

令和7年度 西都市立三納小中学校 学校評価〔中学部〕

項目	重点目標	目標 具体的な取り組み	学校評価質問 教師質問は～を指導していますか。 設定していますか。				中学生生徒				中学部保護者				中学部教師				考察	改善	学校運営協議会評 価 (小中共通)	学校運営協議会コメント (小中共通)													
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1																					
基礎学力と学習意欲の向上	①基礎的・基本的な学習内容の定着 ②主体的に学ぼうとする児童生徒の育成 ③読書活動の推進 ④ICTの効果的な活用による多様な学び	○各学カテスト結果の平均以上をめざす ○授業での協働的な学びの設定 ◇(小)図書貸し出し冊数目標数設定 ○ポランティアによる読み聞かせ ◇(中)登校後の読書活動実施 ○積極的なタブレット活用	(1) 学校は楽しいですか。	72%	28%	0%	0%	62%	26%	6%	6%	0%	100%	0%	0%	(1)は、生徒は肯定的に回答しているのに対し、そうではないと感じている保護者が1割程度いる。教師は楽しんでいると感じることが多くなる。教師が楽しんでいると感じている割合が約90%である。このことから、多くの生徒が学校を楽しく感じていることがわかる。 (2)は、生徒の回答は高いが、保護者は2・1の回答が12%ある。その理由は不明であるが、参観授業や自分の子どもの学力の現状を見て判断したものと思われる。教師は高い評価となっている。 (3)は、生徒も教師も高い評価となった。 (5)は、教室に学級文庫を設置し、朝の時間帯に読書に取り組ませているが、図書室の利用や家庭で読書するまでの積極的な行動にはつながっていないようである。また、各家庭で保護者が読書をしたり、家庭に本があるという環境の割合が少ないのではないかと懸念される。3年生は受験もあり読書に取り組む時間をつくることが家庭生活を含め難しいかもしれない。	(2)職員各人が不断に授業改善に取り組んでいく必要がある。 (3)今後各教科の担当が授業の中で、「知識・技能」については、AIドリル等を活用しながら、生徒の学習進度に応じて個別最適化学習になるようにすると、ICTを活用して、主体的な学びが協働的な学びとなるよう授業改善を進めていく必要がある。 (5)は、1・2年生については、今後、少しでも読書に取り組む雰囲気づくりができるよう、学級活動の時間に図書室を利用したり、帰りの会等で本の紹介の時間を生徒に輪番制で行わせることで、少しでも本を読む習慣を身に付けさせていく。 (6)は、授業の中で協働的な学び等更に積極的にタブレットを活用していく必要がある。また、キュビタ等AIドリルを活用した家庭学習の頻度を増やす必要がある。(もちろん紙ベースとのハイブリット型を中心)	① 2 ② 2 ③ 4 ④ 3	・中学生による読み聞かせは小中連携の特色である。 ・楽しい学校であるとともに、学力向上には必要なことである。 ・職員の研究で取り組んでいる「協働的な学び」と学力向上が結び付くような指導法を探ってほしい。 ・児童生徒の文字離れを感じる。特に、小学生の音読の力が落ちているように感じる。読み聞かせを継続し、積極的に子どもたちに音読を促して、力を付けてほしい。																
			(2) 先生の授業は分かりやすいですか。	50%	50%	0%	0%	29%	59%	9%	3%	11%	89%	0%	0%	(7)は、生徒職員共に4・3と肯定的に回答している割合が高い。 (9)は、職員は3・4と回答した割合が高く、肯定的であるが、生徒は1・2と回答した割合が約30%、保護者も29%いる。	(9)今後も学級活動の時間等をととして、定期テストに目標設定とそれに基づいた学習計画を立てさせる等を行い、生徒の意識の啓発を図って行く必要がある。			① 3 ② 3 ③ 3	・自己を見つめることをワークシートで工夫されているのはとてもいいことである。自己を見つめ、なりたたい自分を描くための指導を継続してほしい。 ・異学年の協働「昔の遊び」に参加して、保護者と子どもで家庭で取り組まれるといいと思った。 ・元気な挨拶ができる児童生徒は、そのまま育ってほしい。小学部のみになった際には、上学年が下学年に挨拶の大切さを伝えていける形ができてほしい。														
			(3) 授業では、自分の考えや意見をすすんで発表していますか。	16%	50%	31%	3%	—	—	—	—	50%	50%	0%	0%	(11)は、2・1に回答した生徒の割合が約19%であった。 (12)(13)は、生徒と保護者の回答がほぼ一致している。メディアコントロールが出来ておらず、生活のリズムが崩れていることが感じられる。また、情報端末の長時間利用が家庭学習に取り組む時間を圧迫していることがここから見て取れる。	(11)朝の会や帰りの会、学級活動や集会の場をとおして、特に自転車乗り方について、継続的に指導をしていく必要がある。 (12)(13)は、生徒と保護者の回答がほぼ一致している。メディアコントロールが出来ておらず、生活のリズムが崩れていることが感じられる。また、情報端末の長時間利用が家庭学習に取り組む時間を圧迫していることがここから見て取れる。					① 2 ② 4	・メディアコントロールは、子ども自身が意識をもつことが必要だと感じる。 ・メディアコントロールについては、保護者の立場では、見守っている状態だ。 ・家庭や子どもを学校がつかうために、学校でメディアコントロールの勉強会をしてはどうか。 ・体力の伸び率が向上し、中学部は県の体力賞を受賞した。												
			(4) 話し合いでは、友だちと考えや意見をこうかしていますか。	56%	38%	6%	0%	—	—	—	—	70%	30%	0%	0%	(17)は、保護者が1・2と回答した割合が約26%であった。 (18)は、約53%の生徒が3・4と回答している一方で、1・2と回答している割合が約47%となり、二極化の傾向が見られる。 (22)は、約37%の生徒が1・2と回答している。	(17)ホームページ更新や学級通信等の発行頻度を増やす必要があると、保護者が知りたい、知って喜ぶ内容は、事務連絡ではなく、生徒の学校での様子であるから、内容に関してもそのことを踏まえてホームページを更新したり、通信を発行したりするよう努める必要がある。 (18)(22)現在、総合的な学習の時間(さいと学)をとおして行っている郷土愛を育む学習を継続し、将来にわたって少しでも故郷三納のために何かしていきたいと思ふことのできる生徒の育成に努めて行く必要がある。							① 3 ② 4 ③ 4	・児童生徒の個人情報等に配慮しながら通信の発行やHP更新を継続してもらいたい。 ・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りで貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。										
			(5) 学校では、本をすすんで借りたり、読んでいたりしていますか。	3%	9%	47%	41%	0%	24%	38%	38%	10%	30%	60%	0%	(14) ひる休みは、元気に遊んでいますか。	—									—	—	—	—	—	—	—	② 4	・体力の伸び率が向上し、中学部は県の体力賞を受賞した。	
