

### 資料3 平岩小中学校区（平岩小中学校）

#### いじめられた生徒・いじめた生徒に見られるサイン<例>

##### 1 いじめられた生徒のサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

| 場面                           | サイン  |
|------------------------------|--|
| 登校時<br>朝の会                   | 遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。<br>教職員と視線が合わず、うつむいている。<br>体調不良を訴える。<br>提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。<br>担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。<br>日記に不安やストレスを感じている言葉が書かれている。   |
| 授業中                          | 保健室・トイレに行くようになる。<br>教材等の忘れ物が目立つ。<br>机周りが散乱している。<br>決められた座席と異なる席に着いている。<br>教科書・ノートに汚れや落書きがある。<br>教職員や生徒の発言などに対して、突然個人名が出される。<br>発表したことを無視されたり、笑われたりする。<br>頭や体に物を投げられる。  |
| 給食時間<br>休み時間<br>清掃時間等<br>その他 | 給食にいたずらをされたり、一人だけ配膳されなかったりする。<br>給食を教室の自分の席で食べない。<br>元気がなく、食欲がない。<br>用のない場所にいることが多い。<br>からかわれたり、ちょっかいを出されたりすることが多い。<br>ふざけ合っているが表情がさえない。<br>遊びの一環のように見える暴力をされている。<br>衣服の汚れやあざ、けが、自傷行為の痕等がある。<br>一人で清掃している。<br>ある生徒の机だけ運ばれない。 |
| 放課後<br>下校時等                  | 慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。<br>持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。<br>一人で少年団活動の着がえや準備、片付け等をしている。<br>教師に何かを話したそうに残っている。  |

##### 2 いじめた生徒のサイン

いじめた生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

| サイン  |
|--|
| 教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。<br>ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。<br>教職員が近づくと、不自然に分散したりする。<br>自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。<br>数人で目配せしたり、何かをこそこそ渡し合ったりしている。<br>教師と視線を合わせない。 |

