

委員会活動を活用した PBS の取組 (職員への提案)

1. 第一層支援の取組の充実—委員会活動を活用した PBS の取組

- ・スクールワイド PBS についての理論研修
- ・行動目標の設定と共有
- ・キャンペーンの実施 (年3回)
- ・委員会活動を活用した PBS の取組

(1) 目的

児童主体のスクールワイド PBS にもとづいた実践に取り組み、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して学校の諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度を育てる。

(2) 内容

各委員会活動の既存の取組から行動マトリクスの項目につながる活動を選んだり、ポジティブな行動支援につながるような活動内容に見直したりするなどして、児童主体のポジティブな委員会活動の計画を立てる。

(3) スクールワイド PBS の視点で取組を見直す

- 委員会活動の取組の一部を、行動マトリクスの項目に関連付ける。

(可能な部分を無理のない範囲で)

- スクールワイド PBS の要素 (実践とシステムとデータ)

→ データ (事前と事後でどのように変化があったかつかむ)

→ 評価に教師がかかわる。

→ 評価のポイント (のぞましい行動) をはっきりさせる

- 児童主体の活動に

→ 児童自身に行動マトリクスのどの項目の部分に取り組んでいるか意識できるような声かけをする。

- フィードバックの工夫

→ 変容 がはっきりと分かることを意識して、放送・集会・掲示物・賞状の工夫をする。

2. 作業

- (1) 委員会の活動・常時活動の2学期以降の計画をスクールワイド PBS の視点で見直す。

- (2) 内容の詳細を整理する。

- (3) 内容をパソコンで打ち込み、紙で一部提出する。

→ 研究部で各委員会の取組の月や週が重ならないようにある程度整理する。

委員会名 (作業場所)	担当者	委員会の時間	常時・委員会以外の時間
環境 (職員室1年)		草取り、雑巾洗い、掃除用具調べ、傘立て周辺掃除、ポスター作り	水やり・栽培活動の手伝い、そうじ週間放送
保健 (職員室2年)		石鹸補充・整備、歯磨き集会準備、トイレの便座みがき ペーパー補充 手洗い場みがき	健康観察簿配り、歯磨き集会の準備・実施、校内放送、石鹸補充
体育 (職員室3年)		ボールの空気入れ、講堂・倉庫・プール倉庫掃除	昼休みコーン並べ、プール掃除、持久走・びよんびよん大会準備
生活 (職員室4年)		活動に向けての話し合い・準備、	あいさつ運動、廊下歩行呼びかけ・ポスター作り、旗の上げ下ろし、はきもの調べ、
ベルマーク (職員室5年)		ベルマーク整理、集約、	ベルマーク回収
放送 (職員室6年)		担当の入れ替え、反省、放送の練習、	朝・給食・掃除の放送
集会 (事務室)		各集会(児童・歓迎・人権・お別れ)の企画・練習	各集会(児童・歓迎・人権・お別れ)企画・運営
図書 (家庭科室)		図書室整理、学級文庫の点検、本の整理、イベントの準備	図書貸し出し、本の修理、イベントの企画・運営、朝の図書室整理
給食 (家庭科室)		ふきん洗い、配膳台掃除、ゴミ入れの箱作り、給食感謝集会の準備・練習	給食片付けのサポート、給食黒板の掲示、手指消毒サポート、給食感謝集会の準備・実施
掲示 (家庭科室)		プール前・西門の掲示物の作成、校内掲示物の整理、	委員会の時間に終わらなかった仕事
運営 (相談室)		代表委員会の準備、プルタブ回収・整理・発送準備、カード作り	プルタブ回収、代表委員会の運営