとバトンをわたすことができ、うれしかったです。ぼくは、1年生でたくさんのおもい出をがんばりました。そして、できるようになったことがいっぱいあります。一つ目は、かん字をかくことです。はじめてならうかん字は、どれもむずかしくて、おぼえるのがたいへんでした。しかし、いまではバッチリかけるようになりました。じ学ノートでは、お手本を見ながら、ていねいにがんばりました。花まるをいっぱいもらえてうれしかったです。二つ目は、なわとびです。ぼくは、はじめ、ぜんぜんとべませんでした。だから、休みの日も、おうちでいっしょうけんめいれんしゅうをしました。すると、ほいくえんではできなかつたこうさとびやあやとびができるようになりました。ぼくは、「やればできる！」と、大きなじしんになりました。2年生でも、なんにたいしても、いっしょうけんめいがんばっていきます。そして、かっこいい2年生になりたいです。

1年生でがんばったこと 旧1年2くみ いの下 ゆう子

私は、つまきた小学校に入学して、あっというまに1年がたちました。1年生をふりかえって、がんばったなおもい出が3つあります。

一つ目は、べんきょうです。じゅぎょう中は、はなしをよくきいて、はっぴょうをたくさんしました。プリントをとくときは、まちがいがないように、かくにんをしっかりとしました。こうやってべんきょうをがんばることで、いろいろなことがわかるようになりました。

二つ目は、ともだちとなかよくすることです。やさしくこえをかけたり、じぶんからあそびにさそったりして、ともだちがたくさんできました。ひる休みやおたのしみ会で、みんなといっしょにあそべて、たのしかったです。

三つ目は、きゅうしよくをのこさずたべることです。1学きは、すこしのりょうしかたべることができませんでしたが、あきらめないで、にがてなものでも、がんばってたべようしていました。いまでは、たくさんのおもい出をじかんにたべることができるようになりました。これからも、じかんに、はやくたべることができるようにしていきたいです。

1年生の1年かんは、とてのたのしかったです。4月からは2年生になります。1年生で学んだことをわすれずに、まわりの人や入学してくる1年生にやさしくできる2年生になれるよう、がんばりたいです。

1年生でがんばったこと 旧1年3くみ ながとも すず

わたしは、1年生でがんばったことが、二つあります。

一つ目は、べんきょうです。1年生になって、ひらがなやカタカナやかん字がかけられるようになりました。さんすうでは、たしざんやひきざんや百までのけいさんができるようになりました。

二つ目は、なわとびです。ようちえんのときは、ちょっとしかとべませんでした。わたしは、ふゆ休みもさいとばるやおうちで、いっぱいれんしゅうしました。ひる休みも、中にわで、れんしゅうしました。そのおかげで、あやとびと、こうさとびもとべるようになりました。

おかあさんが、

「じょうずになったね。」

とほめてくれました。とてもうれしかったです。

4月から2年生になります。わたしは、1年生にやさしい2年生になりたいです。

入学式から1年が経過し、保護者の皆さんは子どもたちのどの部分に「成長の手ごたえ」を感じられたでしょうか？

1年生が、「こんなことができるようになった」「こんな2年生になりたい」と発表できるまでになっているのですから、他の学年でも何かしらの「手ごたえ」をもって次の学年へ向かう準備ができていると思っています。

新学年になった子どもたちを「今年は、どんな視点で見届けようか？」「子どもたちは、どんなめあてや目標を掲げるだろうか？」と、ワクワクしているところです。

「学習したことが身に付いているか？」「きまり正しい生活をしているか？」「望ましい友達関係を築いているか？」「進んで健康的な生活をしようとしているか？」など多様な視点があるわけですが、それらについて「どんな指導支援が行われているか？」といった部分も加えて、皆さんと連携協働していきたいとも考えています。

行事

4月

- 8日（金）給食開始（2～6年）
- 12日（火）第74回入学式
- 18日（月）歓迎集会・登校班長会
- 19日（火）全国学力学習状況調査
個人面談（～27日）
- 25日（月）登校班会
- 29日（金）憲法記念日

5月 3日（火）憲法記念日

- 4日（水）みどりの日
- 5日（木）子どもの日
- 9日（金）全校朝会
- 15日（日）参観日・PTA総会
- 16日（月）振替休日
- 20日（金）春の遠足（5年生は6月宿泊学習）
- 23日（月）非常時避難訓練（風水害）

※上記行事については、感染症拡大防止の観点から、やむを得ず変更・縮小・中止する場合があります。特に個人面談については、職員の業務（出張等）により予定期間外等に設定させていただく場合もあります。あらかじめご了承ください。

賛否両論

3学級だったのに2学級になった。校舎の教室配置が変わった。担任の先生が変わった。友達が増えた・・・4月7日（木）の下校後、子どもたちはどんな報告をしたことでしょうか？ 児童数減少、「40人学級制」という教育行政の原理原則による学級数減少、職員数減少・・・

その状況下、質の高い教育サービスを提供すること、新年度の準備を始める期日が迫っていること等を踏まえ、「試行錯誤」の末、学年学級や先生方の配置等を行いました。始業式後の子どもたちの様子をじっくり見て回りましたが、どの学年学級も落ち着いて先生方の話に耳を傾けている姿があり、「ここから始まるんだ」と思いを新たにしたところです。