



自分の一年を振り返って、しめくりをしっかりと!

2月初めには厳しい寒さの日が続き、児童の体調面も心配されましたが、感染症の流行もみられず、みんなが元気にすごしています。2月中旬になり、少しずつあたたかな日も増えてきています。いよいよしめくくりの時期。この一年間を振り返りながら「よくなったことは?十分にできなかったことは?」と考え、しめくりをしっかりとってほしいです。

財っ子の活動を地域へ発信 ～ 財っ子ギャラリー ～

1月27日(月)から2月3日(月)までの一週間、マルイチ財光寺店で『財っ子ギャラリー』を開催しました。児童の作品(絵画・版画など)約50点を展示させていただきました。

このギャラリーは、児童の作品を観ていただくとともに、財光寺小学校で行われている教育活動を紹介し、より多くの地域の方々に学校へのご理解を図っていただきたいという思いから実施した取組です。

会場に用意していたアンケートにも作品に対して『学年ごとに味があり、素晴らしい作品』『子ども思いを引き出し、汲み取り、作品という形に完成されている』などの意見があり、たいへんうれしくなりました。また、パンフレットも手に取っていただき、取組に対して『地域に寄り添った企画が素晴らしい』というご意見があり、たいへんありがたく感じられました。



期間中は多くの皆様に観賞していただき、本当にありがとうございました。コロナ禍後の初めての取組で、多くの作品を展示することができませんでしたが、今後も継続的に実施できればと考えています。そして、この取組に対して計画立案、実施にむけての相談、会場提供、印刷、チラシ配付などで多大なご協力いただいた財光寺商店会の皆様に本当に感謝申し上げます。ありがとうございました。



自分の生き方・地域への思いを感じて

1月28日(火)に『財光寺への思いを受け継ごう』という取組を行いました。これは、財光寺地区で仕事をされている方に『仕事の内容・仕事をする上での心構え、財光寺や日向への思い』などについて講話をしていただき、6年生に仕事のことを知ってもらおうとともに、この財光寺や日向を愛する心をもってほしいという願いから実施した取組です。

当日は6名の方に講師になっていただきました。少数で座を囲んでの講話で、講師の方も話しやすく、子どもたちも質問しやすさがあり、一回が約30分でしたが、とても盛り上がっていました。子どもたちは興味のある業種の2人の方の話を聞きました。



講師の方からも『聴く態度がすばらしかった』『自分の人生や財光寺のことなどをしっかりと考えていた』『子どもたちと話し合う機会になり、とても楽しい時間だった。また、やってみたい!』というご意見をいただきました。

また、子どもたちも『いろいろな仕事の話が聞け、その仕事に興味湧いてきた』『仕事に対しての心構えや必要なことが分かった』『仕事を通して地域への思いを感じることができた』などの感想をまとめていました。もっと話を聞きたかったという声もありました。

この講話がキャリア教育の一環として自分の生き方(進路)や職業観、そして、地域を愛する心が子どもたちに育まれればと考えています。今後も実施していきたいです。

☆入賞おめでとう!☆

【日向市学校給食作品展】

《絵画・ポスターの部》

- | | | |
|------|--------|--------|
| 最優秀賞 | 松下 璃子 | 〔4年2組〕 |
| 入選 | 大前 咲菜 | 〔3年1組〕 |
| | 三浦 小乙花 | 〔3年2組〕 |
| | 一木 美桜 | 〔5年2組〕 |
| | 宮田 禮玖 | 〔6年1組〕 |
| | 吉田 叶愛 | 〔6年2組〕 |

《毛筆書写の部》

- | | | |
|------|-------|--------|
| 最優秀賞 | 蝶野 颯華 | 〔3年1組〕 |
| 優秀賞 | 池田 華 | 〔2年1組〕 |
| 入選 | 本蘭 恒弥 | 〔2年1組〕 |
| | 小山 琉季 | 〔2年2組〕 |
| | 三樹 茉奈 | 〔2年2組〕 |
| | 黒木 愛唯 | 〔3年1組〕 |
| | 黒木 美羽 | 〔3年1組〕 |
| | 金丸 美心 | 〔4年3組〕 |
| | 三樹 圭悟 | 〔4年3組〕 |



この取組でも財光寺商店会の皆様にご協力いただきました。本当にありがとうございました。

卒業・入学にむけて

2月10日(月)に財光寺中学校の生徒指導主事の近藤先生が来校し、財光寺中学校のことについて説明していただきました。中学校の生活面・学習面・部活動などについて話していただき、小学校との違いを感じながら、これまで知らなかったことや不安に思っていたことをしっかりと聞き、中学校へ入学する日のことを思い浮かべていたようです。

学習や課題の在り方、制服や髪型、部活動のことなどの不安も多かったようですが、子どもたちも積極的に質問して、その不安を取り除いていたようです。『中学校へ入学するのが楽しみ!』『これまで不安だったことが分かってよかった!』などの感想がありました。

小学校卒業まで一ヶ月あまりになり、この間に中学校への入学の心構えをもってほしいと思います。

説明していただいた近藤先生、ありがとうございました。

