令和6年9月5日第5号



# 都農南っ子





### 2学期のスタートにあたって

8月28日(水)からスタートする予定の2学期で したが、台風 | 0号の接近に伴い3日間の臨時休業日 となり、9月2日(月)からのスタートとなりました。 台風10号の影響で、被害に遭われました方々に、改 めて心よりお見舞い申し上げます。

さて、夏休み中は、交通事故など大きな事故や怪我 の報告がなく子ども達が安全な夏休みを過ごしてくれ たことをとても嬉しく思います。ご家庭や地域でのご 指導があってからのこそです。ありがとうございまし た。

2 学期は、秋季大運動会や修学旅行、秋の校外学習 など大きな行事が計画されています。残暑の夏から秋、 そして冬という3つの季節を過ごす学期です。子ども 達がその3つの季節の中で大きな成長を遂げる学期で す。 | 学期同様、ご家庭や地域の皆様方のお力添えを よろしくお願いいたします。

## 2学期の始業式

9月2日(月)に2学期の始業式を行いました。

本来であれば、9月28日 (水)が始業の日でしたが、 台風IO号の影響でこの日の 実施となりました。

まず初めに、5年生児童が 代表で作文発表を行いました。 2学期にがんばりたいことを 中心に発表しました。「算数の 割合の勉強をがんばりたい。」 「運動会でリレー選手として 活躍したい。」など、自分の思 いや目標を述べていました。

次に、校長が話を行いまし た。「始業日が遅れたが、本日 元気に登校してくれて嬉しい。 大きなけがや事故の報告がな くよかった。」「夏休み中に、 4年生が都農神社の夏祭りで 太鼓の奉納をしたことや6年





生の全国学力テストの結果がよく、とてもがんばって くれたことなどの活躍が嬉しい。」など夏休み中の活 躍を振り返りました。また、「台風10号で都農町も 被害を受け、心配している。その中で、本日、登校で きていることはすばらしい。」と登校した児童に励ま しの言葉を添えました。最後に、「2学期も自分の命 や他の人の命を大切にし、2学期が終わるころには自 分で自分を褒めることができるようがんばって欲し い。」と言う思いを伝えました。

#### 地域の方々の温かい支えの中で

都農南小学校の子どもたちは、地域の方々にたくさ ん支えていただきながら学校生活を送っています。

7月 | 9日(金)の | 学期終業の日には、5年生を

対象としたプレゼントを頂きま した。本校児童の保護者である 河野真一様から5年生に甘くて すてきな贈り物として、都農町 の特産品の「シャインマスカット」を頂いたのです。子ども達 人につきーパックに詰められ たシャインマスカット。頂いた



子ども達は大喜びでした。頂いたシャインマスカ は、河野さんのご厚意からのものです。以前はJA青年 部と5年生の子ども達が田植えや稲刈りをしていたと のことです。現在は、様々な事情でその活動がなくな 「子ども達とのつながりを大切にしたい」という思 いで、このような贈り物をしてくださっているとのこ とでした。このお気持ちに感謝しながら、これからも 子ども達が学校や地域で楽しく元気に過ごしてくれる ことを願っております。河野様、本当にありがとうご ざいました。

また、8月19日(月)の夕方、地域の方の子ども 達を思う温かい取り組みがなされていました。本校学

校運営協議会委員であられる猪 狩勝英様が、奉仕作業後の学校 の様子を見に来られました。見 に来られた場所は、奉仕作業当 日、駐車場になっていた正門か ら玄関へ続く道のため、草が刈 られていませんでした。その様 子を目にされ、2学期に登校す



る子ども達のことを思い、お一人で草を刈ってくださ ったのです。子ども達のことを思い、そして、地域の 中にある学校として見てくださり、今回の草刈りをし てくださったのです。本当にありがたいご厚意です。 その後も数日間草刈りをして頂きました。猪狩勝英様 に感謝申し上げます。また、本校学校運営協議会委員 であり、都農南風パトロール隊長の寺原正徳様も様子 を見に来て頂きました。これからも、地域とともに歩 んでいく学校を目指していきたいと改めて感じること ができた出来事でした。

このように、都農南小学校の子どもたちは、地域の 方々の温かな気持ちの中で過ごすことができています。 現在、小学生として学校生活を送っている子ども達も 将来、地域に貢献できる大人になってくれることを願 います。

#### 9月の主な行事予定

○9月5日(木)避難訓練(地震対応) ○9月6日(金)参観日(授業参観·学級懇談会) ○9月9日(月)ふれあい読書

○9月13日(金)わくわく教室(5年) ○9月18日(水)教育委員訪問

○9月20日(金)運動会係打ち合わせ①