			(6) 学校や家でタブレットを使って、学習していますか。	13%	44%	38%	6%	38%	38%	6%	15%	20%	60%	20%	0%	(15) 体育の学習は、積極的に体を動かしていますか。	—									—	—	—	—	—	—	—			② 4
(7) 元気な声ですすんであいさつしたり、返事をしたりしていますか。	56%	31%	13%	0%	47%	47%	3%	3%	70%	30%	0%	0%	(16) 給食は、すききらいせず、なんでも食べていますか。	56%	31%	9%	3%	—	—							—	—	50%	50%	0%	0%	② 4			
(8) 友だちにやさしくできていますか。	47%	50%	3%	0%	—	—	—	—	70%	30%	0%	0%	(17) 学校は、ホームページや通信で学校の様子を伝えていますか。	—	—	—	—	32%	41%	15%	12%					40%	60%	0%	0%	① 3	・児童生徒の個人情報等に配慮しながら通信の発行やHP更新を継続してもらいたい。				
(9) 自分の目標をたてて、取り組んでいますか。	22%	47%	28%	3%	21%	50%	21%	9%	20%	80%	0%	0%	(18) PTAや地域のぎょうじに参加していますか。	19%	34%	41%	6%	—	—	—	—	20%	80%			0%	0%	② 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。						
(10) お子さんのことをいつでも学校に相談できますか。	—	—	—	—	35%	50%	15%	0%	—	—	—	—	(19) お子さんと一緒に地域の行事に参加していますか。	—	—	—	—	24%	47%	21%	9%	—	—	—	—	③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。								
(11) 交通ルールをまもり、安全に気をつけていますか。	63%	34%	16%	3%	50%	47%	3%	0%	30%	60%	10%	0%	(20) PTA活動に積極的に参加していますか。	—	—	—	—	35%	41%	18%	6%	—	—	—	—								③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。	
(12) 早ね・早起きができていますか。	9%	50%	28%	13%	18%	35%	41%	6%	60%	30%	10%	0%	(21) 学校は、「地域」や「外部人材」「家庭」の力を生かした教育活動を行っていますか。	—	—	—	—	18%	71%	12%	0%	60%	40%	0%	0%										③ 4
(13) メディアは時間を考えて使っていますか。	9%	31%	38%	22%	9%	32%	44%	15%	40%	60%	0%	0%	(22) ふるさと三納地区のためになることをしたいですか。	19%	44%	31%	6%	—	—	—	—	—	—	—	—							③ 4			
(14) ひる休みは、元気に遊んでいますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(23) ふるさと三納地区のためにしたいことがあれば、ぜひ、書いて下さい。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。				
(15) 体育の学習は、積極的に体を動かしていますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(24) 保護者・学校への意見等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。						
(16) 給食は、すききらいせず、なんでも食べていますか。	56%	31%	9%	3%	—	—	—	—	50%	50%	0%	0%	・三納盛り上げつど宣言のような活動を続けたい。・ごみ拾い②・三納を知ってもらうイベント・収穫祭のポランティア③・ポランティア③・夏祭り	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。								
(17) 学校は、ホームページや通信で学校の様子を伝えていますか。	—	—	—	—	32%	41%	15%	12%	40%	60%	0%	0%	・タブレットの補償をつけてほしい。 ・出来ない事に教師目線で見向きをするのではなく、子ども目線でどうしたら出来るかという支援体制を考えてほしい。指導も大切だが、このようなことから学校嫌いが生まれるのではないだろうか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。	
(18) PTAや地域のぎょうじに参加していますか。	19%	34%	41%	6%	—	—	—	—	20%	80%	0%	0%		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										③ 4
(19) お子さんと一緒に地域の行事に参加していますか。	—	—	—	—	24%	47%	21%	9%	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							③ 4			
(20) PTA活動に積極的に参加していますか。	—	—	—	—	35%	41%	18%	6%	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。				
(21) 学校は、「地域」や「外部人材」「家庭」の力を生かした教育活動を行っていますか。	—	—	—	—	18%	71%	12%	0%	60%	40%	0%	0%		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。						
(22) ふるさと三納地区のためになることをしたいですか。	19%	44%	31%	6%	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。								
(23) ふるさと三納地区のためにしたいことがあれば、ぜひ、書いて下さい。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								③ 4	・地域づくり協議会が学校と連携して下さっている。 ・本年度、中学生が三納盆祭りでも貢献してくれた。ぜひ、継続してほしい。そのためには、継続する方法を考えていく必要がある。	
(24) 保護者・学校への意見等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										③ 4
その他	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							③ 4			