



# 全力一心

川南町立川南小学校  
学校だより 7月号  
文責 校長 藤川 貴司

## 7月に入り、1学期まとめの時期となりました！

1学期も残り1ヶ月を切りました。4月に各自、「学習」「生活」の目標を立てたと思います。その目標がどれだけ達成できたか、しっかり振り返りましょう。

夏休みまでに、学習面は復習をしっかり行い、生活面は決めたことを一つ一つしっかり行い、自分自身を成長させていきましょう。

### 「サマータイム校時程」実施！

先週金曜日(6/27)、平年より18日早い梅雨明けが発表されました。(6月の梅雨明けは70年ぶりだそうです。) いよいよ本格的な夏となります。



すでに文書等でお知らせしていますが、熱中症が心配される時期(7月1日～10月3日)、本校では、「サマータイム校時程」を導入します。昼休み時間を20分に短縮し、それ以降を繰り上げて授業を行います。下校時刻も通常より25分早くなります。(5校時授業…14:20 6校時授業…15:05)

熱中症対策として、水筒・帽子・タオルの持参や体調管理のお願い、登下校中のアイスリングや接触冷感タオル、日傘等の使用も認めています。

みなさまのご理解とご協力をお願いいたします。

## 授業参観



### 第2回学校運営協議会 特別支援教育講演会

6月27日(金)、1学期最後の参観日を実施しました。授業参観では、1年「算数」、2年「国語」、3年「国語」、4年「学級活動」、5年「社会」、6年「道徳」、3組4組「自立活動」の授業において、子ども達のがんばる姿を見ていただきました。学級懇談会では、1学期の振り返りや夏休みのくらし等について、確認や意見交換を行いました。

また、この日は授業参観に合わせ、2つの会も開催しました。「学校運営協議会」では、3名の委員の方にも授業参観をしていただき、協議を行いました。委員の方からは、授業に熱心に取り組む子ども達の姿を褒めていただきました。一方で、授業参観者は多いものの、学級懇談会が少し淋しいとの指摘を受けました。いかにして多くの人を集めるか、内容を魅力あるものにしていくか、学校として工夫改善、仕掛けをしていく必要性について意見をいただきました。「家庭教育学級」も兼ねて実施した「特別支援教育講演会」では、児湯るびなす支援学校のチーフコーディネーターの柊山先生に「知って得するスペシャルニーズ」の演題で、実技も交えながら、講演をしていただきました。チャレンジの根っこ、学習の土台づくりなど、わかりやすく楽しく、学校や家でも実践できる内容で、大変有意義な時間となりました。



## ☆「川南町幼保小連携・接続推進会議」開催

6月10日(火)、川南小学校で開催されました。昨年度までは、各小学校区毎に実施していた本会議でしたが、本年度からは、町内5つの小学校と8つの幼稚園・保育所・保育園、町福祉課・教育課が一堂に会し、町内の幼保小の円滑な連携・接続が図られるように、各機関の考えや実践等の情報交換や共通実践事項等の確認を行うために実施しました。

当日は、教育課担当指導主事から、本町の幼保小連携・接続の取組や授業の視点・協議の説明の後、1年生生活科の授業参観が行われました。授業後の協議では、各学校1年担任から、1年生の4月からの成長の様子等を出していただきながら、今後の連携の在り方について、熱心な協議が行われました。



## <学校行事(予定)>

- 1日(火) 命の授業(5年)
- 2日(水) 全校人権集会 プール清掃(6-1)
- 3日(木) あけぼの会(5・6年)
- 6日(日) 町PTA研究大会 ニュースポーツ大会
- 8日(火) 音楽アウトリーチ事業(6年)
- 9日(水) 非行防止教室(3年) 教育相談  
プール清掃(6-2)
- 11日(金) 赤ペン先生(3年)
- 16日(水) 学年集会
- 18日(金) 1学期終業式 PTA危険箇所点検



## ☆夏季休業中の計画(7月21日～8月26日)

- 7月22～25日 個人面談 ※ 計画案は各学級より配付
- 7月29～31日 日本三大開拓地交流
- 8月10～16日 学校閉庁日
- 8月19日(火) 登校日 PTA奉仕作業(予定)
- ◇8月27日(水) 2学期始業式 PTA登校指導

## 川南小のホームページご覧になれましたか？

川南小では、学校ホームページを開設しています。子どもたちの活動や成長の様子、学校の取組、行事予定、今日の給食、お知らせ等を掲載、随時更新しています。毎日多くの方に閲覧していただいています。ご覧になれていない方は、ぜひ、アクセスください。

【スマートフォンからも、川南小のホームページを見ることができます。】

右のQRコードより、「ダウンロード」「お気に入り追加」をお願いします。→→→

