

学校評価アンケート調査概要

1 調査目的

学校が設定した目標に対してその達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより学校としての組織的・継続的な改善を図る。

2 調査方法 アンケート調査

3 調査対象

- 全家庭の保護者 72名
- 地域住民代表 12名
- 教職員 12名
- 合計 96名

4 調査時期 平成31年 1月 7日 ～ 2月 8日

5 調査項目

- 確かな学力の向上
 - ・ 基礎学力の向上
 - ・ 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・ 読書習慣の確立
 - ・ 家庭学習の習慣化
- 豊かな心の育成
 - ・ 思いやりの心の育成
 - ・ あいさつ、礼儀などの基本的生活習慣の定着
 - ・ 規範意識の高揚
 - ・ 責任感・勤労意欲の向上
 - ・ 危険予知能力・危機回避能力の育成
- 基本的生活習慣の定着と安全意識・体力の向上
 - ・ 基礎体力の向上
 - ・ 生活習慣づくり
 - ・ 「食」に関する管理能力の育成
- 地域に誇りをもつとともに、将来の生き方について考えることができる児童の育成
 - ・ 郷土を理解し、郷土を愛する心の育成
 - ・ 社会的・職業的自立に向けた「基礎的・汎用的能力」の育成
- 開かれた学校づくり
 - ・ 地域との連携による開かれた学校づくり
 - ・ 分かりやすい情報発信
 - ・ 参観日・学校行事での工夫
- 小中一貫教育の推進 ※教職員のみ
 - ・ グランドデザインの「目指す児童生徒の姿」の理解（教職員）
 - ・ グランドデザインの「目指す児童生徒の姿」の理解（家庭・地域）
 - ・ グランドデザインの「目指す児童生徒の姿」実現に向けた小中の共通実践
 - ・ 小中一貫教育への取組による児童生徒の変容

6 アンケート回答の基準

- A 十分当てはまる（81～100%）・・・4点
- B 大体当てはまる（51～80%）・・・3点
- C あまり当てはまらない（31～50%）・・・2点
- D ほとんど当てはまらない（0～30%）・・・1点

7 調査紙回収率

対象者		配付数	回収数	回収率
保護者		72	61	85%
地域住民	区長、まちづくり協議会会長、保育所所長	12	10	83%
教職員		12	12	100%
全体合計		96	83	86%

