

令和6年度 西米良村教育研究会 研究公開



研究主題・副題

主体的・協働的に学び合い、創造性豊かな児童生徒の育成

～学校と家庭をつなぐコネクト学習を基盤とした複線型の授業づくりを通して～

主体的・対話的で深い学び

新しい時代に必要となる資質・能力

知識及び技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性等

複線型の授業（個別最適な学び、協働的な学び）

学校と家庭の
学びをつなぐ
コネクト学習

予習型
復習型
活用型

西米良授業スタンダード

ICTの活用

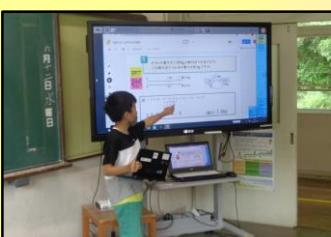
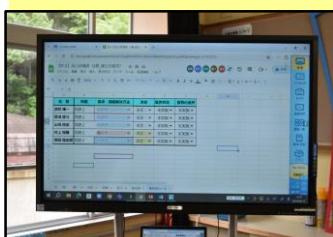
【授業の効率化】

記録、保存、
再現、加工、
再利用、共有、
視覚化

【授業づくりの視点】

- 1 「学習課題（問い合わせ）」の工夫
- 2 「個別最適な学習活動」、「協働的な学習活動」の工夫
- 3 「まとめ」「確かめ」「振り返り」の工夫
 - ICTを効果的に活用することで、時間を確保する。
 - AI型ドリル等を活用し、習熟の時間の充実を図る。
 - 自己の成長を客観的に振り返る。
 - 学習内容を身近な生活中に生かそうとする。

西米良授業チェック表による授業改善



■公開授業

村所小学校

授業① 4年国語
授業② 6年算数

徳田 千亜紀 教諭
友重 沙織 教諭

西米良中学校

授業③ 2年国語
授業④ 3年数学

新谷 昌子 教諭
友重 和也 教諭

■講演

「AI時代の主体的な学び手をどう育てるか
～一斉、個別最適・協働、探究学習の具体的な展開～」

中村学園大学教育学部 教授・メディアセンター長
山本 朋弘 氏

令和6年 11月22日（金）12:30～16:30

申込みは、こちらの
QRコードからお申
し込みください。



I 研究概要等説明(12:30~12:50)動画視聴

村所小学校 研究主任 今村 麻樹
西米良中学校 研究主任 三浦 一輝

2 公開授業 [12:50~13:35(村所小)、12:50~13:40(西米良中)]

| | 番号 | 時 刻 | 会 場 | 学 年 | 教科・単元名 | 授業者 |
|------|----|-----------------|----------------------------|-----|--|-------|
| 公開授業 | ① | 12:50 ~13:35 | 村所小 国語:4年教室 算数:6年教室 | 4年 | 国語「理由や例を挙げて、考えを書こう」 | 徳田千亜紀 |
| | ② | | | 6年 | 算数「立体の体積」 | 友重 沙織 |
| | ③ | 12:50 ~13:40 | 西米良中 国語:2A教室 数学:3A教室 | 2年 | 国語 「『徒然草』を読んで、自分の生活に生きる筆者のメッセージを紹介し合おう」 | 新谷 昌子 |
| | ④ | | | 3年 | 数学「図形と相似」 | 友重 和也 |

3 授業研究会 [13:55~15:15(村所小・西米良中)]

| | 番号 | 会 場 | 学年・教科 | 指導助言者 |
|-------|----|------|-------|---------------------------|
| 授業研究会 | ① | 村所小 | 3年教室 | 4年・国語 中部教育事務所 指導主事 日高 太志 |
| | ② | | 5年教室 | 6年・算数 中部教育事務所 指導主事 本菌 忠士 |
| | ③ | 西米良中 | 2A教室 | 2年・国語 中部教育事務所 指導主事 黒木 優太 |
| | ④ | | 3A教室 | 3年・数学 中部教育事務所 指導主事 日高 憲一郎 |

4 講 演 [15:30~16:30(村所小体育館／西米良中2A教室・3A教室)]

「A I 時代の主体的な学び手をどう育てるか ～一斉、個別最適・協働、探究学習の具体的な展開～」

中村学園大学教育学部

教授・メディアセンター長 山本 朋弘 氏



講演会場

村所小学校(※西米良中学校は村内ライブ配信)



※講演については、県内外に対してのYouTubeライブ配信は行いませんので、
講演をお聴きになりたい場合は、本村までお越しください。



[お問い合わせ]

西米良村教育総務課 岩崎 0983-36-1111(代表) mail:kyoiku@vill.nishimera.lg.jp