

## 小学校 外国語科 学習到達目標 (CAN-DO リスト)

第5学年 学年末における学習到達目標

令和5年度 日向市立財光寺小学校

○ 目的や場面、状況に応じて身近で簡単な事柄について、実際のコミュニケーションにおいて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、具体的な情報を聞き取ったり話したりして、自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる。また、大文字、小文字の活字体を識別し、その読み方を発音したり、書いたりすることができるとともに、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、書き写したりすることができる。					
学期	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
前期	○ ゆっくりはっきり話されれば、月の言い方、1日の時間割、相手の誕生日や好きな○○ (物、教科) など、身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。	○ 人の名前、国の名前、物の名前など、これまで慣れ親しんだ簡単な語句のイラストや綴りにふれる中で、活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。	○ 自己紹介において、基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。  ○ 好きな季節や教科等に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	○ 自分でできることや得意なこと、時間割等に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話することができる。	○ 自分の名前の綴りにふれる中で、大文字、小文字を活字体で書くことができる。  ○ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。
後期	○ ゆっくりはっきり話されれば、道案内や憧れの人紹介、お客の注文など日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。	○ 人の名前、国の名前、物の名前など、これまで慣れ親しんだ簡単な語句のイラストや綴りにふれる中で、活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。  ○ 物の名前、憧れの人について書かれたものやポスターなどにふれる中で、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測して読んで意味が分かる。	○ 道案内や食べ物の注文等の場面において、基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。  ○ 道案内や食べ物の注文等の場面において、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	○ 憧れの人や町紹介をする場面において、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話することができる。	○ 自分の名前や物の名前の綴りにふれる中で、大文字、小文字を活字体で書くことができる。  ○ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。

<p>○ 目的や場面、状況に応じて身近で簡単な事柄について、実際のコミュニケーションにおいて、簡単な語句や基本的な表現を聞いて話の概要をとらえたり話したりして、自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる。また、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら例文を参考に書いたりして、自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる。</p>					
学期	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
前期	<p>○ ゆっくりはっきり話されれば、1日の生活の様子、おすすめの場所、夏休みにしたいこと（行く、食べる、見る）など、相手のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。</p>	<p>○ 日本のよさや夏休みにしたいこと（行く、食べる、見る）について書かれたものやポスターなどにふれる中で、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測して読んで意味が分かる。</p>	<p>○ 自己紹介において、基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。</p> <p>○ 自己紹介やおすすめの場所等に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。</p>	<p>○ 自己紹介や一日の生活の様子について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>○ 日本のよさや夏休みにしたいこと（行く、食べる、見る）について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p>	<p>○ おすすめの場所を紹介する場面では、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</p> <p>○ 夏休みにしたいことを書く場面では、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>
後期	<p>○ ゆっくりはっきり話されれば、世界の衣食住、好きなスポーツや憧れの選手、小学校の思い出、将来の夢、中学校でしたいことなど、相手のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要を捉えたりすることができる。</p>	<p>○ 夏休みの思い出、将来の夢、中学校でしたいことについて書かれたものやポスターなどにふれる中で、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測して読んで意味が分かる。</p>	<p>○ 好きなスポーツや選手について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。</p>	<p>○ 夏休みの思い出、将来の夢、中学校でしたいことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p>	<p>○ 夏休みの思い出、将来の夢、中学校でしたいことについて伝え合う中で、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>