

全力一心

川南町立川南小学校
学校だより 9月号①
文責 校長 荒武 譲

「自ら学び、心豊かに、やさしく、かしこく、たくましく生きる児童の育成」

☆1年生に本のプレゼント

お笑いタレントであり絵本作家でもある、元キングコングの西野亮廣さんが創業者である「株式会社CHIMNEY TOWN（チムニータウン）」の子ども達に絵本を届ける【えんとつ町のペペル「子どもギフト」】支援プロジェクトで、川南小学校の1年生が選ばれて、9月3日（火）に全員の児童に絵本「えんとつ町のペペル」が贈呈されました。1年生の子ども達の目がキラキラ輝いていました。

川南小学校では、読書活動の推進に力を入れております。これをきっかけに本好きな子ども達が増えてくれるといいなと思いました。



☆防災教室（4年生）9月5日（木）

4年生は、総合的な学習の時間に福祉と環境をテーマに学習を進めてきております。本年度はその関連・発展として、命を守る学習まで進めることにし、川南町役場総務課危機管理対策室対策監 渡邊 弘 様を講師に迎え、防災教室を実施しました。内容としては地震の発生による川南町の被害状況やその被害を少なくする方法などを学習しました。学習の最後には、川南町に備蓄してある「非常食」を実際に試食することで、防災意識をより高めることができたようでした。この防災教室は、次年度以降も継続して実施したいと考えております。



10月 今月の予定

- | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|
| 2日（水） | …全体練習 全校集会 認知症サポーター養成講座（4年） | 集金配付 |
| 3日（木） | …あけぼの会（高学年） | クラブ活動 |
| 11日（金） | …運動会予行練習 | |
| 17日（木） | …クリーン活動 | クラブ活動 |
| 18日（金） | …振替休業日 | |
| 19日（土） | …運動会前日準備 | ☆お弁当の日 |
| 20日（日） | …運動会 | |
| 21日（月） | …振替休業日 | 22日（火）…☆弁当持参 |
| 23日（水） | …表現集会（4年） | 24日（木）…中学校入学説明会（6年） |
| 27日（日） | …PTA奉仕作業（2・4・5年） | |
| 31日（木） | …レインボーフェスティバル | |

☆運動会結団式

10月20日（日）に予定しております運動会の結団式がありました。

今年の運動会のスローガンは

「全力一心 力を合わせてあきらめず 目指せW優勝！」です。子ども達の体力面も考慮して、今年度も午前中開催となりますが、思い出に残るすばらしい運動会になると思います。

練習が本格化していくと、子ども達も疲れがたまってくると思います。ご家庭でのフォローをよろしくお願ひします。



【団長・副団長の声】

☆赤団

団長 越智冬斗（おち ふゆと）さん

みんなの思い出にのこる運動会にして、W優勝を目指す。ぼくたちが卒業しても先生たちもわざわざ来てくれる。もし、W優勝できなくても楽しむことを一番の目標にする。

副団長 田中美結（たなか みゆ）さん

自分中心、クラス中心、学年中心だと協力して活動することができずに全力を出すことが難しくなると思うので、川南小学校全体で取り組める運動会にしたいと思います。そのために、運動が苦手な人は、応援を人一倍に頑張って、応援で声を出すのが苦手な人は、競技の方を人一倍頑張ってほしいと思います。そうすれば、優勝も応援賞も目指せると思うので、一致団結で協力しながら楽しみましょう！

☆白団

団長 中津このみ（なかつ このみ）さん

小学校生活最後の運動会なので、みんなが一つにまとまってW優勝をとりたいです。そして団長として運動会に参加するのも最初で最後だと思うので、団長としてみんなの心を一つにまとめ、最後まで楽しい運動会にしたいです。まだまだ団長としてたりないことが多いと思います。なので、副団長とリーダーにサポートをもらいながらがんばっていきます。白団みんながんばるぞ！

副団長 野邨陽亞（のむら はるあ）さん

副団長として団長をささえて、リーダーのみんなや1～4年生を全力で引っ張っていきたいです。そして、自分だけが楽しい運動会ではなくて、全校児童が楽しめる最高の運動会にしたいです。白団のみんなと楽しく、一人も悲しい思いをしないように、団長、副団長、リーダーのみんなでがんばります。白団がんばるぞ！

☆福祉体験（4年）

本校の4年生は総合的な学習の時間に福祉について学習を進めてきております。

1学期には、車いす、アイマスク、高齢者体験をしました。

今回は、9月19日（木）に、延岡しろやま支援学校の先生を講師として

お招きし、聴覚障がいについての学習をしました。主な学習内容としては、耳の学習として、聞こえにくさと補聴器体験をしました。

私も教職について37年目になりますが、今回のように聴覚障がいについて学習する機会はほとんどなく、とても貴重な時間となり、子ども達だけでなく、教師自身も大変勉強になる福祉体験となりました。

