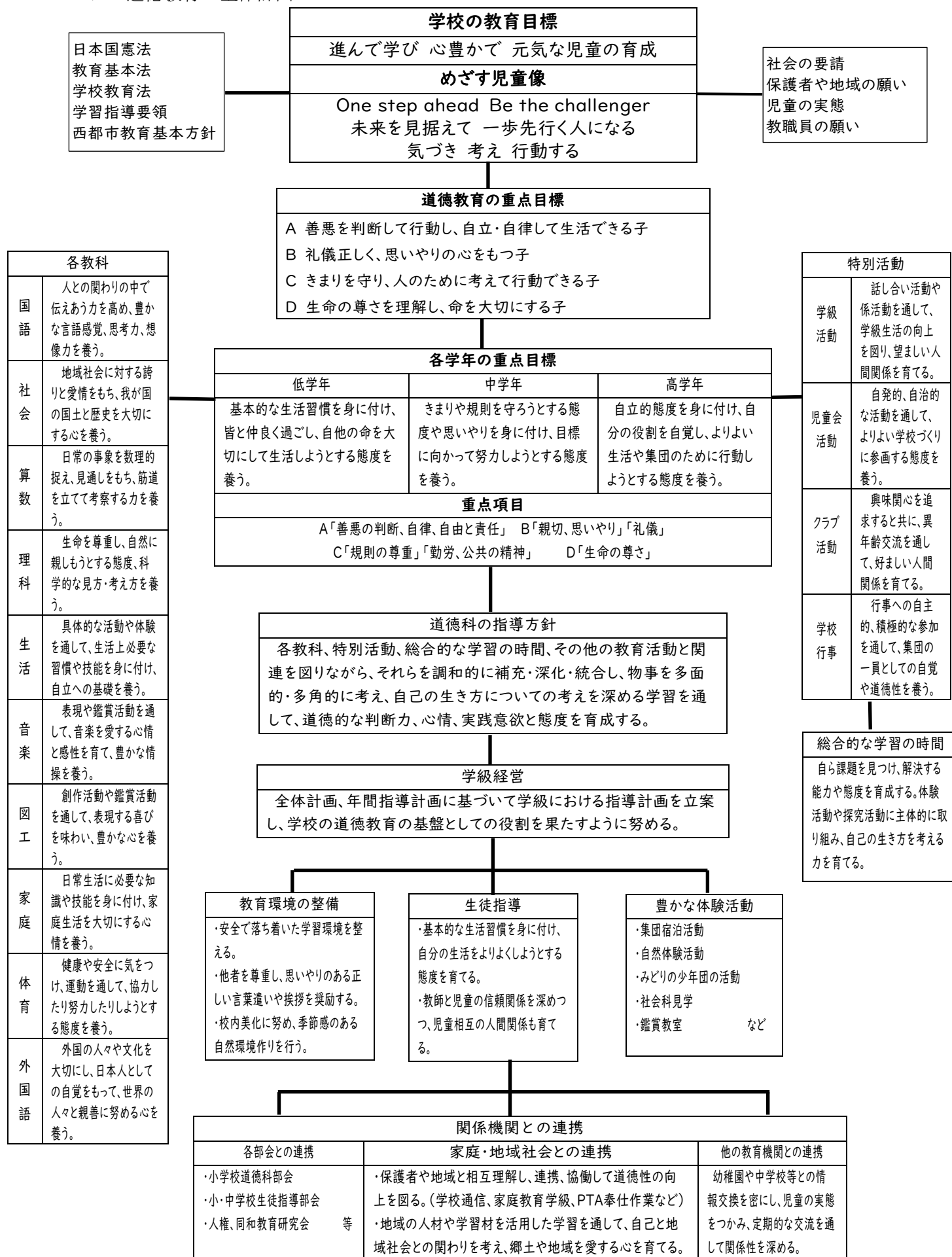
