

年間を見通したいじめ防止指導計画について

いじめの未然防止や早期発見のために、学校全体で組織的、計画的に取り組むために、年間の計画を立てて、学校全体でいじめの問題に取り組む。

| | | 項 目 | 時 期 |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| いじめ防止のための措置 | 直接支援・指導の場 | ○ 地区別集団登校開始(下学年の足に合わせた登校) | 4月 |
| | | ○ 春の合同遠足(本校・分校) | 5月 |
| | | ○ 本校・分校交流学习[鑑賞教室6月、社会科施設見学(適宜)] | 5月・1月 |
| | | ○ 交流給食 | 6月、10月、12月、2月 |
| | | ○ 分校:都農小学校との交流[水泳などー都農小にて] | 6月 |
| | | ○ 修学旅行(6年) | 11月 |
| | | ○ 学習発表会(分校) | 2月(分校) |
| | | ○ オープンスクール | 11月 |
| | | ○ お別れ遠足 | 3月 |
| | いじめ防止の素地・資質を高める場 | ○ 進級時の情報の確実な引継 | 4月 |
| | | ○ 特別支援教育研修(配慮を要する児童理解) | 春季休業中 |
| | | ○ 学級開きでの教師の話(いじめを許さない学級作り) | 4月始業の日 |
| | | ○ 教育相談(毎月、業間に2～3回実施) | 毎月 |
| | | ○ 個人面談 | 夏季休業中 |
| | | ○ 生徒指導研修(2学期に向けての共通理解事項の確認) | 夏季休業中 |
| | | ○ 特別支援教育研修(外部講師を招いての講話) | 夏季休業中 |
| ○ 人権・同和教育研(町人権・同和教育研修会参加) | | 8月 | |
| | | | |
| いじめ早期発見の措置 | ○ 心の声アンケート(悩み相談)の実施 | 毎月 | |
| | ○ 一人一人に寄り添う授業の展開 | 毎日 | |
| | ○ 教育相談期間の設定(毎月朝の活動時に実施) | 毎月 | |
| | ○ あすなろ会(いじめ・不登校対策委員会)の開催 | 毎月 | |
| | | | |

※ 計画を作成するに当たっては、教職員の研修や児童への指導、地域や保護者との連携などに留意し、総合的にいじめ対策を推進していく。