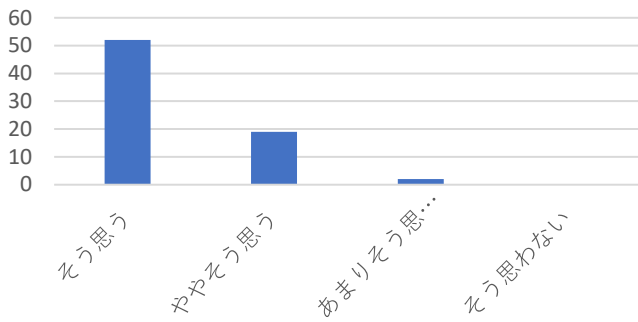
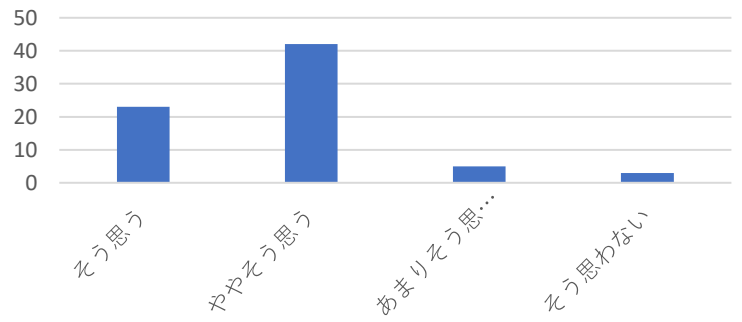


5年生 アンケート結果

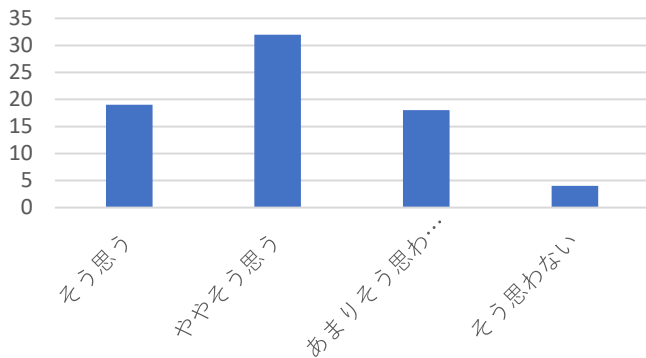
子どもは、楽しそうに学校に通っている。
5年生



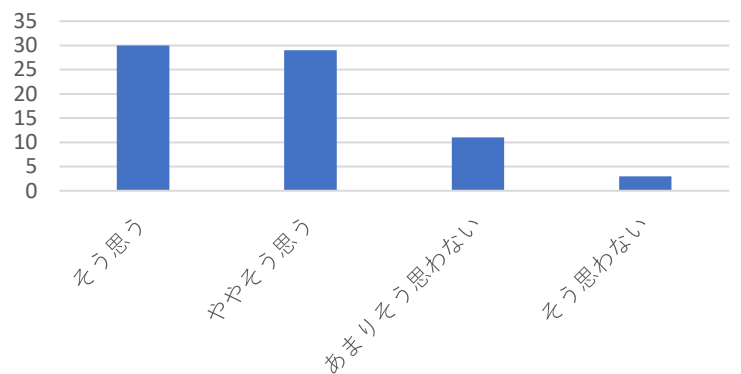
子どもは、学年に応じた学力を身に付けている。
5年生



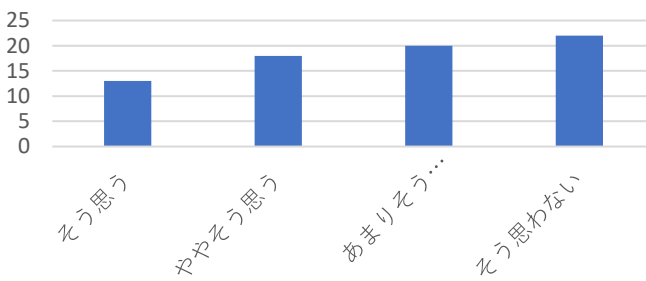
子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。
5年生



