

令和7年度 学校評価

項目	番号	＜評価内容＞ 4…十分評価できる 3…評価できる 2…やや不十分である 1…不十分である	評価	御意見等
学習及び全般	1	心身ともに元気に楽しく登校している。	3	基本的な学習態度は身につけているが、「主体性」「家庭との連携」に課題が残る。 ○自分の考えを表現する姿は見られる ○読書への意識はあるが、児童側の主体性を伸ばす取り組みを ○「朝の読書タイム」の取組は素晴らしい ○楽しく登校している児童を限りなく100%に ○児童の頑張りは感じられるが、もう一歩積極性がほしい
	2	学年に応じた学力を身に付けている。		
	3	家庭学習の習慣が身に付いている。		
	4	積極的に自分の考えや気持ちを表現している。		
	5	学校や家庭で進んで読書に取り組んでいる。 (教師は、積極的に読書の啓発している。)		
生活「自立」の具現化	6	時と場に応じたあいさつの習慣が身に付いている。	3	基本的な生活習慣は良いが、「メディア利用」と「家庭との協働」が課題。 ○あいさつ・生活習慣は概ね良い ○公園で元気に遊ぶ姿が見られる ○外遊び・運動はできている ○メディアコントロール(スマホ・ゲーム)が最大の課題であり、児童と保護者、教員との認識のズレあり ○親子でメディアコントロールを身に着けるための勉強も必要 ○今後も保護者と学校の連携が必要
	7	身の回りの整理整頓ができている。		
	8	手洗いやうがいをしっかりしている。		
	9	テレビやスマホ、ゲームの時間をしっかり守れている。		
	10	早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。		
	11	歯磨きの習慣が身に付いている。		
	12	進んで運動したり、晴れた日は外で遊んだりしている。		
	13	苦手なものも少しずつ食べようとしている。		
「具現化」の	15	家族や友達に「ありがとう」としっかり言えている。	3	学校文化として定着しており、強みの領域。 ○「ありがとう」が言える児童が多い ○思いやりある行動が見られる ○感謝の心は育っていると感じる
	16	思いやりのある行動がとれている。		
「具現化」の	17	掃除をがんばったり、進んで家族のお手伝いをしたりしている。	3	参加意識は育っている。体験機会を増やすとさらに伸びる分野。 ○手伝い・掃除・地域活動に参加できている ○奉仕活動に積極的な姿が見られる ○今後も参加機会を増やしてほしい
	18	学校や地域の奉仕活動等に進んで参加している。		
指導に関すること	19	先生は、分かりやすく楽しい授業をしている。	3	教師の指導・対応は学校の大きな強み。今後は「改善サイクル」と「働き方」が課題。 ○分かりやすく楽しい授業がよい ○子どもへの声かけが丁寧である ○相談対応が良い ○教職員の指導は高く評価されている ○多忙さを心配する声あり ○改善のために意見収集を続けてほしい
	20	先生は、子どもによく声をかけ、話を聞いている。		
	21	先生は、子どもががんばったときには、よくほめている。		
	22	先生は、子どもが悪いことをしたときには、適切にしかっている。		
	23	先生は、丁寧な言葉遣いで指導をしている。		
	24	先生は、子どもや保護者が相談したことに丁寧に対応している。		
教員の業務	25	ICTを活用した授業づくりに積極的に取り組んでいる。		
	26	校内支援システムの活用や時間外勤務、休日勤務の縮減を意識して業務に取り組んでいる。		