



# 全力一心

No. 3

令和3年 4月23日

「夢を抱き、絆を大切にできる子どもを育もう～「よろこばせごっこ」で

都農町立都農小学校 TEL 0983-25-0049 FAX 0983-25-0273 文責；校長 三橋正洋

## 今年度も「全力一心」で進みます

本来であれば、PTA総会時にお話し差し上げるのですが、感染症対策のためできませんでしたので、遅くなりましたが、今年度の都農小学校の目指す方向について、この紙面を借りましてご説明いたします。なお、詳細は本日配付しました「学校経営方針」を、ご覧ください。

昨年度1年間、コロナ禍で、教育現場も大きく様変わりしました。特にICTの広がりには目覚ましく、オンライン授業やタブレット配付等、これまで現実問題としてあまり考えていなかったことが、当たり前のように行われるようになりました。これらは、確実にこれからの子どもたちの教育に生きてきます。と同時に、こういう声も聞こえてきました。“オンライン授業があれば、今後、学校へ行く必要もなくなるのでは…”今こそ学校の存在意義が改めて問われていると、私自身考えた1年でもありました。

そこで、国や県、そして都農町の動きを踏まえ、そしてこれまで築いてこられた都農小の歩みを受け、今年度、都農小学校の学校経営を次のように掲げました。

### ◎全力一心の教育の推進＝夢を抱き、絆を大切にできる子どもを育もう＝

☆ 夢を抱き、将来へ向かってたくましく前へ進む子どもに

- ・ 人生の先輩である大人にあこがれる環境づくり（地域、保護者、教職員）
- ・ 確かな学力、耐える体力

☆ 絆をお互いに大切にできる子どもに

- ・ 自他肯定感や温かい人間関係づくりの醸成
- ・ コミュニケーションスキルの育成

そのための具体的な取組として

子どもには⇒「5つのできる子＋1」

大人には ⇒「温かい関わりと見届け」（小さな成功体験を大切に）

今後、予測困難な社会を生き抜くために必要な力として注目されているのが「非認知能力」です。これはテストの点数等では測れない内面性（性格や特性）にあたるもので、人間らしさにつながる力です。忍耐力、自己抑制、目標への情熱、社交性、思いやり、敬意、自尊心、樂觀性、自信…。これらの力は、意識して継続して取り組むことで、身に付いたり磨かれたりしていきます。そこで本校では、本年度、次の力に焦点を当てて取り組むことにしました。

「5つのできる子＋1」～あいさつ、返事、はきもの、そうじ、右一静歩、よろこばせごっこ

都農小では、これまでもこの取組については実施してきました。今年度は、さらに意識して取組み、子どもたちの幸せな人生の実現のために、尽力していきたいと思います。ご家庭でも話題にいただければ幸いです。

地域の宝である子どもたちのために、今後ともお力添えのほど、よろしくお願いいたします。

## 令和3年度PTA活動スタートです

4月、本当に慌ただしい中、今年度のPTA活動がスタートしました。私事ですが、私も自分の子どものPTA現役会員として、その大変さはよくわかっているつもりです。一番頭が下がるのは、この活動のために公私ともに時間を割いて尽力いただいていることです。これからも子どもたちの幸せな将来の実現のために、よろしくお願いいたします。

### ○ 7日(水) 第1回PTA理事会

夜7時より、理事の方々に集まっていただき、本年度のPTA活動について、いろいろな話し合いをしていただきました。

### ○16日(金) 本年度最初の参観日

驚いたことは、役員の方が、感染症対策の協力等のお願いを、とても聞きやすい口調で、放送でされていたことです。そして多くの保護者の方々が、その放送を聞き、適度の距離を取って、私語を謹んで参観されていました。本年度のPTAテーマ「親は子の鑑 子は親の鑑」を今後ともお互い、意識して、子どもの健全育成に力を合わせていきたいものです。役員選出もありがとうございました。

今年度も、感染症対策で制限のかかる活動を余儀なくされることが予想されますが、笑顔で前向きに活動できますよう、願っております。



さて先日、町家庭教育学級についての説明に、町家庭教育担当の町教委の山之口先生と支援員の河野仁志さん(ご存知の本校PTA会長)が来校され、「つの家庭教育3×3か条」の呼びかけの願いをされました。ぜひみなさんで、「都農魂」あられる子ども達の育成に、力を合わせていきましょう。

最後に、参観日の様子からです。写真のサイズが小さくて見づらいですが、どの教室でも集中して学習に取り組んでいました。その中で、「学力が上がるすぐれた姿」を紹介します。ぜひ続けてくださいね！



- 先生や友達の言葉に、返事やうなずきながら聞いている姿
- 悩みながら、最後まで一生懸命に発言しようとしている姿
- 手を使ったり、声に出したりしながら、理解しようと工夫している姿
- 話している人の方を体ごと向いて聞いている姿
- 「教科書△△ページを開いてください」と先生が言うと「開きました」と口々に応えている姿