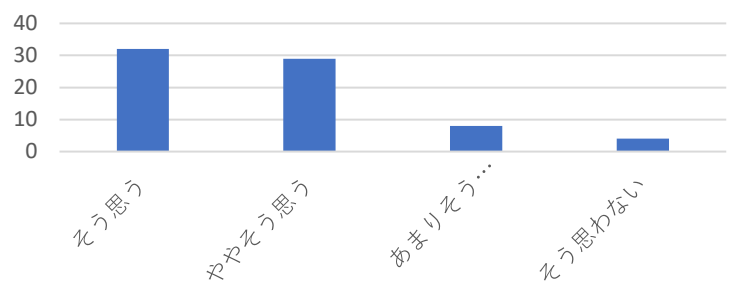
子どもは、自分の考えや気持ちを自分の言葉で表すことができる。
5年生



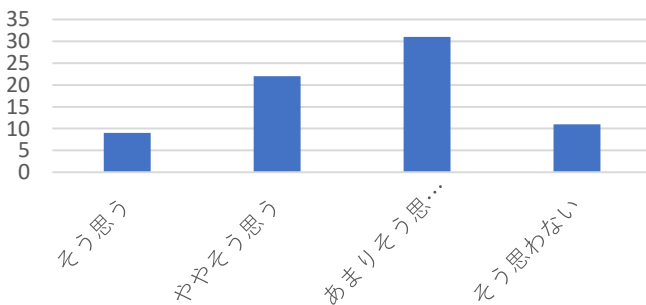
子どもは、家でも読書に進んで取り組んでいる。
5年生



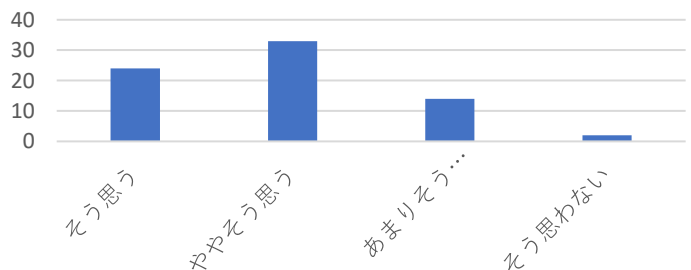
子どもは、「挨拶」の習慣が身に付いている。
5年生



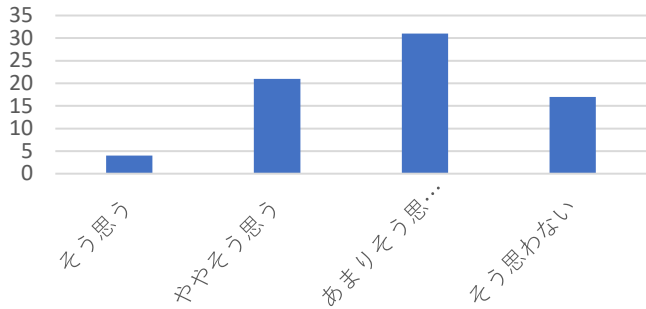
子どもは、身の回りの整理整頓ができています。
5年生



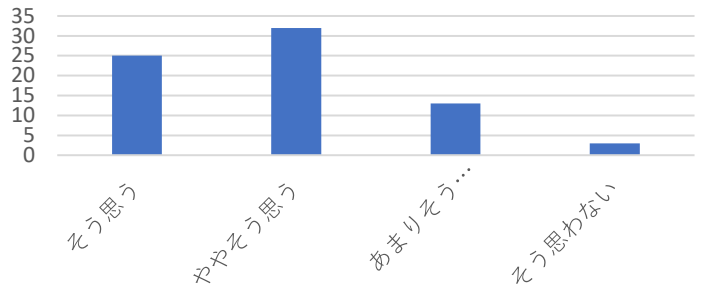
子どもは、手洗いやうがいをする等、感染予防が身に付いている。
5年生



