

令和6年度 日向市立日知屋小学校 自己評価書

(4段階評価) 4・・・「そう思う」 3・・・「ややそう思う」 2・・・「あまりそう思わない」 1・・・「そう思わない」

令和6年度 学校のスローガン

やさしい子、がんばる子、やりぬく子、笑顔かがやく日知屋小

| 観点 | 評価項目 | 自己評定 (4段階評価) | | | | 結果の考察・分析及び改善策等 |
|--------------------|-------------------------------|--------------|-----|-----|------------|---|
| | | 児童 | 保護者 | 職員 | 総合 | |
| 学校スローガン | 笑顔かがやく学校生活 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | ○目標とする3.5以上を3者ともクリアできた。「学校が楽しい」と感じている児童自身やその様子を見ての評価だと考えられる。また、HPでの情報発信により、学校での取組や様子について発信していることも要因であろう。次年度もHPで積極的発信を行っていきたい。 |
| 学力向上 (知育) | 基礎基本を大切にした分かる授業の実現 | 3.5 | 3.5 | 3.8 | 3.2 | ○授業に関する評価は概ね良好であった。主題研究のテーマをもとに、児童が主体的に学び合う授業づくりを進めてきた結果だと考えられる。また、学力調査の結果分析とともに、十分ではなかつた内容についての手立てが求められる。 |
| | 学習意欲が高まる（楽しく学ぶ）授業 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | | ○家庭学習は、習慣化できている児童とそうでない児童の2極化が見られる。引き続き家庭への協力も求めながら、継続して指導していく必要がある。 |
| | 家庭学習の習慣化 | 3.4 | 3.2 | 3.1 | | ○読書冊数は児童一人平均6.5冊（昨年度6.0）であった。保護者や職員の評価では、家庭ではあまり読書していないことが伺える。図書司書との連携をはじめ、読書意欲を高めるための様々なイベントを実施するなど、さらに読書の推進を図っていきたい。 |
| | 読書指導の充実 | 3.0 | 2.4 | 2.8 | | ○宮日新聞や夕刊デイリーに自分の作品が掲載され、また校内でも掲示されることで、作品投稿への意欲が高まっている姿が見られた。次年度も継続して取り組んでいきたい。 |
| | 新聞投稿や作品募集への積極的参加 | 2.3 | 2.4 | 3.7 | | |
| 心の教育の充実 (德育) | 児童のよさやがんばりを認め、自己肯定感を高める指導の充実 | 3.6 | 3.3 | 3.7 | 3.4 | ○教師から自分の頑張りを認められていると感じている児童が多い。今後も一人一人の児童に寄り添い、よさを認めながら指導にあたっていきたい。 |
| | 気持ちの良いあいさつや返事 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | | ○あいさつについては徐々に改善が見られてきたが、まだ十分とは言えない。登下校中の見守り隊の方々へのあいさつも含め、更なる充実を図って行く必要がある。 |
| | 規範意識（交通ルール・公共のマナー・学校のきまり等）の醸成 | 3.7 | 3.5 | 3.1 | | ○公園の使い方や自転車の乗り方等、まだ指導が必要な場面も見られる。道徳や学級活動において、規範意識や道徳的実践力につながる授業を今後も充実させたい。 |
| | 教育相談の充実 | | | 3.2 | | ○教育相談で一人一人の不安や悩みを把握するとともに、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなど外部機関とも連携を図ることができた。 |
| 健康・安全教育の充実 (体育) | 健康で安全な生活を送るための指導と対策の充実 | 3.6 | 3.5 | 3.8 | 3.6 | ○インフルエンザなどの感染症対策では、流行の状況を勘案しながら適切に予防や対策を講じることができた。 |
| | 外遊びや運動を通した体力向上 | 3.6 | 3.4 | 3.3 | | ○スポーツテストの結果から考えると十分とは言えない。スクールスポーツプランを作成し、特に高めたい運動能力の向上を目指して授業等で取り組んでいる。さらに体育学習の充実を図るとともに、運動に取り組める環境づくりや昼休みの外遊びを奨励したい。 |
| | 食育とアレルギー対応の充実 | | | 3.8 | | |
| 学校・家庭・地域連携 | ふるさと学習の充実 | | 3.3 | 3.4 | 3.4 | ○ふるさと学習については、総合的な学習の時間を中心にして、日向市のことよく理解できるような人材や地域素材を取り上げて学習を進めてきた。今後も学級通信や学校ホームページでも実績をアピールするとともに、学習の充実を図っていきたい。 |
| | HP、通信、学校便り等による情報の積極的発信 | | 3.6 | 3.9 | | ○学校ホームページの閲覧数が108万を超えた。今後も内容の充実はもちろん、HPのQRコードを来校者や地域に積極的に知らせるなどして、閲覧数の向上につなげていきたい。 |
| | 地域の行事や活動への積極的参加 | 3.0 | 3.2 | | | |
| | 家庭での会話 | 3.5 | 3.5 | | | |
| 小中一貫教育 | 小中一貫教育の取組の充実 | | 2.5 | 2.6 | 2.6 | ○小中一貫教育の取組では、授業力向上プロジェクトを核に据え、校種の垣根を越えて授業力向上のため指導法の工夫改善に取り組むことができた。 |
| 運動会 | 運動会の開催 (半日：4、1日：3、どちらでも：2) | | | | | 本年度も運動会は半日開催で実施したが、次年度についても7割を超える保護者から半日開催の支持を受けている。 |