

# 食育だより No.2(9月号)



令和4年9月  
新富町立富田小学校



2学期が始まって3週間が経ちました。生活のリズムは整ってききましたか。

先日9月10日の十五夜には大きな満月が見え、お月見にぴったりな夜でしたね。



夏休みの「すくすくクッキング」では、児童のみなさん

それぞれの頑張りがみえました。家族と一緒に取り組んだり、

自分一人で作り上げたり、おうちの人がお仕事に持って行く

弁当や弟妹の保育園の弁当を作ってあげたりと、様々な取組や

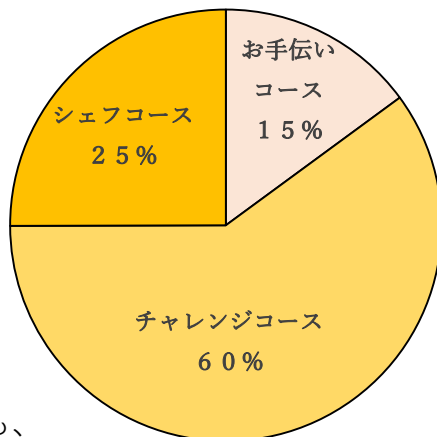
家族への想いも垣間見え、ほっこりとした気持ちになりました。

また、次に頑張りたいことを書いている人もいて、意欲的に取り

組んでくれたことが分かりました。保護者の皆様におかれましても、

ご協力ありがとうございました。

次回は3月のお別れ遠足の日を予定しています。

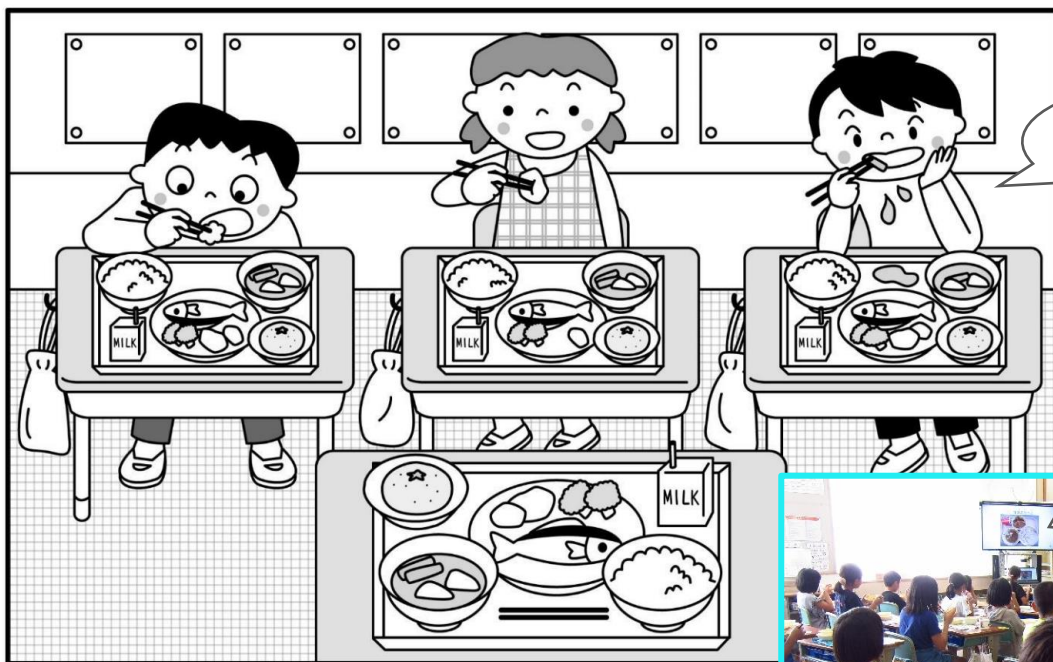


すくすくクッキング  
富田小学校全体の取組状況

## 給食時間などで「食事のマナー」について話を聞いてもらいました!

今年度は2学期から、食事のマナーに力を入れて食育に取り組めます。

9月12日(月)の給食時間、食事のマナーについての話を、各クラス大型テレビに動画を映して見てもらいました。(1・2年生は別の時間に見たクラスもあります。)その中で、下の絵を映し、マナーを守れていない人は誰か問いかけました。(答えは裏です。)



