

# いじめ防止プログラム担当者

高鍋町立高鍋西小学校

	未然防止のための措置	早期発見のための措置	いじめへの対応
校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめを許さない雰囲気为学校全体に醸成する</li> <li>いじめ基本方針の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域からの情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集と実態の把握</li> <li>サポート委員会での協議</li> <li>関係機関との連携</li> <li>保護者対応</li> <li>指導後の支援と経過確認</li> </ul>
教頭	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめを許さない雰囲気为学校全体に醸成する</li> </ul>		
教務	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員、児童、保護者アンケートの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QUテストの実施と分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集と実態の把握・サポート委員会での協議</li> </ul>
生徒指導主事	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめについての共通理解を積極的に行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート実施</li> <li>地域からの情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集と実態の把握・サポート委員会での協議</li> <li>関係機関との連携・保護者対応・児童の指導・指導後の支援と経過確認</li> </ul>
児童会担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふれあい集会の計画実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふれあい集会の計画実施</li> </ul>	
養護教諭	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育活動の中で命の大切さを取り上げる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童からの情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集と実態の把握・指導後の支援と経過確認</li> <li>サポート委員会での協議</li> </ul>
道徳担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳の指導計画</li> </ul>		
人権担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権週間計画、道徳の指導計画</li> <li>サポート委員会の計画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>サポート委員会での協議</li> </ul>
学年主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的な雰囲気の醸成</li> <li>一人一人を大切にしたい分かりやすい授業</li> <li>教科や道徳、特別活動を通じた指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート実施、教育相談</li> <li>QUテストの実施と分析</li> <li>児童からの情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集と実態の把握・保護者対応・サポート委員会での協議</li> <li>児童の指導・指導後の経過確認</li> </ul>
学級担任			
学校生活支援員	<ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じた支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童からの情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集と実態の把握・指導後の経過確認</li> </ul>
専科	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人を大切にしたい分かりやすい授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童からの情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集と実態の把握・指導後の経過確認</li> </ul>