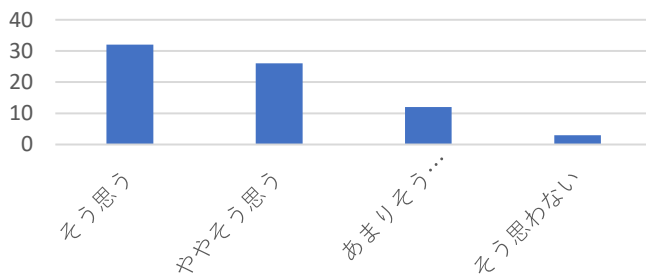
子どもは、進んでテレビやスマホ、ゲームの時間を自制できている。5年生



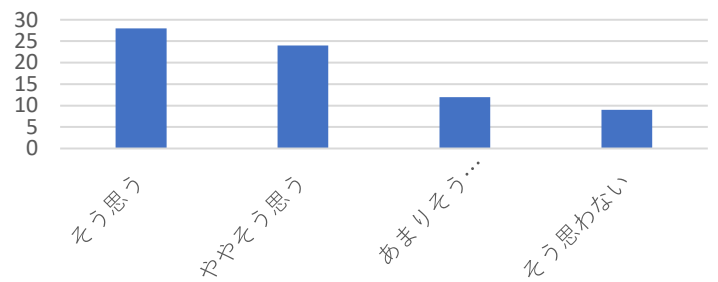
子どもは、「早寝」、「早起き」、「朝ごはん」の習慣が身に付いている。5年生



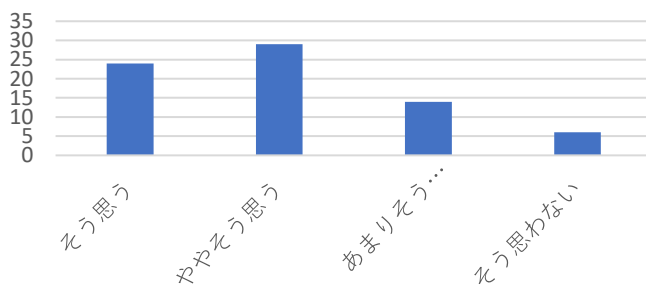
子どもは、歯磨きの習慣が身に付いている。5年生



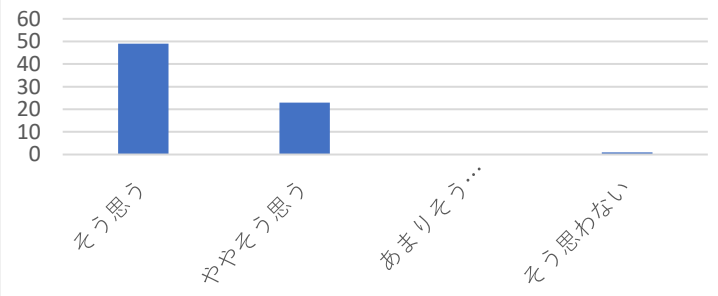
子どもは、進んで運動したり、晴れた日は外で遊んだりして体をきたえている。5年生



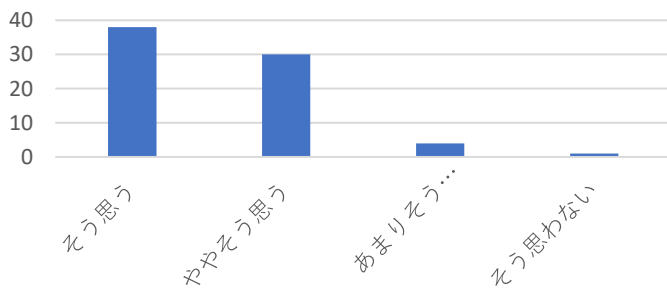
子どもは、進んで苦手なものも少しずつでも食べようとしている。5年生



