

令和7年10月6日

保護者の皆様

日向市立塩見小学校

校長 橋口 正範

## 学校中間評価アンケート 分析結果報告

この報告書は、児童、保護者、教職員、学校運営協議会の皆様にご協力いただいた中間評価アンケートの結果を総合的に分析したものです。全体として、本校の温かい教育環境が高く評価されている一方で、児童の社会性や地域との関わりにおいて、取り組むべき課題も明確になりました。

### 1. 本校の強みと高く評価されている点

アンケート全体を通して、本校の強みは、児童が安心して学校生活を送り、保護者や地域との間に良好な信頼関係が築けている点にあることが確認できました。

- **児童・保護者の高い満足度:** 児童は「学校が楽しい」（評価 3.7）と実感しており、保護者も「子どもが学校生活を楽しんでいる」（評価 3.6）と感じています。これは本校の最も誇るべき点です。
- **信頼される教職員:** 保護者からは、教職員が「児童一人ひとりに目を向け、温かく接し、時には毅然と指導している」（評価 3.4）、「相談しやすい環境が整っている」（評価 3.3）と高く評価されています。
- **充実した学習環境:** 児童は授業に意欲的に取り組んでおり、「『わかった！』『なるほど！』」と思い、熱心に学習できている」（評価 3.5）と回答しています。

### 2. 浮かび上がった課題と今後の改善点

一方で、特に児童の規範意識や地域生活におけるマナーの面で、複数の立場から共通した懸念が示されました。

- **最重要課題：挨拶・マナーと登下校の安全** 学校運営協議会からは、「横断歩道での安全確認が不十分」、「車が止まってもお礼を言えない子どもが多い」など、登下校時のマナーに対する厳しいご指摘がありました。保護者や教職員からも同様の意見が寄せられており、学校全体で取り組むべき最優先課題であると考えます。
- **交通安全指導に関する認識の共有** 学校運営協議会より「交通安全指導員や警察を招いての訓練をここ2~3年見かけない」とのご意見がありました。しかし、本校では毎年、日向警察署および交通安全協会のご協力を得て交通安全教室を実施しております。このことは、学校の重要な取組が地域の方々へ十分に伝わっていないという\*\*「情報発信の課題」\*\*を示

唆しています。指導が一過性のものとなり、児童の日常的な行動に結びついていない点も、あわせて改善が必要です。

● **その他の課題**

- **基本的な生活習慣と学習規律:** 教職員は「規範意識や学習規律」(評価 2.7) を課題と感じており、保護者の認識 (評価 3.2) との間に差が見られます。
- **読書活動の推進:** 読書習慣は、児童 (2.7)、保護者 (2.4)、教職員 (2.4) のすべてのアンケートで最も低い評価点であり、学校全体での取り組みが求められます。
- **地域連携の強化:** 学校運営協議会からは、「地域の行事への参加が増えると良い」との具体的な要望が寄せられています。

### 3. 今後の具体的なアクションプラン

以上の分析に基づき、以下の取組を推進してまいります。

1. **安全・マナー指導の実践力強化と「見える化」**

- **取組の周知徹底:** 今後の交通安全教室の実施に際しては、学校運営協議会の皆様にもご案内し、活動を直接ご覧いただく機会を設けます。また、学校だよりや学校ホームページで活動内容を広く発信し、学校の取組を「見える化」します。
- **指導の習慣化:** 交通安全教室で学んだ内容を、帰りの会等で繰り返し指導し、児童の具体的な行動変容と習慣化に繋がります。

2. **基本的な生活習慣の確立に向けた家庭との連携強化** 学校と家庭が同じ認識を持ち、一貫した指導ができるよう、参観日の学級懇談会や学校だよりを通じて情報共有を密にします。

3. **全校を挙げた読書活動の推進** 児童が読書の楽しさを実感できるように、デジタル電子図書も含めた企画を計画・実行します。

4. **地域連携の機会創出** 学校運営協議会と連携し、児童が地域の行事へ積極的に参加・貢献できるよう周知していきます。

皆様からいただいた貴重なご意見を真摯に受け止め、全教職員で協力し、子どもたちの健やかな成長のために学校運営の改善に努めてまいります。ご協力、誠にありがとうございました。

本評価の分析結果を、Google の NotebookLM という AI を活用して作成した動画でもご確認ください。

動画は、右の QR コードからご視聴ください。

【ご留意ください】

この動画は AI による自動音声読み上げのため、一部の専門用語や固有名詞の読み方に間違いがあります。分析結果の内容自体は正確なデータに基づいておりますので、その点をご了承の上、ご視聴ください。

