



# 妻北っ子だより

令和3年度 10月号 文責 校長

## あと3か月・・・。

3か月分をひと目で見ることが出来る卓上カレンダー  
「3か月を見通しもって仕事ができる。」  
と、アドバイスを受け、毎年同じものを使用しています。  
令和3年（2021年）も、あと3か月。  
「今年のことは今年のうちに」と、やり残しや積み残しの  
ないようにしたいものです。



## 「油断大敵！」

コロナウィルス感染対策に係る「まん延防止措置」や「県の緊急事態宣言」が解除されました。12歳以上の児童生徒にもワクチン接種が行き渡るようになり、ホッとひと息をついたところです。

ただし、「収束したわけではない」「いつ・どこで・だれが感染するか分からない」という緊張感は持ち続ける必要があります。

「検温・手指消毒の徹底」「マスク必着」「三密をさける」等については、学校としても引き続き指導してまいりますので、ご家庭でのご協力をお願いします。

特に、これから空気が乾燥する気候等によりインフルエンザの感染も心配されます。「うがい・手洗い」はもとより、「よい睡眠」「適量の食事」「適切な運動」の確保についても注意をお願いします。

## 運動会の参観・ご協力ありがとうございました

10月17日（日）、第73回の運動会を開催しました。

午前6時の花火を打ち上げるまで雨の心配をしていましたが、さわやかな秋の風が吹く晴天の下、計画していたプログラムを実施することができました。

本年度も、コロナウィルス感染予防の観点から午前中だけのプログラム進行となりました。事前の練習・準備期間においては、雨の影響をうけてしまい、全児童そろっての確認・指導が計画通りにできない状況でした。

しかし、子どもたちの開・閉会式、競技・演技での姿は、まさに「体育を中心とした学習の総合的な発表の場」にふさわしい態度だったと自負しています。

それらを支えていたのは、保護者や地域の皆さんから見られているという「緊張感」や、準備に協力していただいた方々への「感謝」があったのではないかと推察しているところです。

細かな部分を振り返っていけば、少なからず課題も出てきています。

また、次年度「午前午後通しての」運動会を実施することを想定し、1学期からの計画作成や児童への指導支援、実施の際の連携協力体制の整備等を進めておく必要性を感じています。

今回の運動会において、お気付きの点がありましたら、学級担任やPTA役員さん等を通じて、お示しいただければありがたいです。

## 「読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋、〇〇の秋・・・」

運動会前後から、急に朝夕の冷え込みが感じられるようになりました。

秋という季節になると、なぜか「〇〇の秋」という表現が使われるようになりますが、皆さんは、この「〇〇」にどんな言葉をあてはめるでしょうか？

四季のある日本の風土、そこで生まれた文化が、秋を農作物の収穫を祭り、学びの充実が図られる時期として私たちに伝えてきたせいかもしれません。

私の知っている県北の地域から、「そろそろ神楽の練習が始まる」案内が届きました。ここ西都市も神楽の宝庫であり、「重要無形文化財」に指定されているものがあることも、地域の方々から教えていただきました。

神楽のいいところは（私見ですが）、舞い方も太鼓や笛の調子や音程も、直接「お手本」を見たり聞いたりしながら伝えるところだと考えています。

神楽を見に来る方々へのふるまい料理についても、レシピを見ながら作るのではなく、調理経験の長い先輩が、後輩に指示をしたり味見をしたりして調理していきます。

まさに、人と人とのコミュニケーションが大事であり、的確なお手本・指示がないと成り立たない行事であることを考えさせられます。

その場で使われる言葉も神楽独特の部分が多いのですが、一見上手に舞えているように見えても厳しく指導したり、なかなか上手くいかない時には諭（さと）すように言葉かけをしながら、当日には見事な舞いを披露できるよう導いていきます。

私は当日よりも練習の風景をよく参観していたのですが、伝える側と伝えられる側の関係の中に、教育と共通するものを感じたからかもしれません。

コロナ禍の影響で、今まで通りの練習やお披露目ができなくなってきているようですが、先日閉幕した「国民文化祭・全国障がい者芸術・文化祭みやざき2020」でも注目を浴びた神楽です。ちょっと厚着をして「神楽の秋」を楽しむのもいいかも・・・。

### 10月

24日（日）5年生宿泊学習  
25日（月）5年生宿泊学習  
26日（火）5年生振替休日  
28日（木）菜の花会議（いじめ不登校対策会議）  
29日（金）秋の遠足  
※11月1日（月）・2日（火）  
6年生修学旅行

## 行事

### 11月

3日（水）🌀文化の日  
8日（月）全校朝会  
10日（月）学校支援訪問（特別校時）  
14日（日）PTA奉仕作業  
19日（金）学校評価アンケート配付  
21日（日）記紀の道ワンポイントガイド  
23日（火）🌀勤労感謝の日  
26日（金）参観日・学校評議員参観

## 賛 否 両 論

皆さんはどんなジャンルの本を好んで読まれますか？

読書と学力の因果関係は明確に示されてはいませんが、全国学力・学習状況調査のアンケート結果では、家庭や学校での読書する環境の有無が、学力調査の結果にも影響を及ぼす傾向が示されています。

学校では、子どもたちに合った図書を定期的に購入し、どしどし貸し出しできるようにしています。語彙力・思考力・想像力・文章構成力、読解力など、読書することで身に付く力は多種多様です。

週に3日ぐらいはテレビ視聴やゲームの時間を30分短くして、親子で好きなジャンルの本（絵本も）や新聞・雑誌に親しんでみてはどうでしょう？