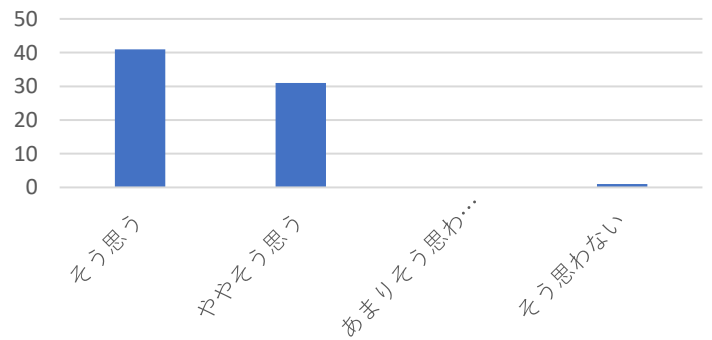
子どもは、交通ルールや用水路など、安全に気をつけている。5年生



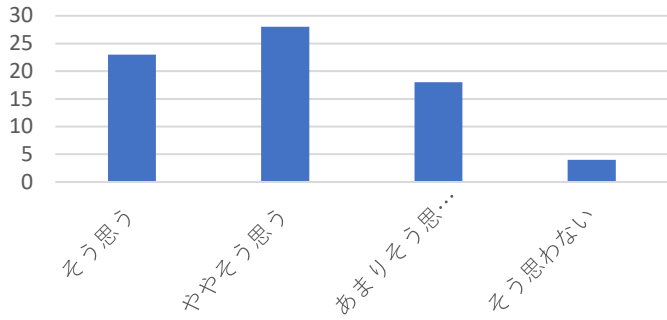
子どもは、家族や友人に「ありがとう」としっかり言えている。5年生



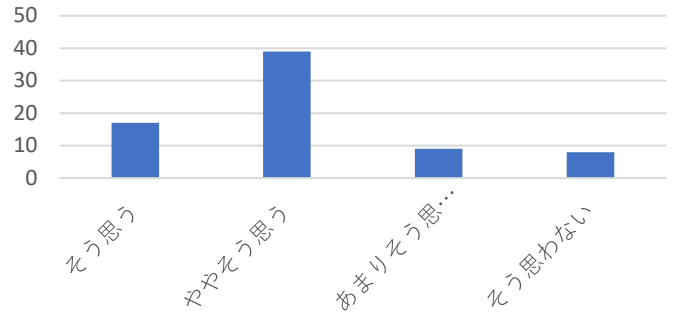
子どもは、思いやりのある行動がとれている。5年生



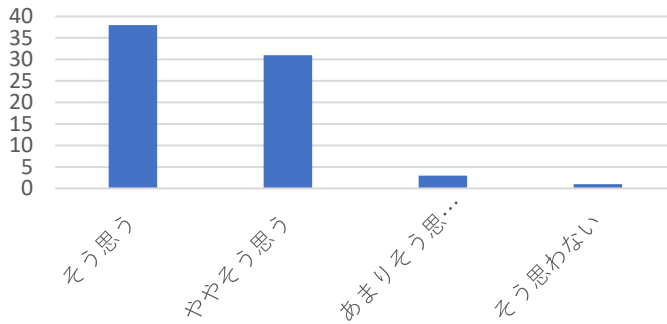
子どもは、進んで家族のお手伝いをしてくれる。5年生



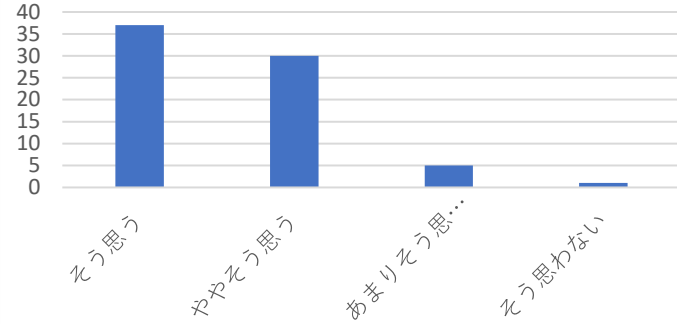
子どもは、地域や学校の奉仕活動に進んで参加している。5年生



