

富田小 学校通信



令和6年4月26日号
新富町立富田小学校

令和6年度も よろしくお願いたします

ご挨拶が遅れましたが、4月1日、新しく17名の職員が富田小学校に着任しました。新しく着任した職員も少しずつ学校の様子が分かるようになり、富田小の良さを感じるようになってきています。新たな視点でこれまでの富田小に改善を加えながら、新しい風が吹く富田小学校にしていきたいと思います。総勢53名の職員が一枚岩となり、それぞれの立場で教育の充実に努めます。令和6年度もよろしくお願いたします。



こんな児童に育てほしい

PTA 総会ではお話できませんでしたが、年度始めですので、富田小の【目指す学校像】と【目指す児童像】をお伝えします。【目指す学校像】は平成20年から、【目指す児童像】は平成15年から続く伝統あるものを引き継いでいます。



目指す学校像

★ 楽しい学校

- 子どもが学ぶ喜びに溢れ、明るく元気に活動できる学校

★ 静かな学校

- 静と動の区別ができる児童の育成に努める学校
- 集団での移動や集合時に適切な行動がとれる児童を育成する学校
- 落ち着いた行動のとれる児童を育成する学校

★ 美しい学校

- 場を清め、美しく整った環境づくりに努める学校

目指す児童像

★ すずんで勉強する子ども

- よく学んで自分の考えを発表する。
- 粘り強く学習に取り組み、自主的に家庭学習に取り組む。

★ 元気よく活動する子ども

- 心身ともに健やかで、粘り強くやりぬく。
- 困難に負けず、精神的にも肉体的にも強い。

★ なかよく助け合う子ども

- お互いの立場やよさを認め、温かい心で支え合う。
- 人間性を高め合い、差別やいじめをせず、誰にでも公平に接する。

昨年度は、折に触れて子どもたちに「挑戦」ということについて話をしてきました。目標に向かっていく姿勢が自分自身の成長につながるということを伝えてきました。今年度は、「挑戦」に加えて、「自律」する姿勢を育てていきたいと考えています。

自律とは…

他からの支配や制約を受けずに、自分自身で立てた規範に従って行動すること

これからの時代は、誰かの指示通りに行動することが称賛される時代ではありません。自ら考え、仲間とともに協働しながら行動することが求められる時代です。そのような力を育ていけるよう、様々な機会を捉え、指導してまいります。今年度も子ども成長を認め、励ましていただけたらと思います。



5月の行事(現段階での予定です)

日	曜	行事
5/1	水	内科検診(5年)
5/2	木	全校集会 運動会係打合せ①
5/3	金	憲法記念日
5/4	土	みどりの日
5/5	日	こどもの日
5/6	月	振替休日
5/8	水	避難訓練(地震津波想定)
5/9	木	運動会予行練習 内科検診(1年)
5/10	金	知能検査(2・5年) 心臓検診(1年)
5/13	月	1年生を迎える会
5/14	火	全体練習②
5/15	水	地区別集団下校
5/16	木	運動会係打合せ② 応援集会
5/17	金	振替休業日(5/18分)
5/18	土	運動会前日準備
5/19	日	運動会
5/20	月	振替休業日(5/19分)
5/21	火	尿検査(1次) スキルアップタイム
5/22	水	眼科検診(1年・希望者)
5/23	木	歯科検診(1・2年)
5/24	金	委員会活動
5/27	月	読書 教育相談
5/28	火	歯科検診(5・6年)
5/30	木	歯科検診(3・4年)
5/31	金	いのちの教育(5年) ブール清掃(6年)

1年生の児童も学校生活になじんでいます

遅くなりましたが、1年生の皆さん、保護者の皆様、ご入学おめでとうございます。入学して2週間が過ぎました。

朝の登校では、高学年のお兄さん、お姉さんに見守られながら登校する姿をほほえましく思います。班長の後ろについてしっかりと歩いています。挨拶も元気な声でできますよ。帰りはお世話をしてくれる上級生はいませんが、自分たちでしっかりと歩いているようです。下校時にも、大きな声で「さようなら」と挨拶をして帰っています。



新たな環境で戸惑うことも多かったと思いますが、小さいながらも一つずつ乗り越えているのでしょう。頑張っている子どもたちの姿に励まされます。

明日から始まるゴールデンウィーク。少しゆっくりして、4月の疲れをとってください。連休後には、また学校生活を楽しめるように、学校が始まる心の準備もよろしくお願いたします。

全国学力学習状況調査



4月18日(木)、6年生が全国学力学習状況調査を受けました。既にネット上にも問題、解答、解説が出ていますので、是非ご覧になってください。5年生までどんな力を身に付けておかなければならないのかが分かります。

国語では、オンライン交流や話し合いの場面、メモから文章へのつなぎ方等が扱われていました。指定された条件や字数の制約下で、考えや理由をまとめる問題もありました。算数では、立式したり、考え方を説明したり、表やグラフを組み合わせて考えたりする問題もありました。

学んだことをいかに生活場面で活用できるかが問われている気がします。これからも学校生活の中で力を付けていきます。