

心豊かに知性をみがき、郷土を愛するたくましい子どもの育成

元気よく活動しよう

なかよく助け合おう

すすんで勉強しよう

授業	<ul style="list-style-type: none"> ○ 話を聞くときは、立腰しよう。 ○ ルールを守って安全に活動しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 相手の話に対して「分かりました。」などの言葉やうなずきで反応しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 話す人のほうを向いて聞こう。 ○ 自分の考えを伝えよう。
休み時間・昼休み	<ul style="list-style-type: none"> ○ 廊下や階段は右側を無言で歩こう。 ○ 手洗い・うがいで健康に過ごそう。 ○ 天気のよい日は、外で元気に遊ぼう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分からあいさつやえしゃくをしよう。 ○ トイレのスリッパをそろえよう。 ○ 「さん」をつけて名前を呼ぼう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1分前には、静かに着席をしよう。 ○ 次の授業の準備をしよう。
給食	<ul style="list-style-type: none"> ○ 栄養のバランスを考え、何でも食べよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の仕事を時間内にやりとげよう。 ○ 放送は静かに聞こう。 	
そうじ		<ul style="list-style-type: none"> ○ 「そうじだいすき」を守ろう。 ○ 友達の頑張りを見つけて、伝え合おう。 	

例えば…生活委員会なら

KK(靴・傘)週間

行動マトリクスのこの部分につながる

心豊かに知性をみがき、郷土を愛するたくましい子どもの育成			
	元気よく活動しよう	なかよく助け合おう	すすんで勉強しよう
授業	<ul style="list-style-type: none">話を聞くときは、立腰しよう。ルールを守って安全に活動しよう。	<ul style="list-style-type: none">相手の話に対して「分かりました。」などの言葉やうなずきで反応しよう。	<ul style="list-style-type: none">話す人のほうを向いて聞こう。自分の考えを伝えよう。
休み時間・昼休み	<ul style="list-style-type: none">廊下や階段は右側を無言で歩こう。手洗い・うがいで健康に過ごそう。天気の良い日は、外で元気に遊ぼう。	<ul style="list-style-type: none">自分からあいさつやえしゃくをしよう。トイレのスリッパをそろえよう。「さん」をつけて名前を呼ぼう。	<ul style="list-style-type: none">1分前には、静かに着席をしよう。次の授業の準備をしよう。
給食	<ul style="list-style-type: none">栄養のバランスを考え、何でも食べよう。	<ul style="list-style-type: none">自分の仕事を時間内にやりとげよう。放送は静かに聞こう。	
そうじ		<ul style="list-style-type: none">「そうじだいすき」を守ろう。友達の頑張りを見つけて、伝え合おう。	

