

第2回学校評価分析（課題と改善策等）

個別のご要望、ご意見もたくさんいただきました。その多くは、本校への温かいご意見でしたが、改善へ向けた貴重なご意見もいただきました。ありがとうございました。今後、改善に向けて取り組んでまいります。

【学習及び全般】

<学校へ楽しく通うこと>

- 「教育相談アンケート」と「教育相談の時間」で、正確な把握ときめ細やかな対応に努めます。最後の見届けまで、児童に寄り添った支援を心がけます。

<進んで読書すること>

- 月曜日の朝の「読書の時間」を継続して設定し、読書に親しむ時間を確保します。各学級で図書室を積極的に利用するよう心がけます。

【「自立」の具現化】

<挨拶、整理整頓、靴やスリッパ並べ、廊下歩行>

- 目指す姿を児童にしっかり伝えます。また、できている児童をしっかりほめて、モデルとなる児童を増やしていきます。
- 時と場に応じた廊下歩行の仕方を指導します。その場指導を確実にを行います。

<テレビやスマホ、ゲームの時間を守ること>

- 児童と大人との意識の差が大きいです。学校でも指導をしますが、家庭でのルール作りをお願いします。ノーメディアデーへのご協力もお願いします。

【その他】

<学級指導について>

- できるだけ多くの教員が関わるようにして、組織的な対応に心がけます。

<言葉の指導について>

- 学校が思いやりのある言葉であふれるように、児童への指導はもちろん私たち教職員も十分気を付けるようにしていきます。

<情報共有について>

- 進級の際の情報共有や引継ぎを徹底して、年度が替わっても個への配慮が確実にできるようにします。

<設備の改善について>

- 児童の安全確保を最優先に安全点検を実施しています。改善が必要な設備については、市へ要望を出しています。

<行事日程について>

- 曜日が偏らないように検討を行います。