

学校評価アンケート結果(平成25年度)について

12月に木城小学校の学校評価アンケートをお願いしました。この学校評価アンケートは、本校の教育活動を振り返り、本校の良さや特色、児童の成長等を確認し、教育活動がさらに充実することをめざして、これからの方向性を明確にするためにおこなったものです。

皆様からいただきましたご意見を集約しましたのでお知らせいたします。アンケートの意見は、校内および学校評議委員会において検討し、できるところから改善・充実していきます。

◇ 学校評価アンケート 保護者集計結果

項 目		A	B	C	D	E
学校運営	1 木城小は、「開かれた学校」づくりに努力しています。学校・学年だより、ホームページ等で、様々な情報を知らせていると思いますか。	39.9	45.9	4.7	0.0	9.5
	2 木城小は、校舎内外の環境が整備された「美しい学校」づくりに取り組んでいます。その成果はあがっていますか。	36.5	52.0	6.8	0.0	4.7
	3 木城小は、「元気大好き 友達大好き 勉強大好き 木城大好き」な子どもを「めざす児童の姿」としています。この児童像を知っていますか。	31.1	41.2	14.2	2.7	10.8
教職員の取組	4 先生は、児童に「楽しく分かりやすい授業」を行い、「学力を定着させる指導」を行っていると思いますか。	36.5	44.6	10.8	0.7	7.4
	5 先生は、家庭への連絡を積極的に行ったり、保護者からの相談に丁寧に応じたり「よりよい連携」ととっていると思いますか。	39.9	42.6	11.5	0.0	6.1
	6 先生は、児童一人一人を大切に、「いじめ等のない楽しい学級づくり」に努めていると思いますか。	39.9	38.5	10.1	0.0	11.5
木城小児童全般	7 木城小の児童は、元気よく気もちのこもった「あいさつ」ができていると思いますか。	23.0	47.3	25.0	2.0	2.7
	8 木城小の児童は、校内外の生活において「社会のルールや学校のきまり」を守った生活をしていると思いますか。	12.8	58.1	22.3	1.4	5.4
	9 木城小の児童は、他人に対して「思いやりのある言動」をとっていると思いますか。	11.5	54.7	17.6	1.4	14.9
家庭での取組	10 「家庭学習の習慣化」を図るために、家庭学習の見届け(○つけや読み声チェックなど)をしていますか。	39.2	41.2	16.9	1.4	1.4
	11 国語力、読解力の向上のために、子どもが「読書をする習慣」を身につけるよう努めていますか。	18.2	44.6	32.4	3.4	1.4
	12 「テレビ視聴やゲームをする時間」等についてルールをつくり、家族全員で実行していますか。	26.4	37.8	31.1	2.7	2.0
	13 基本的な生活習慣を身につけるために、「早寝」「早起き」ができ、「朝ご飯」が食べられる環境づくりに努めていますか。	52.0	35.8	10.8	0.7	0.7
	14 子どもの自立のために「着替え・整理整頓・徒歩での登下校」など、自分のことは自分でさせるよう努めていますか。	42.6	49.3	6.8	1.4	0.0
	15 自分の命を大切にするために、「交通安全や川や海での遊び」について話をしていますか。	62.8	31.8	4.1	1.4	0.0

A:よくあてはまる

B:ややあてはまる

C:あまりあてはまらない

D:まったくあてはまらない

E:わからない、判断できない

※ 数値は、総回答数148に対する割合