

12月キャンペーンについて

R5.11.24 生徒指導部

1 12月キャンペーン内容

「自分からあいさつや会釈をしよう」

2 キャンペーンスケジュールと内容

日時	対象	内容
11/24 (金)	職員	キャンペーンについて説明
11/27 (月) 11/28 (火) 11/29 (水) 登校時間	児童	<p>事前評価（3日間） 生活委員会が児童に気付かれぬようカウンターで数を把握する。 朝のあいさつ運動で、元気のよいあいさつができた児童の数を評価する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆ 元気なあいさつの基準</p> <p>① 相手に聞こえるはっきりとした声 ② きれいな声（叫び声×） ③ 相手の目を見る</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>☆ 生活委員会の動き</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正門、北門、南門方向の3か所に分かれ、普段通りのあいさつ運動を行う。 </div> <p>※ 今回は事前評価を生活委員会の児童が行います。 ※ トイレのスリッパをそろえるキャンペーンでは、（○個/●個中）とグラフ化していたが、あいさつキャンペーンでは、あいさつができた数（○回）と示す。</p>
12/4 (月) 全校朝会	児童 職員	<p>全校朝会にて、キャンペーン内容詳細説明</p> <p>① スライドを用いて「あいさつをすることの良さ」・「気持ちの良いあいさつ・会釈（カードをもらえる基準）」「あいさつを学校から地域へ」について、児童に説明する。</p> <p>② 生活委員会によるあいさつの練習を、体育館で全校一斉に行う。</p>

<p>12/4 (月)～ 12/15 (金) 登校時間 休み時間</p>	<p>児童 職員 地域 の方</p>	<p>キャンペーン実施（10日間）</p> <p>朝：気持ちの良いあいさつをした人にあいさつの実カードを配付する。（生活委員会・職員・地域の人） →ピロティー前の模造紙にカードを貼らせる。 ※ 地域の方に、気持ちの良いあいさつができた班の班長もしくは副班長に配付するようにお願いしています。</p> <p>校内：廊下やクラス等で自分から気持ちの良いあいさつ・会釈をした児童にあいさつの実カードを配布する。（職員） →ピロティー前の模造紙にカードを貼らせる。</p> <p>元気なあいさつが増えたことを、具体的にほめる。 1日を通して、元気なあいさつ・えしゃくをした児童を、具体的にほめる。（自分の学級に限らず） 前日のカードの枚数と比較できるように2日に1枚、模造紙の下に合計枚数を書く。（担当）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【あいさつカードの種類】 生活委員会→白、職員→ピンク、地域の人→黄色</p> </div> <p>『具体的に』ほめるための視点例</p> <p>【あいさつの声】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「みんなに伝わる声です。」・「こちらまで元気になるあいさつです。」 ・「教室が明るくなる、気持ちのいいあいさつです。」 <p>【あいさつをしたことの効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「気持ちよく1日のスタートが切れていますね。」 ・「進んであいさつをすることは、社会に出てからも役に立ちます。」 ・「友だちと今日も仲良く過ごせそうですね。」 <p>【あいさつをするときの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「先にあいさつをしてくれて、うれしいです。」 ・「お辞儀まできれいです。」・「笑顔もいいですね。」
<p>12/22 (金) 終業式</p>	<p>児童 職員</p>	<p>フィードバック キャンペーン結果を児童及び職員にフィードバックする。</p>

- キャンペーン中は、2日に1回お昼の放送で児童へのフィードバックをする。
- ※ 多数の先生方にお昼の放送で児童へのフィードバックをお願いしたいと考えています。ぜひしたいという方は、担当までお知らせください。

前日と比較して「少なくなったね」などと言ってしまうと、意欲が減退します。あくまで、事前評価の時と比べて良かったかどうかという視点で認めていただくようお願いいたします。