

学校経営の理念

個のよさが 響き合い 輝く 相信相愛の明るい学校

～「かかわり」と「見届け」を基盤とした教育の実践～

平成30年度学校経営ビジョン

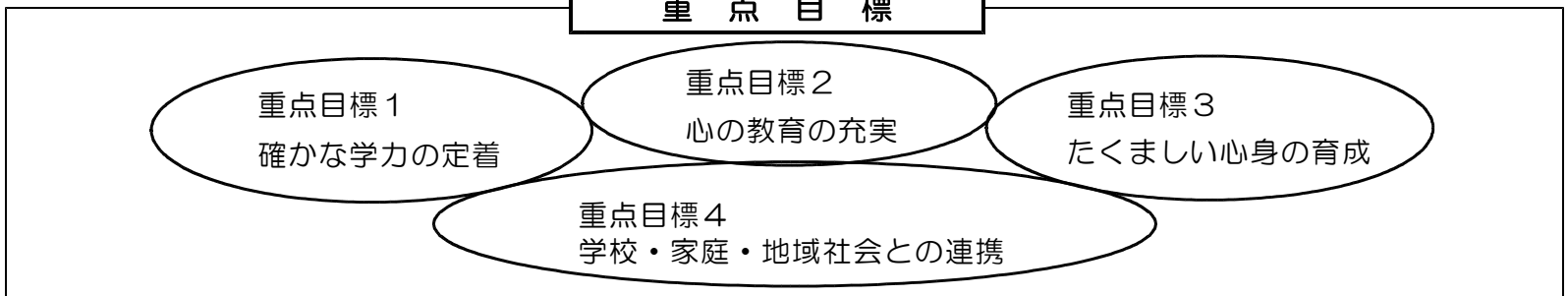
石井十次先生の教えが息づく地域の実態を踏まえ、全職員が家庭・地域と連携を図りながら学校教育目標の具現化に向けた組織として教育力を結集する。さらに、「かかわり」と「見届け」を基盤とした教育の実践に努め、「個のよさが 響き合い 輝く 相信相愛の明るい学校づくり」を推進しながら、「生きて働く知識・技能」を習得し、未知の状況にも対応する思考力や表現力等を身に付け、学びに向かう力・人間性を備えた健康で、笑顔と感謝のあふれる明るい児童の育成を目指す。

学校の教育目標

進んで学び 心豊かで 元気な児童の育成

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像	めざす保護者像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○明るく伸びゆく学校</li> <li>○生き生きと活力ある学校</li> <li>○美しく花いっぱい学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで学ぶ子</li> <li>○心豊かな子</li> <li>○元気な子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育に情熱を傾ける教師</li> <li>○指導力の向上に努める教師</li> <li>○見つけ、褒め、励ます教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもと共に学ぶ保護者</li> <li>○厳しく躰けて育てる保護者</li> <li>○心に寄り添い伸ばす保護者</li> </ul>

重点目標



重点目標達成へ向けての実践事項

確かな学力の定着	心の教育の充実	たくましい心身の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日常授業の改善                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「学び合い」を位置づけた指導法の工夫・改善</li> <li>・ 県教委・市教委の4+4のポイントの意識化</li> <li>・ 主体的な学びの促進(家庭を含む)</li> </ul> </li> <li>○ 基礎的・基本的学習内容の定着                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「学習の約束」の指導徹底</li> <li>・ 学力調査等の分析と個に応じた活用</li> <li>・ ICT教育機器等の活用</li> <li>・ かがやきタイムの充実</li> </ul> </li> <li>○ 西都市一貫教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部サポーター等の活用</li> <li>・ 地域の大学や高等学校、穂北中、穂北小との連携</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ あたりまえのこと3か条の指導徹底                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心のこもったあいさつ</li> <li>・ 返事は元気に「はいっ」</li> <li>・ 身の回りの整理整頓</li> </ul> </li> <li>○ 感謝の心、思いやりの心の育成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心のこもった言葉遣いの推奨「ありがとう」「ごめんなさい」</li> <li>・ QUの効果的な活用</li> <li>・ 迅速な実態把握(心タイム)</li> </ul> </li> <li>○ 規範意識の向上(茶小っ子よい子のきまり)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳教育の充実(努力と強い意志)</li> <li>・ 社会的ルール、マナー、交通ルール等の遵守(登下校班指導)</li> <li>・ 外部関係機関等の積極的活用</li> </ul> </li> <li>○ 防災に関する指導の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 避難訓練の充実(危険予知能力の育成)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎体力の向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体力テストの結果を受けた指導及び個別支援の充実</li> <li>・ 生活の中でできる運動の推奨(「ちょこっと運動」「すくすく体操」「ラジオ体操」他)</li> <li>・ 昼休みの外遊びの奨励</li> </ul> </li> <li>○ 健康及び安全指導の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣の定着(「すくすくウィーク」の設定)</li> <li>・ 姿勢(立腰)指導の徹底</li> <li>・ 食育指導・安全点検の推進</li> </ul> </li> <li>○ 情報に関する指導の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報の精選と活用の意識付け</li> <li>・ 性に関する指導の充実</li> </ul> </li> </ul>
<p>学校・家庭・地域社会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭における基本的な生活習慣及び家庭学習の定着と読書活動の推進</li> <li>・ 家庭や地域でのあいさつ運動の推奨(心を込めて、いつでも、どこでも、だれにでもあいさつを)</li> <li>・ 友愛社との連携、地域の福祉施設(菜花園)や保育園との計画的な交流(生活科、さいと学、クラブ活動、他)</li> </ul>		