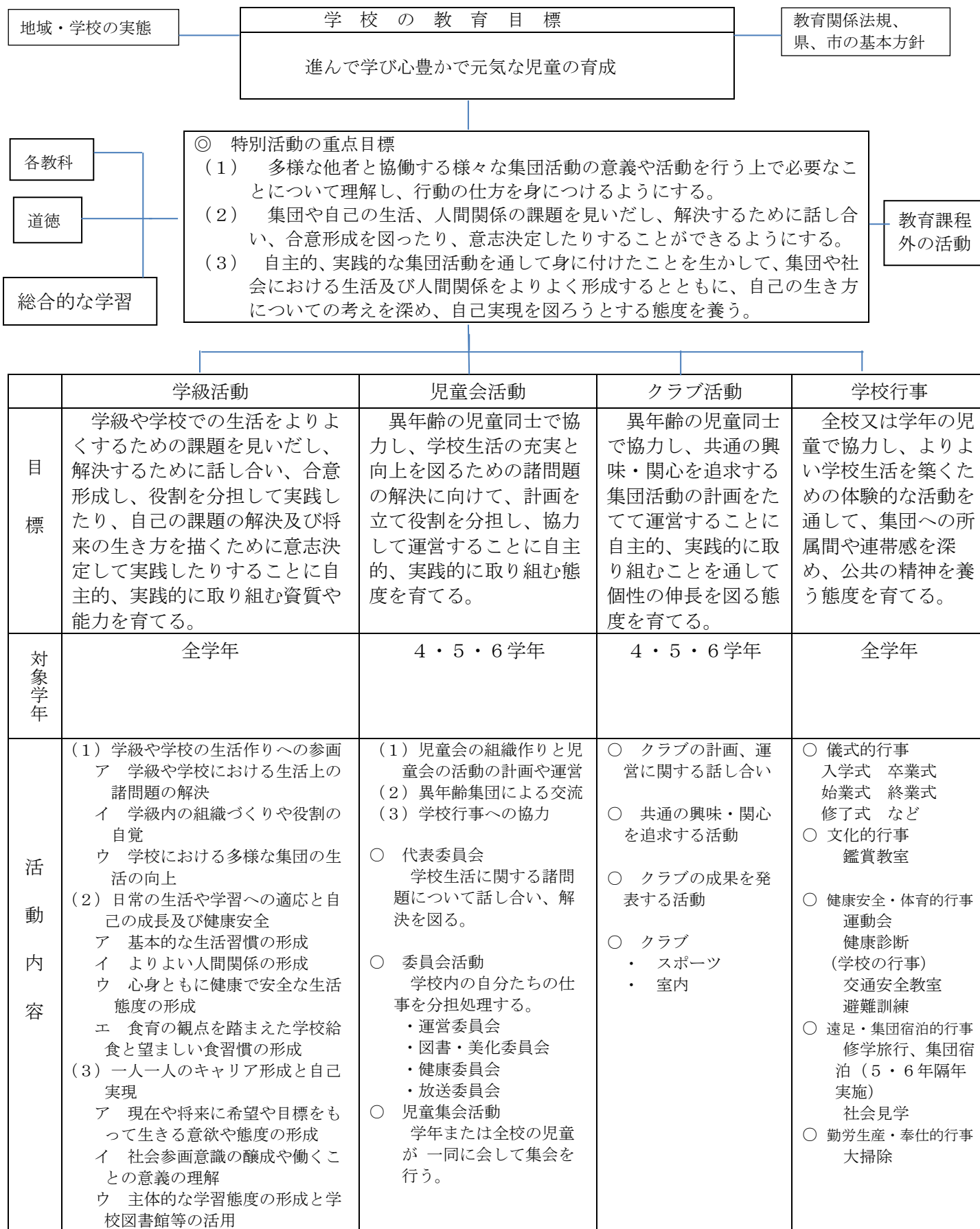