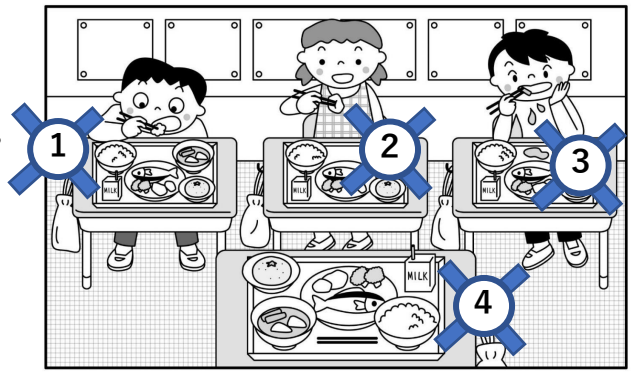
4つあります。

給食時間に  
教室で話を  
聞いている様子



【<sup>こた</sup>答え】

- ① <sup>さら</sup>も <sup>かお</sup>を <sup>さら</sup>に <sup>ちか</sup>近づけて <sup>た</sup>食べている。
- ② <sup>お</sup>かずに <sup>はし</sup>を <sup>さ</sup>して <sup>た</sup>食べている。
- ③ <sup>ひ</sup>じをついて <sup>た</sup>食べている。
- ④ <sup>しよ</sup>つき <sup>なら</sup> <sup>かた</sup> <sup>まち</sup>が <sup>が</sup>食器の並べ方が間違っている。



食事のマナーを身につけるのはどうして？

食事のマナーを身につける理由は、①自分自身が食事をスムーズに進めるため、②他の人に嫌な思いをさせないための両方があります。



今回は、たくさんある食事のマナーの中でも、「食事の挨拶」と「食器の並べ方」についての話をしました。

食事の挨拶に込められた意味

食事の挨拶には、始まりの「いただきます」と、終わりの「ごちそうさまでした」があり、それぞれに意味があります。どちらも食事に関わる人やものへの感謝が込められています。心を込めてしっかりと食事の挨拶をしましょう。

**いただきます**

食べ物はもともと生きて動物や植物の命です。その命をいただくことへの感謝が込められています。

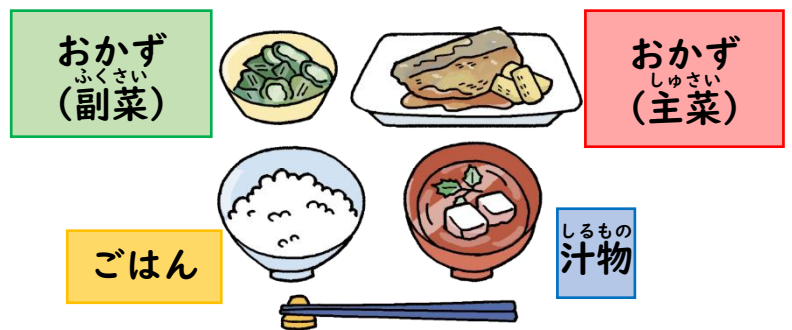
**ごちそうさま**

漢字で「ご馳走さま」と書き、食事を用意するために駆け回ってくれてありがとうという意味です。

食器の並べ方

和食は、食器の並べ方が決まっています。

ごはんは左側に、汁物は右側に、主菜を右奥に、副菜を左奥に置きます。はしは、はし先を左に向けて手前に置くようにします。



給食ではごはんやパンを左側に、大きいおかずを右側、小さいおかずを中央の奥に置きます。牛乳は右奥に置くとよいでしょう。

ご家庭でも「食事のマナー」について考えてみてくださいね。