

富田小 学校通信

1月

令和6年12月20日号
新富町立富田小学校

人権集会



1948年12月10日、国連総会において基本的人権尊重の原則を定めた「世界人権宣言」が採択されました。採択日である12月10日は「人権デー」と定められています。法務省の人権擁護機関では、「人権デー」を最終日とする1週間（12月4日から12月10日）を「人権週間」と定め、1949年から毎年、各関係機関及び団体とも協力して、全国的に人権啓発活動を強化しています。



【人権集会の様子】

この「人権週間」に先立ち、12月2日(月)、本校では人権集会を行いました。言葉は使わずに身振り手振りで相手のことを理解することについて体験した後、他者理解につながる様々なマークとその意味についても学びました。子どもたちには、自分のことはもちろん、友達のこと大切にして育ってほしいと思っています。

修学旅行

12月10日(火)、11日(水)に、6年生が修学旅行に出かけました。今年の行程は、下記のとおりです。



1日目	学校	→	知覧特攻平和会館	→	平川動物園	→	ホテル
2日目	ホテル	→	維新ふるさと館	→	班別自主研修	→	(フェリー) → 有村溶岩展望所 → 学校

訪問地の鹿児島は、歴史の学習をしたり、2~3時間あれば交通機関を使いながらいくつかの施設を見学したりすることができる環境が整っています。

バスの中では、ガイドさんの話に学び、訪問地では施設の方の説明に学び、自主学習やホテルでは協力すること学び、楽しい時間を過ごしました。写真等につきましては、PTA新聞「きずくめ」で特集があると思います。そちらをご覧ください。

PTA ベルマーク集計作業

11月26日(火)、2・4・6年生のPTAのベルマーク部の皆さんによる集計作業をしていただきました。作業内容は、①ベルマークを切りそろえる、②種類毎に分ける、③点数を数えるというものです。大変時間のかかる作業です。そのようにして集められたベルマークは、点数化され、商品と交換し子どもたちに還元されるようになっています。

手間のいる大変な作業を効率化しようとPTAベルマーク部は、新たな方法を考えてくださっているようです。今後、お知らせがあると思います。今後ともご協力の程、お願いいたします。

12月のキャラクター

3-2 郡司 まおさん
みんなをえがおにする

5-2 河野 あすまさん
頭はきまりの「き」
どう体は人の「ひ」
足は差別の「さ」

4-2 いび ちせさん
富田小学校だから富っ子くん
めざす児童像をめざし中

2-2 は月 しずなさん
こまっている人がいたら
すすんでたすける

1月の行事(現段階での予定です)

日	曜	行事
1/1	水	元旦
1/7	火	3学期始業式 図書返却(低)
1/8	水	図書返却(中)
1/9	木	図書返却(高) 登校班長会
1/10	金	図書館開館
1/13	月	成人の日
1/14	火	委員会活動
1/15	水	生活チェック 地区集会・集団下校
1/16	木	スキルアップタイム
1/20	月	読書・教育相談 ファミリー読書週間
1/21	火	清掃オリエンテーション
1/22	水	いじめ・悩みアンケート
1/23	木	読書・教育相談
1/27	月	情報タイム クラブ活動
1/30	木	PTA 読み聞かせ

こゆ朝市ですくい取り??

5年生がJA青年部の方々のご協力を得て、総合的な学習の時間に米作りを体験しました。お米に関する学習では有機栽培について「おにぎり宮本」の宮本さんにもご講話をいただき、学びを深めました。「収穫した米をどうするか」ということについて5年生が話し合いました。その結果、今年度は「こゆ朝市」で『すくい取り』をして、来てくださった方に差し上げる」ということに決まり、12月15日(日)の「こゆ朝市」で「すくい取り」のブースを設けていただきました。5年生が「自分たちはどうしたいのか」を考え、行き着いた答えに感心しました。「いつでも、何でも教師側から提示して子どもたちは教師の指示通りに動く」というのではなく、「自分たちで考えて提案したり交渉したりする」という、自律の姿が育ちつつあることを嬉しく、頼もしく感じます。

当日は、子どもたちが事前に準備した看板やポスターをはじめ、呼び込みの声かけやチラシに関心をもってくださった方々が来ていただきました。長蛇の列ができるほどの盛況ぶりでした。朝市に来られた方々と積極的に関わる子どもたちの姿が印象的で、地域の方々と交流する良い機会になりました。

朝市が日曜日に開催されることで、参加したくても予定が入っていた人もいたと思います。参加できなかった人は残念でしたが、今後も「自分で考えて行動する」という「自律」に向けて子どもたちの考えや行動を支援していきたいと思っています。



【こゆ朝市での活動の様子】