

保護者の皆様へ

西都市立妻南小学校  
校長 榎本 浩之

新年明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。さて、昨年は新型コロナウイルス感染症の影響で、様々な制限の中での教育活動となりましたが、そんな中でも子供たちは、自分の目標に向かって一生懸命努力してくれました。3学期は、学年のまとめの時期です。できるようになったことは更に伸ばし、できていないことは、できるようになるように継続して取り組み、進級してほしいと願います。

さて、2学期に実施したアンケートの結果をお知らせいたします。調査から、1学期の調査時よりもほとんどの項目で改善傾向にあることが分かりました。ただし、一部1学期に改善点として明らかになった点が、2学期もあまり改善できていないという結果も見えてきました。これらの課題を改善するために、今後も学校・家庭・地域が一体となって「南っ子」の一人一人に寄り添い、健やかに成長していくように努めていきたいと考えております。皆様、御理解と御協力のほどどうぞよろしくお願いいたします。

〈アンケートから見えてきた改善点〉※ 学校・家庭で連携して取り組む重点事項

学習について	自分の考えや気持ちを自分の言葉で表すことができること（学校の教育目標） 読書習慣を身に付け、知的好奇心を高めること
生活について	身の回りの整理・整とんを行うこと
体や健康について	テレビやゲームの時間を決めて、規則正しい生活をする（情報モラル指導も含めて）

項目	番号	評価内容 4…大変よい（80%以上） 3…よい（60%以上 80%未満） 2…少しよくない（30%以上 60%未満） 1…よくない（30%未満）	児童				保護者				教職員			
			大変よい	よい	よくない	少しよくない	大変よい	よい	よくない	少しよくない	大変よい	よい	よくない	少しよくない
学習について	1	子どもたちは、基礎的・基本的な学習内容を理解できている。	63%	31%	5%	1%	37%	50%	12%	1%	5%	81%	14%	0%
	2	子どもたちは、背筋を伸ばして姿勢よく学習している。（立腰）	36%	45%	15%	4%	23%	48%	25%	4%	0%	38%	62%	0%
	3	子どもたちは、手遊びをしないで、先生や友だちの話をしっかり聞いて、学習に集中している。	54%	34%	10%	2%	31%	53%	15%	1%	0%	48%	52%	0%
	4	子どもは、自分の考えや気持ちを自分の言葉で表すことができる。	42%	34%	17%	7%	28%	45%	22%	5%	0%	71%	29%	0%
	5	家でも読書に進んで取り組むよう、指導・啓発している。	43%	24%	17%	6%	19%	23%	34%	24%	4%	67%	29%	0%
	6	家庭学習で、復習に確実に取り組むよう、指導・啓発している。	50%	31%	13%	6%	17%	44%	29%	10%	10%	76%	14%	0%
生活について	1	子どもたちは、自分から進んで、明るく元気にあいさつしている。	60%	30%	7%	3%	35%	42%	20%	3%	9%	67%	24%	0%
	2	子どもたちは、名前を呼ばれたら、はっきりと返事をしている。	62%	27%	9%	2%	38%	45%	16%	1%	19%	71%	10%	0%
	3	子どもたちは、履き物のかかとをそろえてきちんとならべている。	74%	18%	6%	2%	18%	38%	35%	9%	5%	71%	24%	0%
	4	子どもたちは、リッパのかかとをそろえてきちんとならべている。	60%	30%	7%	3%	/	/	/	/	0%	57%	43%	0%
	5	子どもたちは、無言で、すみずみまで丁寧に、そうじをしている。身の回りの整理整とんをきちんとしている。	60%	29%	8%	3%	12%	28%	42%	18%	3%	62%	31%	3%
	6	子どもたちは、友だちに思いやりのあるやさしい行動をしている。	61%	31%	6%	2%	43%	50%	6%	1%	7%	71%	21%	0%
	7	子どもたちは、笑顔で楽しく学校に通っている。	74%	19%	5%	2%	61%	33%	5%	1%	25%	64%	7%	4%
体や健康について	1	子どもたちは、進んで運動したり、晴れた日は外で遊んだりして体をきたえている。	65%	21%	9%	5%	42%	32%	22%	3%	33%	59%	7%	0%
	2	テレビやゲームの時間を決めて、規則正しい生活を送るよう、指導・啓発している。（リッパや早寝・早起き・朝ご飯の推進）	53%	28%	12%	7%	21%	44%	29%	6%	14%	48%	35%	0%
	3	子どもたちは、苦手なものも少しずつでも食べようとしている。	75%	15%	6%	4%	34%	44%	19%	3%	25%	71%	4%	0%
	4	子どもたちは、手洗いやうがいなど、健康に気をつけている。	63%	28%	6%	3%	38%	44%	17%	1%	7%	67%	26%	0%
	5	子どもたちは、廊下は右側を一律で静かに歩いている。	58%	33%	7%	2%	56%	41%	3%	0%	3%	28%	69%	0%
先生のことについて	1	子どもたちにとって、わかりやすく楽しい授業をしている。	79%	16%	4%	1%	50%	45%	4%	1%	0%	68%	32%	0%
	2	子どもたち一人一人に、よく声をかけ、話をきいている。	78%	15%	6%	1%	49%	42%	8%	1%	4%	69%	27%	0%
	3	取組の成果や過程における努力にも目を向け、よくほめている。	79%	17%	3%	1%	57%	37%	5%	1%	14%	55%	32%	0%
	4	成長を願い、指導すべきことは躊躇なく、きちんとしかっている。	88%	9%	2%	1%	56%	39%	4%	1%	22%	70%	7%	0%
	5	丁寧な言葉遣いで、一人一人を大切に指導している。	80%	15%	4%	1%	56%	36%	6%	2%	4%	65%	31%	0%
	6	「わかるまで・できるまで、一人たりとも置いていかない」という使命感を持って指導している。	79%	16%	4%	1%	45%	44%	9%	2%	13%	75%	13%	0%