

## 平成30年度学校評価で出された意見・要望と今後の対応について

### 1 学校や教職員に対する要望や意見

回答者	意見・要望	今後の対応
(1) 保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校での指導・対応について                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人一人の児童に応じた指導を行い、学力を確実に身に付けさせてほしい。</li> <li>・ 授業中、一人一人の児童が考える場を保障してほしい。</li> <li>・ 異学年児童の交流の機会や場を増やしてほしい。</li> <li>・ 児童間のトラブルが少なく、安心して学校生活が送れるようにしてほしい。</li> <li>・ 児童の言葉に耳を傾けた上で、丁寧に指導してほしい。</li> </ul> </li> <li>○ 情報提供について                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 会合等に参加できなかった保護者への説明等を丁寧に行ってほしい。</li> </ul> </li> <li>○ その他                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 長期休業中に魚っ子クラブを利用できるようにしてもらいたい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 授業改善、朝の学習、補充指導等の工夫・改善に努めていく。</li> <li>■ 指導を工夫し、児童一人一人が考える環境を整える。</li> <li>■ 学校行事、児童会活動を工夫して、交流の機会・場づくりに努める。</li> <li>■ 担任だけでなく、校長、教頭、支援員も連携して対応していく。</li> <li>■ 今後も、児童の言葉に耳を傾け、事情を把握した上で指導していく。</li> <li>■ 参加できなかった保護者へ文書や口頭での説明により情報提供に努めていく。</li> <li>■ 文化生涯学習課への要望が必要なので、伝えておく。</li> </ul>
(2) 地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 職員の姿勢について                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先生としての威厳を保ってほしい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 威厳が保てるように、今後も研究と修養に努めていく。</li> </ul>
(3) 教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題解決の方向性                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ルール、あいさつ、返事、礼儀、マナー、しつけをしっかりしていきたい。</li> <li>・ 基礎学力を身に付けさせていきたい。</li> <li>・ 一人一人のちがいやよさを認め合い、助け合う学校にしていきたい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家庭、地域との連携により、指導を充実させていきたい。</li> </ul>

### 2 学校行事や参観日についての要望や意見

回答者	意見・要望	今後の対応
(1) 保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校行事等について                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動会、持久走大会の開催期日について検討してほしい。</li> <li>・ 全学年一斉の学習発表会が見たい。</li> </ul> </li> <li>○ 参観日について                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 参観日の日時を参加しやすく工夫してほしい。</li> <li>・ 参観授業、学級懇談の組み方を工夫して、出席しやすくしてほしい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運動会については、季節や校外行事（高校総体等）を考慮しながら、保護者代表、地域代表と協議して期日を決めていく。</li> <li>■ 持久走大会については、参観日の計画の中で検討する。</li> <li>■ 全学年一斉の学習発表会については、学習内容と授業時数、児童への負担等を考慮して検討していく。</li> <li>■ 参観日の日時、日程については、参加者が多くなるように工夫していく。</li> </ul>
(2) 地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 参観日について                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 参観日等に出てこない保護者には、出てこれる日を設定させて、年に1回は出てもらうようにするとよい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 参加しやすい日時の設定を工夫するとともに、参観可能な日時に授業を見てもらえるように工夫する。</li> </ul>

### 3 PTA活動、学校と家庭・地域との連携についての要望や意見

回答者	意見・要望	今後の対応
(1) 保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PTA活動について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ PTA活動に関しては、参加する人、参加しない人の差がありすぎる。奉仕作業には、保護者ももっと参加するべきだ。</li> <li>・ 役員や係など、負担が平等になるように工夫してもらいたい。</li> </ul> </li> <li>○ 地域の見守り活動について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝、地域の方たちが子どもたちの登校を見守ってくれている姿はありがたい。</li> <li>・ 見守りの方たちにも、登校班の集合時刻について知らせておいてほしい。</li> </ul> </li> <li>○ 情報発信について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校のホームページを定期的に更新してほしい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ PTA活動の内容や分担、参加についてPTA役員とともに協議し、気持ちよく参加できるように工夫していく。</li> <li>■ 見守り活動については、今後ともご支援いただけるようお願いしていく。</li> <li>■ 安全監視委員会を開いて、見守りの仕方について協議していく。</li> <li>■ 毎週金曜日に更新する。</li> </ul>
(2) 地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PTA活動について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校教育には限度がある部分があるので、PTA会長を中心に、家庭のこと、地域のことについて、保護者がもっと責任をもつとよい。</li> <li>・ 奉仕作業の実施日なるべく多くのPTAが参加できる日にしてほしい。</li> </ul> </li> <li>○ 学校と家庭・地域との連携について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 細島全体の行事への参加だけでなく、個々の地区の行事にも参加・協力してほしい。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学校、PTA代表、地域代表が協議して、互いに支え合えるような取組を進めていけるようにする。</li> <li>■ 学校、地域等の年間行事を確認し、多くの参加が得られるような日時の設定をしていく。</li> <li>■ 区長会、まちづくり協議会を通して情報を把握し、案内や呼びかけに努める。</li> </ul>

### 4 小中一貫教育推進についての要望や意見

回答者	意見・要望	今後の対応
(1) 教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ グランドデザインの「目指す指導生徒の姿」について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小中の教職員で共通理解・共通実践を進めていくことに手いっぱい、家庭や地域への啓発はできなかった。年度当初に学校評価の項目として確認し、意図的・計画的な取組が進められるようにしたい。</li> </ul> </li> <li>○ 小中の共通実践事項について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 共通実践事項が多く、それぞれの徹底が十分に図れなかった。1～2つのことに絞って共通理解・共通実践した方がよい。</li> <li>・ 共通実践事項を精選し、協力して取り組んでいくことで効果が出てくるのではないだろうか。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学校運営協議会で共通理解した上で、学校だより、HP等を活用して、家庭・地域への周知を図っていく。</li> <li>■ 来年度のプロック別研修会で、小中学校で共通理解を図り、共通実践事項の精選と重点化が進められるように努める。</li> </ul>

### 5 児童の課題についての要望や意見

回答者	意見・要望
(1) 保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ もっと学習への意識を高め、宿題等に確実に取り組むように指導してほしい。</li> <li>・ 朝、集団登校で集合した時など、校外においてもあいさつができるような児童にしたい。</li> </ul>
(2) 地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他校に負けない学力、スポーツ等を期待します。</li> <li>・ 地域行事への積極的参加。生徒同士のコミュニケーション（思いやりとは違う）。</li> </ul>

### 6 児童の課題を解決するために力を入れるとよいことについての要望や意見

回答者	意見・要望
(1) 保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 漢字検定や算数検定など、学校全体でもっと力を入れて取り組んでみたらどうかと思う。</li> </ul>
(2) 地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ もっと大きな声であいさつ（「おはようございます!」「こんにちは!」「こんばんは!」）等、1日に5分位で声に出すとよいのではないか。</li> </ul>

※ いただいたご意見やご要望については、文意が分かりやすいように文末表現をそろえたり、同じような内容については1つにまとめたりするなどしてあります。