例えば…運営委員会なら

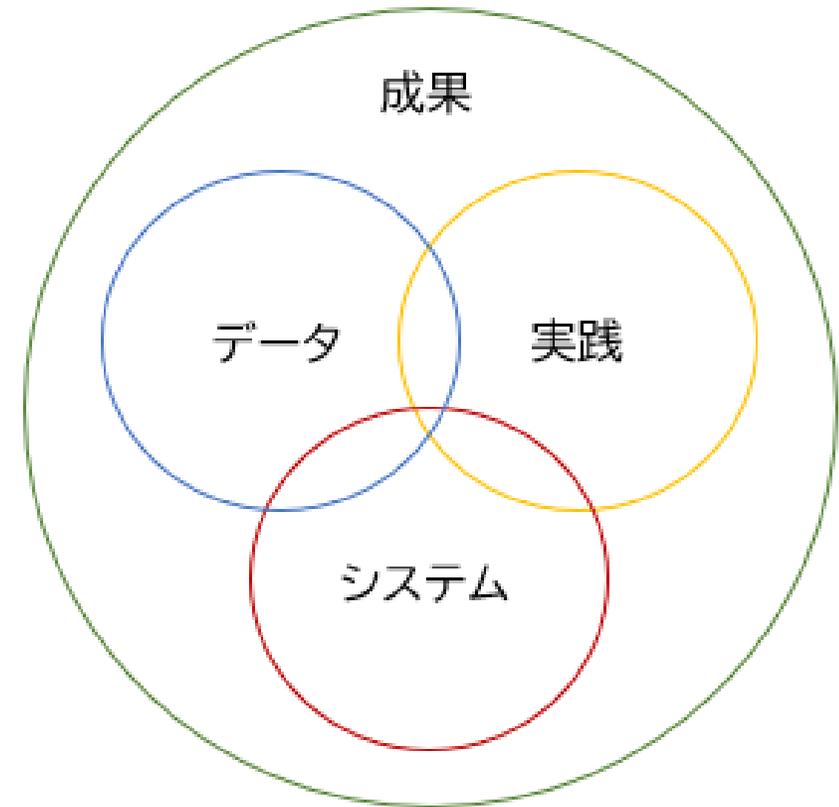
人権週間

行動マトリクスのこの部分につながる

心豊かに知性をみがき、郷土を愛するたくましい子どもの育成			
	元気よく活動しよう	なかよく助け合おう	すすんで勉強しよう
授業	<ul style="list-style-type: none">話を聞くときは、立腰しよう。ルールを守って安全に活動しよう。	<ul style="list-style-type: none">相手の話に対して「分かりました。」などの言葉やうなずきで反応しよう。	<ul style="list-style-type: none">話す人のほうを向いて聞こう。自分の考えを伝えよう。
休み時間・昼休み	<ul style="list-style-type: none">廊下や階段は右側を無言で歩こう。手洗い・うがいで健康に過ごそう。天気の良い日は、外で元気に遊ぼう。	<ul style="list-style-type: none">自分からあいさつやえしゃくをしよう。トイレのスリッパをそろえよう。「さん」をつけて名前を呼ぼう。	<ul style="list-style-type: none">1分前には、静かに着席をしよう。次の授業の準備をしよう。
給食	<ul style="list-style-type: none">栄養のバランスを考え、何でも食べよう。	<ul style="list-style-type: none">自分の仕事を時間内にやりとげよう。放送は静かに聞こう。	
そうじ		<ul style="list-style-type: none">「そうじだいすき」を守ろう。友達の頑張りを見つけて、伝え合おう。	

スクールワイドPBS の視点で見直す

- ・ データ
(事前と事後)
- ・ 正しく評価する。
評価に教師がかかわる。



SWPBSの要素 ※庭山(2020)より

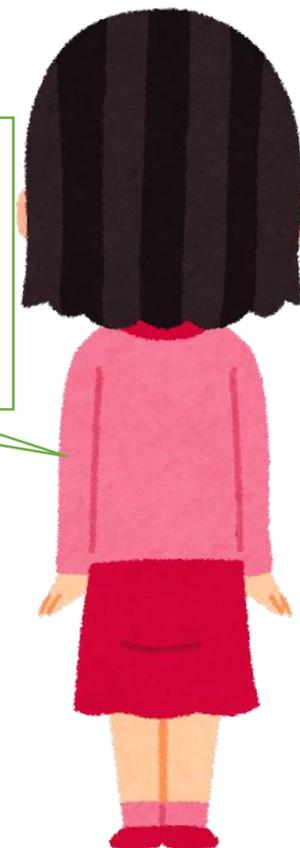
K・K週間(くつの並び方調べ)



