



令和7年度

西都市立妻南小学校経営方針

1 学校教育目標

すすんで学び なかまと築き 豊かに生きる 妻南っ子

2 目標具現化の3つのキーワード

自立 ⇒ 自分のことは自分でできる。自分で考え、判断し、自ら行動する。

感謝 ⇒ 家族、仲間、先生、地域の方々に感謝を伝えることができる。

貢献 ⇒ 感謝の心を言葉や行動で表現し、人のためになる。

3 めざす学校の姿

- ◇ 子どもにとって“行きたい”学校
- ◇ 保護者や地域にとって“行かせたい”学校
- ◇ 教職員にとって“働きやすさ”と“働きがい”のある学校

4 核となる教育活動

<自立> ～すすんで学び～

【確かな学力の育成】

① 基礎学力の向上

- 学びのアウトプットとリフレクション（振り返り）の日常実践
- ICTの効果的な活用による授業の質の向上と学びの定着
- 学力調査の有効活用と Relearn タイム（学びの保障）の充実
- 妻南小版「ひなたの学び」アクションプランの浸透

② 総合的な学力の向上

- 総合的な学習の時間（さいと学）や体験活動による知の総合化
- 「総合的な学力育成ロードマップ」を意識した系統性のある指導の充実
- 児童が主役の教育課程の編成と実施



<感謝> ～なかまと築き～

【思いやりや感謝の心の育成】

① 子どもの心に寄り添い、見届ける教育の推進

- いじめ・不登校の未然防止（早期発見・早期対応の徹底）
- 管理職、主任等のリーダーシップによる組織的対応
- 特別支援教育における全職員のサポート体制の充実
- 異文化理解と交流活動の充実
- 礼儀（挨拶や返事、会釈）や感謝する心（ありがとう）を育てる指導の充実

② 安心・安全な学習環境づくり

- 安全点検の確実な実施と改善への対応
- 安全教育による危機回避能力の育成
- 元気な心と体を育てる教育の充実（命を大切にする指導、保健指導）



<貢献> ～豊かに生きる～

【地域とともにある学校づくり】

① 学校の教育活動の情報発信

- 積極的な作品応募やコンクール参加
- HP 等による魅力発信

② 地域との連携による学校づくり

- 学校運営協議会との連携・協力
- 「妻南地域づくり協議会」との連携・協力
- 地域人材、地域資源の積極的活用



5 目指す教職員の姿

<自立>

<感謝>

<貢献>

- 教育者としての自覚を常にもつ。
- 子どもを第一に考え、チームで協力する。
- 自分の仕事に自信と誇りをもち、みんなで「リスペクト」「感謝」「信頼」「責任」を共有する。
- 児童、同僚、家庭、地域と対話によって信頼関係を築く。
- 服務規律を守り、心身の健康に心がける。