

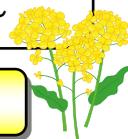
穂北小学校
学校だより

穂北っ子

令和8年2月26日

〔文責：校長〕

～よく考えすすんで学ぶ子ども・協力し合いを思いやる子ども・ねばり強くたくましい子ども～



参観日（さいと学）～学びのまとめを発表しました！～

2月13日（金）に、本年度最後の参観授業が行われました。
今回の内容は、各学年で学習してきた年間のまとめを発表するもので、子どもたちはこの日のために準備を進めてきました。

1年生は「1年間を振り返ろう」と全員で心ひとつに発表する場面や各教科担当ごとの発表がありました。2年生は、自分の写真をもとに成長の記録や音楽の発表がありました。3年生から6年生は、総合的な学習の時間（「さいと学」）で学んだことを中心にした発表でした。3年生は、「ヒーローマン」について、時にクイズを取り入れながらの発表を、4年生は、穂北地区の偉人児玉久右衛門さんや井關について発表しました。

5年生は、1年間かけて取り組んだ「もち米づくり」の発表を、6年生は、SDGsの視点から発表しました。

特に、6年生は、道路や交通面、生活環境（ゴミ問題）、食料問題（給食の残さい等）、みかんを地区の特産にするには、という4つの視点から、課題に対して自分たちの考えや何ができるか等を自分のことばで伝えることができました。

保護者の方々をはじめ、地域の方々や連携いただいている全ての皆様に来校いただき、直接またはアンケート等での温かいことばかけに感謝いたします。



学校運営協議会

1月22日（木）に学校評議員の皆様と学校運営協議会を開催しました。

今回は、本校のこれまでの教育活動を評価していただくための説明やご意見を伺う貴重な場となりました。ご多用の中、参加くださり感謝いたします。頂いた評価を基に、よりよい穂北小にすべく、今後も邁進してまいります。

3月の行事予定



- | | |
|-------------------------|--|
| 3日（火）卒業式練習（4・5・6年） | 19日（金）図書貸出期間（～24日） |
| 4日（水）卒業式練習（6年） | 24日（火）1～3年、6年は昼休み、清掃なし
→5時間授業（下校：13:35） |
| 6日（金）お別れ遠足・弁当の日 | 4、5年は卒業式前日準備
→6時間授業（下校：15:25） |
| 9日（月）家読の日、卒業式練習（4・5・6年） | ※ 全学年とも給食あり |
| 10日（火）読み聞かせ（全学年：お礼） | 25日（水）卒業式（4・5・6年）→（下校：11:55） |
| 11日（水）支会児童会 | ※ 1、2、3年は休業日 |
| 13日（金）卒業式練習（6年） | ※ 給食なし |
| 16日（月）給食着回収 | 26日（木）修了式（後期あゆみ配付）、離任式
→（下校：11:00 ころ） |
| 18日（水）卒業式予行練習（4・5・6年） | |

本年度の学校アンケート（保護者・児童）結果を裏面に掲載しております。

令和7年度 穂北小学校 学校アンケート（保護者向け）集計結果

～ 穂北小・家庭・地域が一体となつてともに子どもを育てるために ～

4…十分できている。3…どちらかと言うとできている。2…どちらかと言うとできていない。1…ほとんどできていない。

1 学校について

No.	評価項目	保護者平均値
1	学校は、健康的な生活習慣の定着を目指して、指導や呼びかけを行っていますか。	<u>3.4</u>
2	学校は、災害に備えて避難訓練に取り組んでいますか。	3.4
3	学校は、生活習慣の定着やきまりを守る児童の育成を目指して指導を行っていますか。	<u>3.3</u>
4	学校は、保護者の相談に適切に応じていますか。	<u>3.3</u>
5	学校は、児童の学力向上のために、適切な手立てをとっていますか。	<u>3.2</u>
6	学校は、児童の体力向上のために、適切な手立てをとっていますか。	<u>3.3</u>
7	学校は、参観日や学校行事の日程、内容等において工夫や改善を行っていますか。	<u>3.4</u>
8	学校は、学校だよりや学校HP、学級通信等で学校の目指す方向性や担任の思い、様子を伝えていますか。	3.3

2 子どもについて

No.	評価項目	保護者平均値	児童平均値
1	児童（お子さん）は、「早寝（22時前就寝）早起き朝ごはん」の習慣が身についていると思いますか。	3.2	3.3
2	児童（お子さん）は、学校のきまりや交通規則を守り、安全に過ごしていますか。	<u>3.4</u>	3.7
3	児童（お子さん）は、（家庭や地域の中で）明るく元気なあいさつをしていますか。	<u>3.2</u>	<u>3.7</u>
4	児童（お子さん）は、（家庭で）後片付けや整理整頓ができていますか。	<u>2.5</u>	3.5
5	児童（お子さん）は、きちんと宿題や家庭学習をしますか。（していますか。）	3.2	3.8
6	児童（お子さん）は、（家庭で）進んで読書をしていますか。	2.2	3.0
7	お子さんは、スマートフォンやゲーム機、タブレットなどを使うとき、〇〇家の約束を守って使っていますか。（そういうものを与えていない家庭は、テレビを見る時間で考えてください。）	<u>2.6</u>	3.5

3 保護者の方ご自身のことについて

No.	評価項目	保護者平均値
1	保護者の方は、お子さんの友人関係や学校生活について知っていますか。	<u>3.0</u>
2	保護者の方は、家庭でお子さんの話を聞いたり、話したりしていますか。	3.2
3	保護者の方は、お子さんの宿題や家庭学習、ノートやプリントに目を通していますか。	3.1
4	保護者の方は、授業参観や学級懇談に積極的に参加していますか。	<u>3.4</u>
5	保護者の方は、PTA活動に積極的に参加していますか。	<u>3.1</u>
6	保護者の方は、学校だよりや学級通信、連絡文書などに目を通していますか。	3.4

子どもの自己分析結果では、保護者より高い数値となっています。

学校アンケートへのご協力、ありがとうございました。■は、昨年度より数値が向上している項目、

□は、数値が下がった項目です。結果を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善充実に生かしてまいります。