

# 富田小 学校通信



回覧

令和8年2月20日号  
新富町立富田小学校

## 思い込むことで力が発揮できなくなる?!

今月の全校集会でカナダのトロント大学で行われた「記憶力の研究」について話をしました。簡単に説明します。

若者と認知能力に問題のない高齢者の集団に同じ記憶力のテストをしたそうです。

①「これは心理検査です」と言って記憶力テストをした場合  
→ 若者群と高齢者群ともにできており、テスト結果に差はなかった。

②「これは記憶力テストです」と言って記憶力テストをした場合  
→ 若者群は心理検査と変わらない結果だったが、高齢者群は極端に出来が悪くなった。

この研究から分かることをみんなで考察していきました。考察した結果は、



- ① 若者も高齢者も記憶力に差はない。
  - ② 高齢者が記憶力には自信がないと思うことで記憶力が下がった。
- ↓
- ★ 思い込むことで自分の力が発揮できなかつたり、逆に力を伸ばせなかつたりする。
- 思い込みは危険!!! 「できる」と信じ自信をもつ

という話でした。この考察は低学年の子どもには少し難しかったかもしれません。しかし、敢えてそのことは言わずに話をしました。「低学年の皆さんには、少し難しいかもしれませんが…」と言うことで、低学年の子どもが力を発揮できなくなることを回避するためです。

普段何気なく使う言葉にも注意することが大事だなと思います。「できない」と思うよりも、「できるかも!!!」と自分の力を信じてみる…そんな場面を増やしていこうと思います。

## 木工の指導、ありがとうございました!!!



4年生の図画工作に「のこぎり ギョギョ」という題材があります。木を思いのままに切ったり組み合わせたりして、形の組み合わせから表したいことを工夫して表す中で、新しい用具としてのこぎりの適切な扱い方を学ぶという学習です。

私たち教師がのこぎりの扱いに詳しいかと言うと、そうではなく、間違っただけを教えるよりも、地域にいる専門の方に教えていただいた方が、子どもたちにはより深い学びにつながります。

今回、学校運営協議会委員長の大崎 力氏がお声かけ下さり、川野工務店の川野 俊博様、本校保護者でいらっしゃる真建築の中武 真利様、宮本工務店の宮本 剛様の3名のプロフェッショナルな方々に来ていただきました。のこぎりや工具の取扱い方、刃の使い分けや使い方をはじめ、実際のひき方等々指導いただき、子どもたちはその難しさと面白さ、奥深さに時間を忘れ没頭していました。貴重な体験、学びの機会となりました。ご協力いただきました方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。



【図工の時間の様子】

## 3月の行事(現段階での予定です)

日	曜	行事
3/2	月	とんだっ子
3/3	火	生活チェック 卒業式練習①
3/4	水	全校集会
3/6	金	お別れ遠足 弁当の日
3/9	月	ぶーぶーうー読み聞かせ(高) とんだっ子
3/10	火	卒業式練習②
3/11	水	情報タイム
3/12	木	卒業式練習③
3/13	金	教育相談
3/16	月	とんだっ子
3/17	火	卒業式練習④(5.6年合同) 図書返却(高)
3/18	水	卒業式予行 教育相談 図書返却(中)
3/19	木	図書返却(低) 図書館閉館
3/20	金	春分の日
3/23	月	卒業式練習⑤ とんだっ子 マスク給食
3/24	火	卒業式前日準備(5年) マスク給食
3/25	水	卒業式
3/26	木	修了式
3/27	金	春休み(～4/6まで)
3/30	月	離任式

## 図書支援員が参加する授業

保護者の皆様は、6年生の国語の教科書に載っている「海の命」をご存知でしょうか? 漁師の息子である太一が父の命を奪った巨大なクエとの対峙を通して、真の漁師へと成長する物語です。

6年1.2組(小出 千鶴教諭担当)の授業の最終時には、図書支援員の河野 友美先生が参加し、大人の読みについて触れたり、作者の立松 和平氏の「いのちシリーズ」を紹介してもらったりする時間がありました。普段から多くの図書に親しんでおられる先生だからこそ気付く視点や紹介できること等があり、専門性の高い方の登場に子どもたちも前のめりになっていました!!! 「海への思い」に対する子どもたちへの投げかけや学校やさらに、県立図書館にある本を紹介してもらい、授業の幅や深まりを感じました。

ご家庭でも、読み声等の際に、お子様が感じている読みと家族が感じる読みを語り合うような時間をもつのもおもしろいかもしれませんね。



【河野先生からの図書の紹介】

## 2月のキャラクター



3-2  
佐田とうかさ  
さんちゃん

3-3  
内永あやかさん  
パスパスコン

3-2  
羽月しずなさん  
しんせつ  
動物ちゃんたち