VII 全体計画

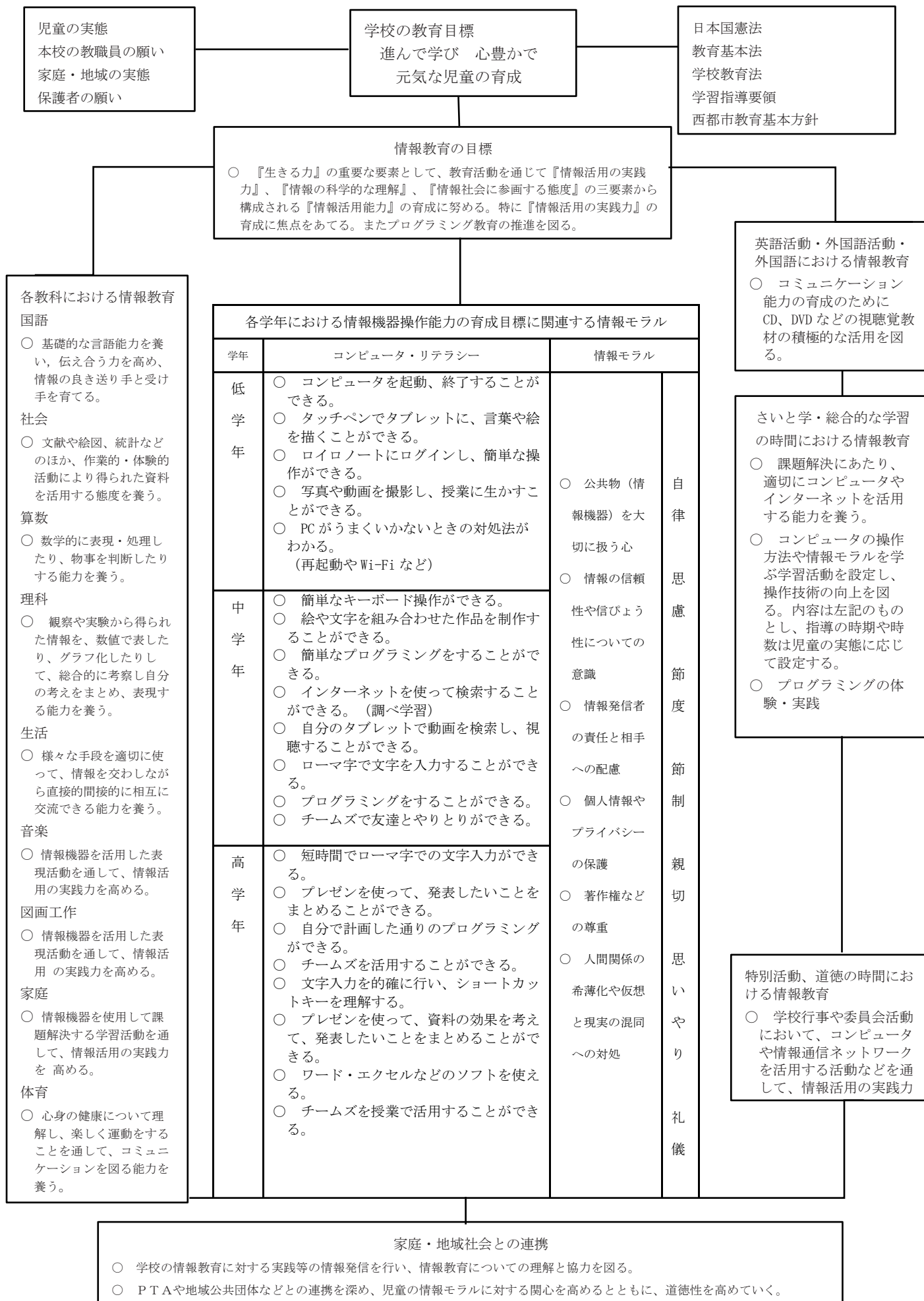
ア 道徳教育の全体計画



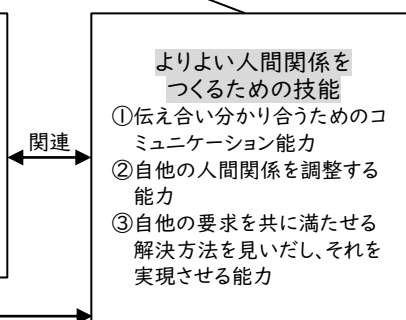
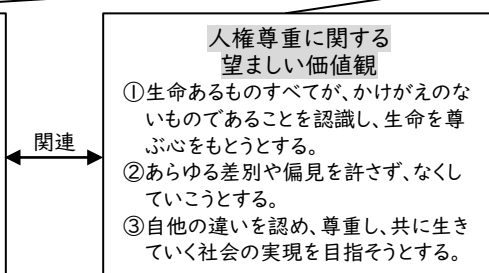
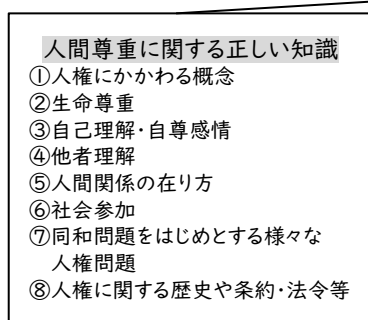
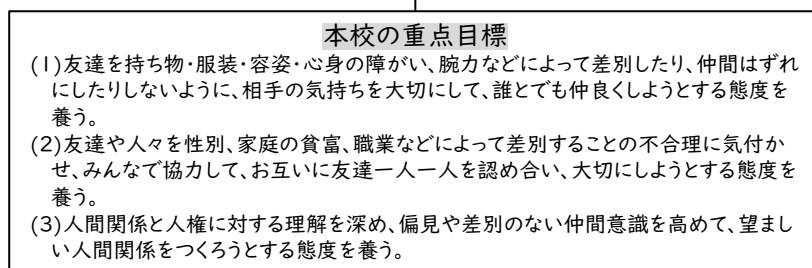
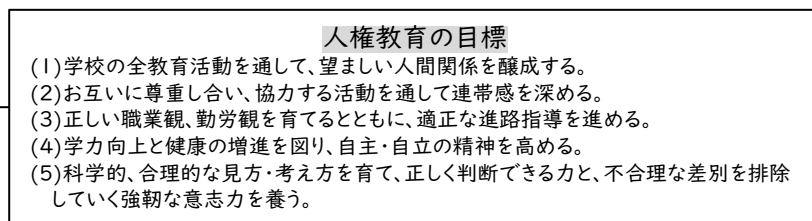
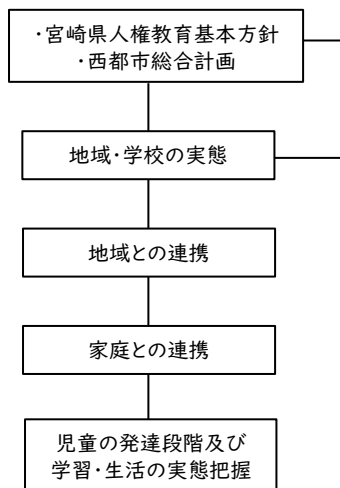
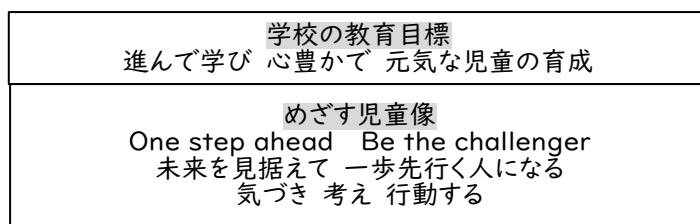
イ 特別活動の全体計画



ウ 情報教育の全体計画



エ 人権教育の全体計画



学年の人権教育の重点目標					
1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
友達を仲間はすれにしない		友達を差別せず仲良くする		差別をしない、差別を許さない心をつくる	
○ 誰とでも仲良くする。	○ 誰とでも仲良く助け合う。	○ お互いに励まし合い、助け合う。	○ 相手の気持ちを考え、励まし合い助け合う。	○ 相手の立場を考え、互いに励まし合い助け合う。	○ 広い心を持って、異なる立場や意見を尊重する。

各教科	道 徳	特別活動	総合的な学習の時間	諸教育活動	英語・外国語活動・外国語科
