

委員会活動を活用した PBS の取組の実際

1. 委員会活動を活用した PBS の取組について

○全校集会(業間に5分程度)

委員会名	日時	内容
環境委員会	10月 4日	「そうじがんばり週間の取組について」
生活委員会	12月 2日	「K・K 週間の取組について」
保健委員会	1月31日	「冬の健康的な過ごし方・さわやかチェックの校内の動向」

○掲示物の作成

委員会名	日時	内容
図書委員会	9月第2週～	「読書玉入れ(学級の貸し出し状況)」
	11月第1週～	「おすすめの本紹介」
給食委員会	10月第2週	「牛乳パックの片づけ方チェックの動向」
	11月第2週	「ふきんの片づけ方チェックの動向」
集会委員会	11月第2週～	「人権集会の取組について」
ベルマーク委員会	12月第1週～	「ベルマーク委員会の活動について」
運営委員会	12月第3週～	「人権週間の取組の成果について」
体育委員会	2月第1週～	「ぴよんぴよん大会の目的と意欲付け」

○その他

放送委員会:毎朝、月目標を放送する。

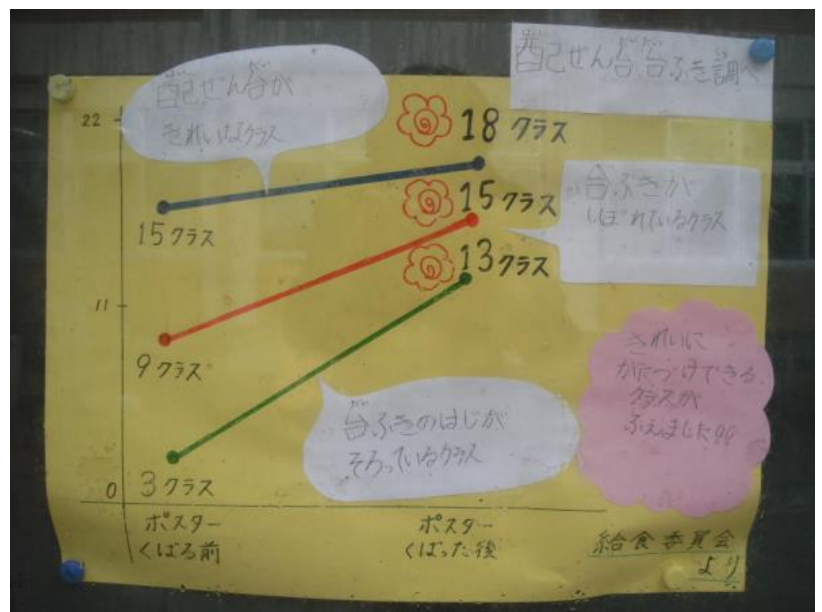
掲示委員会:各委員会活動の取組の掲示場所を準備、掲示する役割

2. 実践



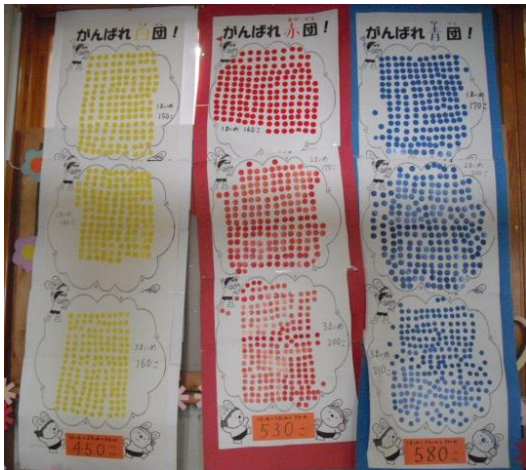
○評価のポイントを
はっきりさせる

○変容がはっきり分かることを意識した掲示物の工夫



○事前事後で、どう変化があったか
○評価に教師がかかわる

図書委員会「読書玉入れの取組」



給食委員会
「牛乳パックの片づけ方キャンペーン」

