≪スローガン≫

「学び合い 高め合い 子どもが真ん中 東小 ～笑顔 ONE TEAM！～」

○ 日本国憲法等の法規
○ 県教育委員会の方針
○ 町教育委員会の方針

≪学校の教育目標≫

『知・徳・体、調和のとれた、心身ともに健康で人間性豊かな実践力のある児童の育成』

○ 家庭、地域を取り巻く実態
○ 国際社会、国の動向
○ 新型コロナウイルス感染症、自然災害等の状況

教育の質の向上をねらいとした働き方改革

豊かに生き生きと表現する児童の育成

～児童一人一人に応じた「書く力」をつける国語科授業を通して～

自分の子どもを通わせたくなる学校

めざす学校像
○ 目標に向かって、個々のよさが「のびる学校」
○ 活気に満ちた「楽しい学校」
○ 安心して学べる「安全な学校」

めざす児童像

かしこい子（主体的に学び、基礎的な学力を確実に身に付け、深く考える子ども）

やさしい子（自他のよさを認め、思いやりの心をもち、互いに高め合う子ども）

元気な子（健康安全に気を付け、積極的に体を動かす子ども）

めざす教師像
○ 豊かな人権感覚をもち、子どもとともに成長していく教師
○ 職責を自覚し、日々研鑽して、指導力の向上に努める教師
○ 組織の一員として使命感をもち、児童や保護者、地域の信頼に応える教師

知 かしこい子

確かな学力の向上

≪主な取組≫
・「授業改善の4＋4のチェックポイント」、「つのっ子の学習の基本」、「学習のやくそく」による自主的な学習態度の育成
・「わかった、できた」と児童が自信をもって言える授業実践・改善
・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業実践・改善
・校内研究「書く力」による授業力の向上
・ICT を効果的に活用した授業の計画的実践
・読書活動の充実・推進
・家庭学習の充実

徳 やさしい子

豊かな心の育成

≪主な取組≫
・道徳教育の充実
・人権教育、いのちの教育の充実・推進
・心を育む体験活動の充実
・特別支援教育の充実、支援体制の整備・推進
・組織的な生徒指導の推進（いじめ・不登校 0 ）
・基本的な生活習慣の育成
・情報モラル教育の推進
・潤いのある環境づくり
・家庭、地域との連携

体 元気な子

健やかな身体の育成

≪主な取組≫
・基礎体力の維持・向上に向けた体育科授業、業間活動等の充実
・「自分の命は自分で守る」安全・防災教育、健康教育の充実・強化
・危機回避能力の育成に向けた常時指導の充実
・「新型コロナウイルス感染症」等の予防策の充実
・食育、給食指導の充実
・家庭における望ましい健康生活や食生活等の啓発・推進

地域とともにある学校～「コミュニティスクール」として、より開かれた学校づくりへ

≪主な取組≫ ・授業や行事の公開 ・体験活動の充実 ・キャリア教育の推進
・地域、関係機関との連携 ・学校評価の活用 ・情積極的な情報発信