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的事項の徹底 ○ 基本的人権を尊重する精神や人間愛の育成 ○ 科学的、合理的な見方、考え方の育成 ○ 正しい職業観や勤労観の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人間尊重の精神の育成 ○ 相手の立場に立って考え、主体的に行動できる道徳的実践力の育成 ○ 誰に対しても差別することや偏見を持つことなく、公正・公平に生きていく態度の育成 ○ 生命に対する畏敬の念の育成 ○ 基本的生活習慣の育成 ○ 道徳的心情や道徳的判断力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 望ましい人間関係をつくるとともに、身近な生活上の諸問題に気づき、自分たちの問題として協同で解決しようとする実践力の育成 ○ 心身の調和のとれた発達と個性の伸長 ○ 集団の一員としての自主的実践的な態度の育成 ○ 集団内における個人の尊厳と合理的なものの見方、考え方の育成 ○ 関連的指導や具体的指導の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 同学年・異学年の児童や地域の人々との交流による望ましい人間関係や連帯感、職業観の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集団の一員としての自覚をもち、励まし合い助け合う生活態度の育成 ○ 主体性、連帯感をもった実践的な社会性の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本と外国の言葉の違いに対する気付きによる互いのよさの理解 ○ 日本と外国の文化や習慣の違いに対する気付きによる互いのよさの理解。

