



	学 力 (考える子)	気 力 (がんばる子)	体 力 (元気な子)	誠 心 (心豊かな子)
9年後の ゴールイメージ	基礎基本を身につけ、自ら学び、考え、判断し、表現することができる。	自ら進んで、何事にも最後まで取り組み、自分を見つめ、よりよい進路選択をすることができる。	望ましい生活習慣を身につけ、自らの健康や安全について考え、行動することができる。	互いのよさを認め、人との関わりを考え、社会の中で行動することができる。

重点課題 (キーワード)	学力向上・読書	自己肯定感	メディアコントロール	あいさつ
-----------------	---------	-------	------------	------



重点指導・実践事項等

地域の小中一貫校として、地域に目を向け、地域ぐるみで子ども達を育成する。

小中一貫校の強みを生かし、9年間を見通した指導計画を確立しマネジメントする。	キャリア教育・特別支援教育の観点から質の高いきめ細かな指導を工夫する。	教育課程を介して地域と目標を共有し、地域とともに熟議・協働する。
--	-------------------------------------	----------------------------------

- |              |                      |                 |              |
|--------------|----------------------|-----------------|--------------|
| ○ 授業・家庭学習の改善 | ○ 思いや願いを豊かに表現できる力の育成 | ○ スマホ7ヶ条の周知と徹底  | ○ 挨拶の響く学校    |
| ○ 読書活動の推進    | ○ キャリア教育・特別支援教育の充実   | ○ 早寝・早起き・朝ご飯の習慣 | ○ いじめを許さない学校 |

【令和4年度：年間徹底取組事項】 年間をととして継続・徹底した取組を行います。

毎学期「家庭学習の手引き強化週間」を設定し、学習内容定着のため家庭学習の充実を図ります	全ての教育活動において、自分の気持ちを自分の言葉で伝える場の設定に努めます	ノーメディアデーチェックシートを継続して実施し、メディアコントロールの徹底に取り組みます	毎月「いじめについてのアンケート」を行い、アンケートをもとに教育相談を行います
---	---------------------------------------	--	---

学 級	1	2	3	4	5	6	7	8	9	計
児童生徒数	15	25	23	19	18	22	30	20	27	199

# 平岩小中学校 4・5制

## 生活や学習の基盤を築く段階

- 学校生活のルールを身に付ける
- 基本的な生活習慣を身に付ける
- 学習の仕方や学習内容の基礎・基本を身に付ける

## 生活や学習の充実・発展の段階

- 学校全体の運営に関わる活動を行う(委員会活動等)
- 身だしなみを整える(制服着用等)など社会人としての基礎を学ぶ
- 学習内容の定着、自己の将来像を描く

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
主に小学校に関わる場面						主に中学校に関わる場面		



ベースは1年生から9年生の9カ年をととした小中一貫教育

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----