

● 期間 10月2日(月)～10月12日(木)

● 場所

1年・少人数1組トイレ	男子【 6の1 】	女子【 職員 】
2年・少人数2組、5組トイレ	男子【 6の2 】	女子【 6年女子 】
3、4年・少人数3組、4組トイレ	男子【 5の1 】	女子【 6年女子 】
5、6年・少人数6組トイレ	男子【 5の2 】	女子【 5年女子 】

いつもスリッパを確認してくれてありがとう！
みんなのおかげで妻北小のスリッパがそろい始めてます！！
運動会で忙しいけどがんばろう(^^)／

● 調べる方法

① 生活委員会で **1日に2回**、自分の担当場所のそろっているトイレのスリッパの数を数えに行く。
(10分休み、昼休み、移動教室の時など)

② そろっていた **スリッパの数**を評価シートに書き込み、表のところに **シールをはる(2回とも行う)**。

【次の日が放送担当の人】

- 1, 昼休みにすべてのトイレの評価シートを見て、その日のそろっていたスリッパの数を台本に書く。
- 2, そろっていたスリッパの数を昼休みに担当の先生まで報告し、放送の練習をする。
- 3, **お昼の放送**で前の日の各トイレのそろっているスリッパの数を発表する。

● 放送担当の日

10月10日(火)	【	・	】	
10月11日(水)	【	・	】	10日(火)の昼休みに担当の先生のクラスに来る。
10月12日(木)	【	・	】	11日(水)の昼休みに担当の先生のクラスに来る。

● 評価の方法



つまさきがそろっている。

スリッパの間がくっついている。

かかとがタイルにそってついている。

- ※ これができている場合には、カウントしない。
- ※ そろっていないスリッパがあったら生活委員の人が並べる。
- ※ 自分の役割を責任もって行う。
- ※ 放送が終わったら次の日の担当に、「明日は〇〇さんが担当だよ。」と伝える。
- ※ 困った事や何か分からないことがある場合には、1の2(日野)に来て相談する。

生活委員会からのお知らせです。

今週は、トイレのスリッパをそろえよう週間になっています。

1日に2回、生活委員会でそろっているスリッパの数を数えています。

今日のそろっていたトイレのスリッパの合計の数を発表します。

1年生・少人数1組トイレ、 男子【 】こ、女子【 】こ

2年生・少人数2組、少人数5組トイレ、 男子【 】こ、女子【 】こ

3, 4年生・少人数3組、少人数4組トイレ、 男子【 】こ、女子【 】こ

5, 6年生・少人数6組トイレ、 男子【 】こ、女子【 】こ でした。

- () 年生のトイレでは、スリッパを手でそろえている人がいました。
素晴らしいですね。
- 事前評価の時よりもそろっているスリッパの数が増えています。
このまま続けて頑張りましょう。
- スリッパのつま先がきれいにそろっていました。
- 1人1人がスリッパをそろえる意識が出てきました。
- みんながスリッパをそろえようとしているのが伝わります。
- 次の人のことを考えてそろえることができます。
- どのトイレも妻北小学校のお手本になるそろえ方でした。

引き続き、トイレのスリッパをきれいにそろえましょう。

以上、生活委員会 () と () からのお知らせでした。