

富田小 学校通信



令和5年6月30日号
新富町立富田小学校

子どもとともに創る学校

6月1日(木)の全校集会で富田小学校がめざしている子どもの姿について話をしました。俗にいう「めざす児童像」というものです。

富田小の「めざす児童像」は、右のとおりです。この3つの子どもすべてを満たしている子どもを想像すると、確かに理想的な子どもですね。①の姿については、例として集会の中で話をし、イメージができたうえで、今回は、②と③について「この子ども像を具体的な場面で考えるとどのような姿だと考えるか」という問いを全校児童に投げかけ、子どもの意見を募集しました。

そこで子どもたちから寄せられた考えから共通するキーワードを集めてみました。

- ① すすんで勉強する子ども
- ② なかよく助け合う子ども
- ③ 元氣よく活動する子ども

【なかよく助け合う子ども】

友達 みんな 笑顔 仲間 協力 親切
優しい言葉 声をかける 励ます
応援する 手を取り合う 相談にのる
教え合う 思いやる 気遣う



【元氣よく活動する子ども】

昼休み 外 大きな声 チャレンジ
健康的 スポーツ 手洗い・うがい
早寝・早起き・朝ご飯 あいさつ 全力
ボランティア 運動 笑顔 成長 堂々
めりはり キビキビ ルールに従う



キーワードをただ見ただけでも子どもたちの多様な考えが伝わってきます。ご家庭でお子様と話をする際に、こんなキーワードを使っていたらと思います。子どもから出てきた言葉なので、子どもにも受け入れやすいと思います。子どもにとって、ご家族の皆様から発せられる言葉は、子どもを導く魔法の言葉だと思います。是非、子どもがよりよく育つ言葉に浸らせて子どもたちの気持ちや心などの内面を刺激し、育てていただけたらと思います。

最後に6年生の山中 曉葵さんの考えを紹介します。

【なかよく助け合う子ども】とは、

一緒に泣いて、笑って、悲しんで、お互いに助け合えるし、けんかもできるし、注意し合える子ども

【元氣よく活動する子ども】とは、

メリハリがあって、キビキビ動いて、けじめがつけられて、めっちゃいい感じに活動できる子ども



いかがでしょうか？ 6年生にもなると、こんな考えや表現力で自分の内面を表出できるようになるのですね。共感しましたし、感心しました。

富田小の子どもたちに無限の可能性を感じます。子どもたちの可能性をより広く、より深く拓いていく存在になりたいという思いは膨らむばかりです。子どもたちとともに富田小を創っていきたいと考えています。

1月の行事(現段階での予定です)

日	曜	行 事
7/ 3	月	全校集会 委員会活動
7/ 5	水	参観日 さわやかチェック
7/ 6	木	教育相談
7/10	月	図書返却(高) 個人面談(～7/24)
7/11	火	図書返却(中) プール納会(高)
7/12	水	図書返却(低) 図書館閉館
7/13	木	修学旅行(6年) プール納会(中) 図書貸出(低)
7/14	金	修学旅行(6年) プール納会(低) 図書貸出(中)
7/17	月	海の日
7/18	火	図書貸出(高)
7/20	木	1学期終業式
7/21	金	夏休み(～8/27)

いのちの授業

6月23日(金)、5年生が「いのちの授業」を受けました。5月に続いて2回目の授業でした。

動物の写真を見て動物の気持ちを考える時間には、子どもたちの想像力溢れる考えが広がりました。

動物をペット、家畜、野生動物の3つに分けて考える時間には、それぞれの動物にどのように関わっていけばよいのかということについて考えを深めました。

ペットについては、「いのちが終わるまで飼う」「最後までお世話ができない人は飼わない」ということを学びました。家畜については、「家畜のいのちは私たちのいのちになって生きる」ということを学びました。野生動物については「人間が野生に入ると野生の世界が崩れる」ことを学びました。

いのちの大切さを学ぶとともに、動物との接し方について考える学習になりました。ご協力いただいた宮崎動物愛護センターの方に感謝申し上げます。



【いのちの授業の様子】

幼保小連絡協議会

6月23日(金)に幼保小連絡協議会を開きました。この会は、小学校と幼稚園、保育園が連携して、小学校へのスムーズな接続を図ることを目的に行われる会です。

幼稚園や保育園の先生方には、1年生の授業の様子を見て、いただいたのですが、その様子ご覧になられて安心されたよう

ようです。子どもたちからは、懐かしい先生方に様子を見ていただいて張り切っている様子、誇らしげな様子が伝わってきました。

学校や家庭だけでなく、地域でも子どもを見守り、支援できる環境がありたいと感じます。地域の幼稚園、保育園の皆様にも感謝しています。



【1年生の授業の様子】