



- めざす児童像
- ・かしこい子
- ・たくましい子
- ・やさしい子

# 全力一心

都農町立都農小学校 学校だより 平成30年度 1月号 平成31年1月31日発行

平成最後の年、平成31年がスタートしました。今年、5月から元号が変わるなど、新しい時代の幕開けともいえる年といえます。

さて、私が好きな名言の一つである皇后美智子様のお言葉を紹介します。目先の幸せではなく、子供自身が幸せをつかんでいけるような生きる力を身に付けさせることが、私たち大人の役割などではないかと感じさせられます。この1年が、これからの新しい時代を切り開く子供たちにとって輝かしい年になることを願っています。

「幸せな子」を育てるのではなく、  
どんな境遇におかれても  
「幸せになれる子」を育てたい。  
(皇后美智子様のお言葉)

## 「平成30年度 学校評価アンケート」御協力ありがとうございました。

1学期及び2学期に御協力いただきましたアンケートの結果をお知らせします。同様のアンケートを「児童」「教師」にもとっておりますので、比較しながら御覧ください。

【学習について】 評価の基準… 4:とてもよい 3:よい 2:少しよくない 1:よくない (注)表内の数字は百分率														
番号	内 容	学 期	保 護 者				児 童				教 師			
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	子どもたちは、 <b>基礎的・基本的な学習内容を理解</b> できている。	1	28	65	6	2	49	42	8	1	7	86	7	0
		2	30	61	9	1	48	39	9	3	0	87	13	0
2	子どもたちは、 <b>背筋を伸ばして姿勢よく、学習</b> している。 (立腰)	1	27	48	23	2	31	48	19	3	7	43	50	0
		2	27	55	14	4	26	51	22	2	7	73	20	0
3	子どもたちは、 <b>手遊びをしないで、先生や友だちの話</b> をしっかりと聞いて、 <b>学習に集中</b> している。	1	35	48	15	2	44	44	11	1	7	79	14	0
		2	28	56	12	3	45	47	7	2	13	67	20	0
4	子どもたちは、 <b>自分でよく考えて、進んで発表</b> している。	1	23	53	23	1	45	37	15	4	14	64	21	0
		2	28	50	21	2	45	31	18	7	7	87	7	0
5	子どもたちは、 <b>家でも読書</b> に進んで取り組んでいる。	1	19	52	24	5	51	36	8	6	36	64	0	0
		2	28	38	29	5	44	32	17	7	43	43	14	0
6	子どもたちは、 <b>学校で学習したことを家庭学習</b> で復習している。	1	26	53	19	3	48	36	13	3	57	43	0	0
		2	26	53	19	2	48	38	9	6	53	40	7	0

【考察】「設問1(基礎的・基本的な学習内容理解)」については、90%以上が肯定的な回答をしています。「設問2(立腰)」については、保護者・職員で肯定的な回答が増えています。「設問3(聞く)」「設問4(発表)」については、保護者・児童は「発表」に課題を感じているのに対し、教師は「聞く」ことに課題を感じていることが伺えます。「設問5(読書)」については、読む人と読まない人との差が広がりつつある状況が伺えます。「設問6(家庭学習)」については、昨年度の児童の回答が「4」(62%)「3」(29%)「2」(7%)「1」(2%)であることから、やや意識が低下気味であることが伺えます。

【生活について】 評価の基準… 4:とてもよい 3:よい 2:少しよくない 1:よくない (注)表内の数字は百分率														
番号	内 容	学 期	保 護 者				児 童				教 師			
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
7	子どもたちは、 <b>自分から進んで、明るく元気にあいさつ</b> をしている。	1	47	42	10	1	65	28	4	2	56	38	6	0
		2	45	43	11	1	63	27	7	4	18	82	0	0
8	子どもたちは、 <b>名前を呼ばれたら、はっきりと返事</b> をしている。	1	46	38	15	1	59	34	6	0	31	50	19	0
		2	40	47	13	0	56	35	8	1	18	82	0	0
9	子どもたちは、 <b>履き物のかかとをそろえてきちんと</b> ならべている。	1	22	47	30	2	70	25	3	2	44	44	13	0
		2	27	36	35	2	64	27	8	1	29	71	0	0
9	子どもたちは、 <b>スリッパのかかとをそろえてきちんと</b> ならべている。(保:設問なし)	1	67	29	3	1	25	63	13	0	12	76	12	0
		2	65	28	5	1	25	63	13	0	12	76	12	0
10	子どもたちは、 <b>自分から進んで、身の回りの整理整頓</b> をしている。(児・教:無言ですみずみまで丁寧に掃除)	1	18	35	40	8	62	29	9	0	19	56	19	6
		2	20	34	46	1	62	28	8	2	35	59	6	0
11	子どもたちは、 <b>友だちに思いやりのあるやさしい行動</b> をしている。(児:やさしい言葉で話したり助けたり)	1	43	54	2	2	64	33	3	0	13	75	13	0
		2	43	53	4	0	64	32	4	0	24	76	0	0
12	子どもたちは、 <b>笑顔で楽しく学校に通っている</b> 。(児:友だちと一緒に笑顔で楽しく生活)	1	56	39	3	2	77	18	4	1	44	56	0	0
		2	64	31	3	1	82	16	3	0	18	82	0	0

