

# 妻北小 学校経営ビジョン

宮崎県が目指す教育

学びに向かう力を育む「ひなたの学び」  
「ひとりひとりが問いをもち なかまとなって学び合い たしかめよう深く考える力」

西都市が目指す教育

「自立」し時代を生き抜く子どもの育成（西都版ひなたの学びアクションプランの実現）

妻北小の教育目標

「生きる力」を育み、心豊かでたくましく、主体的実践のできる児童の育成  
○ 自ら学ぶ「希望の子」 ○ 自らやりぬく「力の子」 ○ 礼儀正しい「誠の子」

経営方針  
(キーワード: 主体性)

学級経営を基盤とし、主体性を伸ばす授業や自主的・自立的な特別活動の充実を図ることにより、自分事として問題に向き合い、解決に向けて主体的に関わる子どもを育成する。

## 教育行政

県教育委員会  
(教育事務所等)

西都市教育委員会

指導  
支援



## 学年・学級づくり

生徒指導や特別支援教育を基盤とした学年・学級づくり

- 生徒指導の機能を生かした学級経営を行う。
- 特別支援教育の視点を生かした学級経営を行う。



## 授業づくり

主体的に関わる子どもを育む授業づくり

- 教科・さいと学の学習において児童が主体的に関わる授業づくりを行う。
- 教科・さいと学での学びをアウトプットする機会を設定する。



## 学校生活づくり

自立につながる学校生活づくり

- 学級活動や児童会を中心とした自主的・自立的な活動の充実を図る。



## 地域

PTA  
家庭

見守り隊  
地域づくり  
協議会 等

福祉等  
関係機関

学校運営  
協議会

協力  
支援



チーム妻北小としての学校経営の改善・評価