

# 令和7年度 川南町立川南小学校 学校経営の構想

## 川南町教育基本方針

～ふるさと川南を愛し 未来を拓く 心豊かでたくましい 川南の人づくり～

## 学校の教育目標

**全力一心** 自ら学び、心豊かに、やさしく、かしこく、たくましく生きる児童の育成

### めざす児童像

かしこい子	やさしい子	たくましい子
<ul style="list-style-type: none"> <li>○確かな学力を身につけた子</li> <li>○自分の考えをもち、協働して解決する子</li> <li>○自分に合った学び方を身につけた子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで元気なあいさつ、返事ができる子</li> <li>○相手を尊重し、互いを認め合う子</li> <li>○進んでボランティア活動に取り組む子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自他の命を大切にできる子</li> <li>○望ましい生活習慣を身につけた子</li> <li>○体力向上に努める子</li> </ul>
めざす学校像	めざす教師像	めざす家庭像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○美しい学校</li> <li>○伸びる学校</li> <li>○楽しい学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもと共に考える教師</li> <li>○子どもと共に伸びる教師</li> <li>○子どもと共に実践する教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○会話のある家庭</li> <li>○共に学ぶ家庭</li> <li>○明るく健康な家庭</li> </ul>

### 学校経営の基本方針

～地域があるから子どもがいる、子どもがいるから学校がある、学校があるから先生がいる～

- 学校生活全般を学びの場として教児一体を実現し、勉学（知・徳・体の育成）に励む児童の育成に努める。
- 恵まれた教育環境を生かし、川南小ならではの特色ある教育活動「かわみなみ学」を展開する。
- 学校運営協議会・地区公民館を核として、「地域とともに歩む学校づくり」を進める。
- 教職員一人一人が高いプロ意識をもって、生き生きと職務を全うする職場環境づくりに努める。

#### 学びづくり (学力向上)

- ① 確かな学力の定着
  - ・自己肯定感を高め学習意欲を引き出す授業改善
  - ・効果的に ICT を活用した授業や取組の充実
  - ・学業指導（聞く、立腰、学習準備、返事など）の徹底
  - ・読解力を高める日常活動の工夫
- ② 家庭学習の定着
  - ・「家庭学習の手引き」を活用した家庭との共通理解・共通実践
  - ・宿題や自学の段階的指導と自己に適した学習方法の指導の充実
  - ・タブレットの段階的活用
- ③ 読書の習慣化
  - ・学校図書館の充実と積極的活用
  - ・町立図書館の機能を生かした教科指導や読書指導の充実
  - ・読み聞かせボランティアの活用
  - ・積極的な作品投稿

#### 豊かな心づくり (キャリア形成)

- ④ 他者を尊重し、認め合う子の育成
  - ・褒める指導（傾聴、見届け、称賛、承認）を通じた自己肯定感の育成
  - ・観察やアンケートを通じて、いじめ・不登校への早期発見・早期対応
  - ・道徳科の授業を中心とした心の教育の充実
- ⑤ 生徒指導・特別支援教育の充実
  - ・「5つの無言」の指導の徹底
  - ・SWPBS的な取組による積極的な生徒指導の充実
  - ・困り感を抱える児童や家庭的確な把握と相談・支援の充実
- ⑥ キャリア教育の充実
  - ・「かわみなみ学」の充実によるふるさと川南を愛する心の育成
  - ・特別活動を中心として、SDGsの視点に沿った活動の充実
  - ・校内外のボランティア活動や公民館との連携による社会に参画する意欲と態度の向上

#### 体づくり (生命尊重)

- ⑦ 基礎体力の向上
  - ・体力向上プランに基づいた体育科学習の充実
  - ・外遊びの奨励と運動に親しむ環境の整備充実
  - ・立腰指導の徹底
- ⑧ 防災・安全教育の充実
  - ・自己判断力を高め自他の生命を守る能力を育成する避難訓練実施の工夫
  - ・PTA、地域と連携し、各地区の安全確保を目指した活動の工夫
  - ・見守り隊、PTA と連携した登下校における安全指導の徹底
- ⑨ 望ましい生活リズムの定着
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着を目指した保健指導の工夫
  - ・家庭と連携したメディアコントロールへの取組の充実
  - ・食についての正しい理解と習慣の定着を目指した食育の充実

- ⑩ 幼保小、小小、小中連携の充実
  - ・架け橋プログラムの作成を通じ、小1ギャップ解消を目指した幼保小連携の強化
  - ・ICT活用を生かした学習活動での共同の実施による小小連携の工夫
  - ・授業研究を含む様々な情報交換を通じ、中1ギャップ解消を目指した小中連携の強化
- ⑪ 保護者、地域との連携による未来を担う人財の育成
  - ・地域の人材、素材を生かした「かわみなみ学」の実施
  - ・地区公民館活動をはじめとする地区の行事や活動への積極的参加の促進
  - ・PTAの具体的取組の推進、親児の会との連携による児童の体験活動の充実
  - ・関係団体との情報交換や会議の実施による支援・指導の確認を通じた家庭教育支援の充実
- ⑫ 積極的な情報発信と情報交換
  - ・学校だよりやコミュニティ・スクール通信、学校HP、安心メールを活用した積極的な情報発信
  - ・学校運営協議会委員や見守り隊等との情報交換による連携強化