【考察】「設問7・8（あいさつ・返事）」については、教師はよくできていると感じているのに対し、児童や保護者には課題と感じている人がいることが伺えます。「設問9（履き物並べ）」や「設問10（整理整頓）」については、保護者の評価がとても低く、昨年同様課題と感じている人が多いことが伺えます。「設問11（思いやり）」「設問12（楽しく通学）」については、否定的な回答の保護者・児童が数名います。0%になることを目標に、今後も一人一人の心に寄り添う指導に努めていきたいと思ひます。

【健康について】 評価の基準・・・4:とてもよい 3:よい 2:少しよくない 1:よくない 注)表内の数字は百分率

番号	内 容	学 期	保 護 者				児 童				教 師			
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
13	子どもたちは、進んで運動したり、晴れた日は外で遊んだりして体をきかしている。	1	53	34	12	2	72	19	7	2	50	44	6	0
		2	51	36	12	1	66	25	6	3	29	71	0	0
14	子どもたちは、テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決めて、規則正しく、早寝・早起きをしている。	1	36	40	17	8	50	38	9	3	13	73	13	0
		2	33	44	18	5	56	31	9	4	13	88	0	0
15	子どもたちは、苦手なものも少しずつでも食べようとしている。	1	33	44	20	3	70	22	6	2	63	38	0	0
		2	38	42	20	0	67	25	6	2	47	47	6	0
16	子どもたちは、手洗いやうがいをするなど、健康に気を付けている。	1	35	43	20	2	65	28	6	2	40	60	0	0
		2	32	49	17	2	59	34	5	2	12	82	6	0
17	子どもたちは、交通ルールや川の増水など、安全に気を付けている。(児：ろうかの交通ルール～右一静歩)	1	69	25	6	0	56	37	7	0	6	50	44	0
		2	64	32	3	0	53	35	9	3	0	41	59	0

【考察】「設問13（運動・遊び）」については、90%程の児童が肯定的な回答をしており、運動に親しもうとする意識の高さが伺えます。「設問14（規則正しい生活）」では、20%以上の保護者が1・2と答えています。「設問15（好き嫌い）」については、教師の4の回答が減り、2の回答が増えていることから、給食での好き嫌いが気になってきている様子が伺えます。「設問16（手洗い・うがい）」でも、課題と感じている教師が増えてきていることが伺えます。「設問17（安全）」については、教師の評価（廊下歩行）が低くなっています。日々の危険を予知する活動に力を入れていきたいと考えています。

【指導について】 評価の基準・・・4:とてもよい 3:よい 2:少しよくない 1:よくない 注)表内の数字は百分率

番号	内 容	学 期	保 護 者				児 童				教 師			
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
18	先生は、わかりやすく楽しい授業をしている。	1	70	29	1	0	86	13	1	0	14	71	14	0
		2	68	32	0	0	83	16	1	0	7	93	0	0
19	先生は、子どもたちによく声をかけ、話をきいてくれる。	1	67	32	1	0	83	16	1	0	19	75	6	0
		2	61	38	1	0	83	16	1	0	18	76	6	0
20	先生は、子どもたちががんばった時には、よくほめてくれる。	1	69	29	2	0	85	13	0	1	19	69	13	0
		2	64	36	0	0	80	18	2	0	12	88	0	0
21	先生は、子どもたちが悪いことをしたときには、しかってくれる。	1	66	32	2.5	0	89	11	0	0	31	63	6.3	0
		2	65	34	0.9	0	87	12	0.9	0	24	71	5.9	0
22	先生は、丁寧な言葉遣いで、子どもたちを大切にされた指導をしている。	1	66	34	0	0	85	15	0	0	38	50	13	0
		2	67	32	1.4	0	81	17	1.7	0	18	76	5.9	0
23	先生は、子どもたちが分かるまで・できるまで熱心に指導している。	1	66	34	0.8	0	89	9.5	0.9	0.4	21	64	14	0
		2	60	38	2.7	0	88	11	0.4	0.4	20	73	6.7	0

【考察】児童の評価を見ると、どの設問も8割以上が4と回答しています。「ほめる」「言葉遣い」については、やや他の項目と比べ低くなっているため、気を付けていくように心がけたいと思ひます。

## 2月の主な行事

4日（月）夢教室（5年生）  
 5日（火）新入児体験入学  
 7日（木）スポーツ集会  
 12日（火）1年生発表集会

19日（火）SB野球教室（2年生）  
 22日（金）参観日  
 地区対抗ミニバレー  
 28日（木）お別れ遠足・弁当の日

## きらりっ子～パート10～

“あいさつできらり  
 あいさつ名人”

1年2組 奥松 かんた さん      3年1組 越替 しょうき さん  
 1年1組 黒木 いちと さん      5年1組 見川 わか さん

HPアクセス数・・・430007（1月28日11時現在）

おかげさまで、43万アクセスを突破しております。今月は約1万5千のアクセスがありました。目標は50万アクセスです！！これからも「全カ一心」の都農小学校の様子をお届けしてまいりますので、今後とも御閲覧、よろしくお願ひします！！