

# 富田小 学校通信

## 来年もよろしくお願ひします



明日から冬休みです。早いもので、令和 5 年ももうすぐ終わります。富田小の子どもたちの元気よさ、優しさに触れる機会がたくさんありました。学校生活は楽しいのが一番です。その中で、少しずつ成長していけるのが一番です。そのために、子どもたちは【様々な楽しさ】を経験しました。友達と触れ合う楽しさ、分らなかったことが分かる楽しさ、できなかったことができるようになる楽しさ、同じ目標に向かい、みんなで何かを創り上げる楽しさ、何かをやり遂げる楽しさ…。【様々な楽しさ】を経験し、子どもたちは成長しています。

時には困難な場面もあったと思います。それを乗り越えることができたのは、ご家庭での保護者の皆様の支えがあったからだと思います。保護者の皆様の学校教育に対するご理解とご協力、ご支援に感謝しています。お世話になりました。来年もどうぞよろしくお願ひいたします。よいお年をお迎えください。

## 1 月の行事(現段階での予定です)

日	曜	行 事
1/ 9	火	3 学期始業式 図書返却(低学年)
1/10	水	図書返却(中学年)
1/11	木	図書返却(高学年) CRT テスト(国) スキルアップタイム
1/12	金	図書館開館 CRT テスト(算)
1/15	月	登校班長会 委員会活動
1/17	水	地区集会 集団下校 健康チェック
1/18	木	スキルアップタイム
1/22	月	ファミリー読書・教育相談週間
1/24	水	いじめなやみ相談 清掃オリエンテーション
1/25	木	教育相談
1/29	月	スキルアップタイム クラブ活動

## 学校保健委員会

11/27(月)に、学校保健委員会が行われました。昨年度の家庭教育学級の内容が好評だったということで、今回は富田中学校と合同での実施となりました。

「姿勢を整え体感を鍛える家庭でできる体力づくり」と題して、Body EST 代表の西山 初美氏を講師にお迎えし、動きをとって体力をつけていく内容でした。

家庭だけでなく、お子様の少年団活動や部活動でも生かせる内容とあって、楽しい中にも真剣さが溢れる会となりました。



【学校保健委員会の様子】

## 人権集会

12 月 7 日(木)、人権研修会がありました。集会委員会の皆さんが作ったスライドを使って集会が行われました。

集会を行うにあたり、かなりの時間を費やしてアンケートを準備したり、スライドや説明の原稿をつくったりしてきたと思います。大変だったと思いますが、集会委員会の子どもたちはやり切った充実感や自信を得たと思います。子どもの力は無限です。集会の内容は、以下のとおりでした。

- ① 事前にとったアンケート結果とそのコメント
- ② 人権に関するマークのクイズ
- ③ 人権に関する標語の各学年最優秀作品の発表

各学年の標語の最優秀賞作品を紹介します。

年	名前	作品
1	廣島 羽逢	だいじょうぶだよ わたしがついてるよ いつまでもずっと いっしょだよ
2	畠山 航成	「あぶないよ」 いのちのおんじん ありがとう
3	梅原 巖士	富田っ子 さべつをなくそう なかよしだ
4	川上 心遥	気持ちと気持ちが わかりあえば なかよしのしるし
5	吉田 栞奈	全校で 男女差別を なくそうよ!!
6	圓崎ひまり	考えて その一言が 命とり

## 続 みやざき学力・学習状況調査

11/29(水)、前月号でもお届けしていました県の学力調査「みやざき学力・学習状況調査」が実施されました。今回の調査は 4 年生が受けています。

一昔前は、暗記して身に付けた「知識」が多いと、ある程度の得点につながるような学力の測り方でした。つまり、「知識」が一問一答式で問われる出題形式でした。

しかし、今は違います。現在の学力は、「知識・理解」「思考・判断・表現」「学びに向かう力」の 3 観点で測られます。「知識」と「知識」を結び付けて、総合的な問われ方をしたり、考えや導き方、式の意味を理由とともに説明したり、指定された語句を使って決められた文字数で考えをまとめたり…と勘や当てずっぽうでは歯が立たない出題形式のものもあります。

学生時代に一度覚えた「知識」だけではこれからの時代を生き抜くことはできないことから、時代とともに学力観も変わってきています。

前述の 3 観点の学力でいうと、【「知識・理解」の力を「思考・判断・表現」に活用する】という感じになります。最近では、「学びに向かう力」は「思考・判断・表現」と相関関係があるということで、「学びに向かう力」を育成する重要性も言われるようになりました。

「学びに向かう力」とは、以下のようなことに取り組むことで高められると言われています。

- ・ 将来の夢や希望をもっている。
- ・ 家で自分で計画を立てて勉強をしている。
- ・ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。
- ・ 授業では課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいる。
- ・ 友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができる。
- ・ 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

普段の 1 時間 1 時間の授業の積み上げがいかに大事かということだと思います。私たちも日々の授業で真剣勝負し、子どもたちとともに未来に向かいます。