20人以上できているのは、
3クラスだけだ…



これは、なんとか
したいね。



事前評価

児童主体の話し合い

放送で
よびかけよう！

並んでいるとなぜ、良い
のか、メリットを伝える
べきじゃない？

手立てを考える



K・K週間

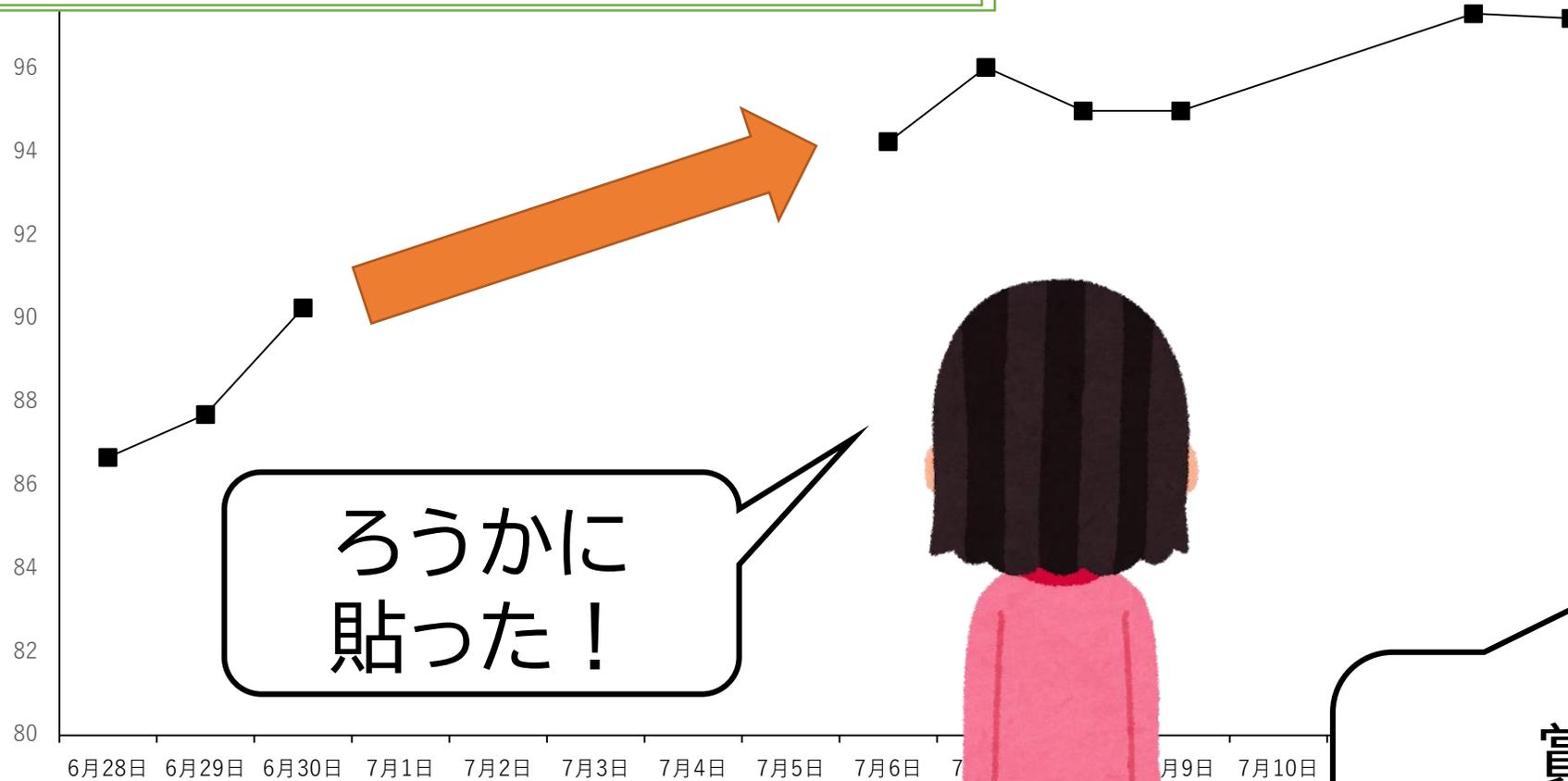


これは、ほめてあげたいな！

すごくきれいに
ならんでる！
よびかけた成果かなあ…



フィードバック



ろうかに
貼った!

賞状つくろうか。
委員会がクラスをまわって
ほめるのも いいね。

例えば…運営委員会なら

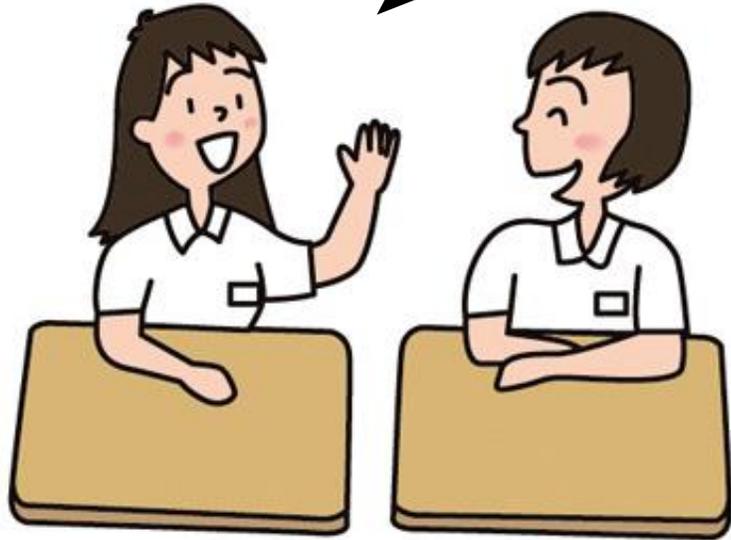
人権週間

行動マトリクスのこの部分につながる

心豊かに知性をみがき、郷土を愛するたくましい子どもの育成			
	元気よく活動しよう	なかよく助け合おう	すすんで勉強しよう
授業	<ul style="list-style-type: none">話を聞くときは、立腰しよう。ルールを守って安全に活動しよう。	<ul style="list-style-type: none">相手の話に対して「分かりました。」などの言葉やうなずきで反応しよう。	<ul style="list-style-type: none">話す人のほうを向いて聞こう。自分の考えを伝えよう。
休み時間・昼休み	<ul style="list-style-type: none">廊下や階段は右側を無言で歩こう。手洗い・うがいで健康に過ごそう。天気の良い日は、外で元気に遊ぼう。	<ul style="list-style-type: none">自分からあいさつやえしゃくをしよう。トイレのスリッパをそろえよう。「さん」をつけて名前を呼ぼう。	<ul style="list-style-type: none">1分前には、静かに着席をしよう。次の授業の準備をしよう。
給食	<ul style="list-style-type: none">栄養のバランスを考え、何でも食べよう。	<ul style="list-style-type: none">自分の仕事を時間内にやりとげよう。放送は静かに聞こう。	
そうじ		<ul style="list-style-type: none">「そうじだいすき」を守ろう。友達の頑張りを見つけて、伝え合おう。	

児童主体の話し合い

どうして 呼び捨てはいけないのかな。
さんづけで呼ぶと、どんな気持ちになるのかな。



手立てを考える

あったか言葉を
集めてみたらど
うかな。

あったか言葉に
は、どんなもの
があるかな。

