

資料 1

学校いじめ防止プログラム

西米良村立村所小学校

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	児童が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	かがやき委員会等		
4	入学式	1年生歓迎集会	〈道〉 2年：善悪の判断 4年：善悪の判断	学校の基本方針の確認と目標の共有	心のアンケート① 教育相談	毎月1回かがやき委員会を実施し、全学年のいじめの状況について報告し、組織的対応について協議。 「心のアンケート」を実施した月は、教育相談週間を設け、学級担任が児童一人一人と面談。 ↓ 常時指導・児童観察	PTA 総会 (基本方針の説明)	計画・目標の見直し
5		全校みんなで遊ぶ日	〈道〉 1年：生命尊重、善悪の判断 3年：善悪の判断 5年：相互理解・寛容 〈特〉 2年：ともだちを大切に		心のアンケート② 教育相談			
6		全校みんなで遊ぶ日	〈道〉 2年：親切・思いやり 3年：生命尊重 4年：友情・信頼 5年：親切・思いやり 〈特〉 2年：みんななかよく 4年：ことばづかいを考えよう 5・6年：心のもった言葉づかい		心のアンケート③ 教育相談			
7		全校みんなで遊ぶ日	〈道〉 1年：親切・思いやり 2年：生命尊重 3年：友情・信頼 4年：親切・思いやり 〈特〉 1年：からだをきれいに 3年：みんななかよく 4年：命を守る	生徒指導研修 人権教育研修				
8								
9	メラリンピック	メラリンピックでの絆づくり	〈道〉 1年：友情・信頼 2年：友情・信頼 3年：善悪の判断、 親切・思いやり 4年：友情・信頼 生命の尊さ 5年：友情・信頼 〈特〉 1年：やくそくをまもる 2年：おとこのこおんなのこ 4年：だれとでもなかよく 5年：友達や自分を見つめよう 6年：男女のいたわりあい		心のアンケート④ 教育相談	※ 緊急の事案については、随時かがやき委員会を開催		
10	にしめらいキキ文化祭	文化祭での絆づくり 全校みんなで遊ぶ日	〈道〉 1年：善悪の判断 2年：親切・思いやり 3年：生命尊重 6年：相互理解・寛容 〈特〉 1年：みんなともだち 3年：メールを便利に使おう		心のアンケート⑤ 教育相談		いじめ防止の取組について教職員・保護者アンケート実施	

11		全校みんなで遊ぶ日	(道) 1年: 親切・思いやり 2年: 生命の尊さ、 善悪の判断 3年: 相互理解・寛容 5年: 生命の尊さ (特) 1年: ともだちのよびな 4年: あだ名とニックネーム 6年: 差別と偏見		心のアンケート⑥ 教育相談 県アンケート		教職員・保護者アンケートの分析
12		「ありがとうの木」の実施 全校みんなで遊ぶ日	(道) 1年: 友情・信頼 5年: 親切・思いやり 6年: 善悪の判断 (特) 4年・6年 : 学級レクリエーション	生徒指導研修			県アンケート分析
1		全校みんなで遊ぶ日	(道) 3年: 親切・思いやり 4年: 親切・思いやり (特) 5年: 無意識のうちに		心のアンケート⑦ 教育相談		
2		全校みんなで遊ぶ日	(道) 2年: 友情・信頼 3年: 友情・信頼 4年: 生命尊重、 相互理解・寛容 5年: 相互理解・寛容 生命尊重 (特) 全校: お別れ遠足にむけて		心のアンケート⑧ 教育相談	いじめ防止の取組について教職員・保護者アンケート、学校関係者による評価 参観日の全体懇談会にて保護者に学校評価の報告	教職員・保護者アンケート分析
3	お別れ遠足	お別れ集会	(道) 2年: 親切・思いやり 3年: 親切・思いやり 4年: 生命尊重、 相互理解・寛容 5年: 相互理解・寛容 生命尊重 6年: 相互理解・寛容 生命尊重 (特) お別れ会をしよう (全校) 2年: 人のつくったものを大切に	今年度の反省と次年度取組事項の協議			本年度の反省と次年度計画作成