

資料 4

日向中学校区（富高小学校） 教室や家庭でのいじめのサイン

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

サイン
嫌なあだ名が聞こえる。 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。 席を近づけたがらない。（わざと離す） 何か起こると特定の子どもの名前が出てくる。 筆記用具等の貸し借りが多い。 突然衣服の乱れ（暴れたりして）が目立つようになる。 特定の場所や教室の隅等に集まり、小声で話をしている。 メモ書きや手紙等が目につくようになる。
壁や黒板・机等にいたずら、落書きがある。 机や椅子、教材等が乱雑になっている。 頻繁にトイレに集まっている。 靴や手提げなどが隠されている。（なくなっている）

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。子どもの動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

サイン
学校や友人のことを話さなくなる。 友人やクラスの不平・不満を口にするが多くなる。 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。 不審な電話やメールがある。 遊ぶ友達が急に変わる。 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。
理由のはっきりしない衣服の汚れや破れがある。 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。 就寝前や起床時、登校時刻になると、体調不良を訴える。 食欲不振・不眠を訴える。 一人で部屋にこもりがちになる。 部屋や家から出たがらなくなる。
学習時間が減る。 成績が下がる。
持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。 自転車がよくパンクする。 家庭の品物、金銭がなくなる。 金銭を欲しがると頻度が増えたり、大きな額の金銭を欲しがったりする。