

資料3 富田小学校 いじめ早期発見「児童が示す変化やサイン」

時間帯	児童の変化や危険信号のサイン
健康観察	体調不良を訴えることが多くなる
	表情やあいさつ・返事の声に元気がない（暗い）
	欠席や遅刻が増える
	登校しぶり、または不登校傾向にある
授業中	授業を受ける態度にやる気（意欲）を感じられない
	授業中にぼーっとしている
	忘れ物が増える
	発言をしたら不自然に周囲から見られている
	発表をしようとしめない
	グループをつくる時、①1人になりがち②入れない③特定の児童と一緒にいるのを嫌がる
	保健室に行きたがる
休み時間	やたら担任のそばにいたがる
	常に自分の席から離れなかつたり1人でいたりする
	いっしょにいる友達が変わる
	友達とのふざけ合いでやられていることが多い
給食時間	食欲がない
	常に給食の量が偏っている（多すぎる、又は少なすぎる）
	給食が配膳されない（配膳したがない）
	やたら給食を食べるのが早い（会話がないため）
昼休み	外に行きたがらず、1人で教室にいる
	1人で行動することが多くなった
	あまり仲良くなかった児童とよく話すようになった。
清掃	いつも大変な仕事や、みんながやりたがらないことをさせられている。
その他	よく物がなくなったり落書きがあつたりこわれたりする
	靴や上履きがいたずらされたり隠されたりする
	服がよごれたり破れていたりする
	けがやあざが目立つようになる
	1人で下校するようになった
	やたら周りの目を気にしている
	チックの症状（髪を抜くなど）が表れている
	机が不自然に離されている
	ちょっとしたことで責められたり、同じ事をしてその児童だけ責められている
	教師に対して反抗的になる
	席替えの時にその児童の周りに他の児童がよりたがらない
周囲の友達がかかる言葉にとげがある	
教師があいさつや声かけをしても無視される	

