



令和3年度 日向市立細島小学校 自己評価及び学校関係者評価

学校経営ビジョン 命を大切にし、夢や希望に向かって進んで学び、友だちに優しくできる子どもの育成を図る。

【評価基準 4段階評価 4…期待以上 3…期待通り 2…やや期待を下回る 1…改善を要する】

Table with 7 columns: 重点指導項目, 目標及び取組, 評価内容及び結果, 自己評価, 改善策, 委員評価, 学校運営協議会での意見. It details various educational goals and their outcomes across different subject areas and student development.

	項 目	結 果	職員 評価	改 善 策	委員 評価	学校運営協議会委員の意見
小中一貫教育に関する評価	1 グランドデザインは、自校の教職員で共通理解できている。	本年度は、富島中学校区で「SDGs」について研修を深める予定であったが、新型コロナウイルス感染拡大防止により、研修会が1度も開催できなかったため、職員間での共通理解、十分な取組ができなかった。 ただし、校長と主幹教諭が美々津中で行われた「SDGs」の研修会に参加した。 本年度、職員による評価はなし。	/	ブロック研修会ができなかった時の対策が必要である。 第1回学校運営協議会、PTA 総会において、グランドデザイン等を示し、共通理解を得るようにする必要がある。	/	次年度の取組に期待する。 本年度においては、委員による評価はなし。
	2 グランドデザインは、家庭や地域に理解されている。					
	3 めざす児童生徒像の実現のために、富島中学校区内の学校で共通実践事項がある。					
	4 小中一貫教育の取組により、めざす児童生徒像の姿に近づいている。					