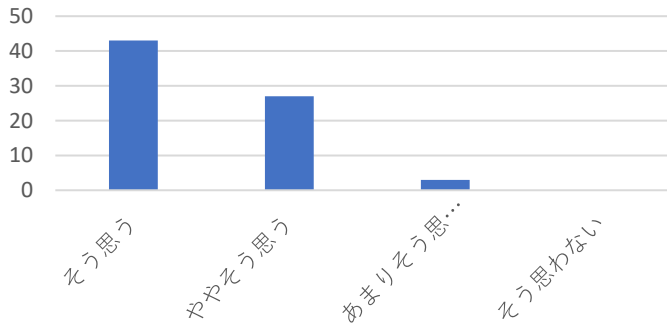
先生は、わかりやすく楽しい授業をしている。5年生



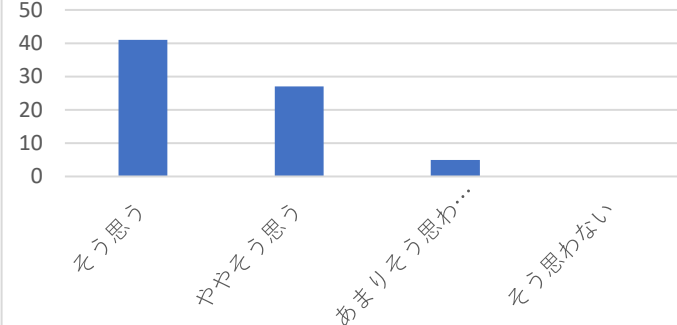
先生は、子どもによく声をかけ、話を聞いてくれる。5年生



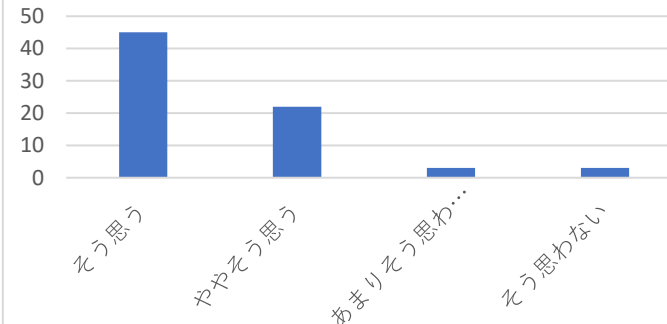
先生は、子どもががんばった時には、よくほめてくれる。5年生



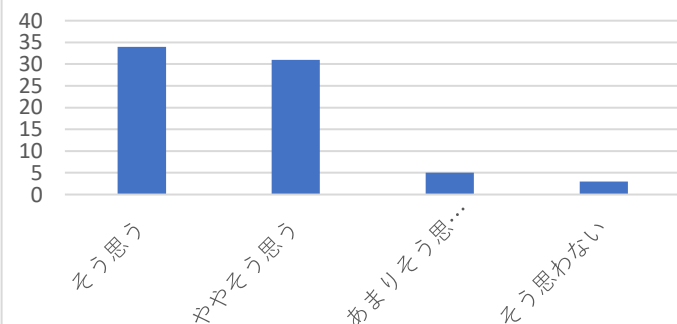
先生は、子どもが悪いことをしたときには、しなってくれる。5年生



先生は、丁寧な言葉遣いで、子どもを大切にしたい指導をしている。5年生



先生は、子どもが分かるまで・できるまで熱心に指導している。5年生



学校は、保護者が連絡、相談したことに、丁寧に対応してくれる。5年生

