

## 資料2－1

### いじめられた児童生徒・いじめた児童生徒に見られるサイン

#### 1 いじめられた児童生徒のサイン

いじめられた子どもは、自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が複数の場面で子どもを観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場面	サイン
登校時 朝の会	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 遅刻、欠席が増える。その理由を明確に言わない。</li><li>○ 教職員と視線が合わず、うつむいている。</li><li>○ 体調不良を訴える。</li><li>○ 提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。</li><li>○ 担任が教室に入室後、遅れて入室てくる。</li></ul>
授業中	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 保健室、トイレに行くようになる。</li><li>○ 教材などの忘れ物が目立つ。</li><li>○ 机の周りが散乱している。</li><li>○ 決められた座席と異なる席についている。</li><li>○ 教科書、ノートに汚れがある。</li><li>○ 教職員や子どもの発言などに対して、突然個人名が出される。</li><li>○ 発表したことを無視されたり、笑われたりする。</li><li>○ 頭や体に物を投げられる。</li></ul>
給食 休み時間 清掃時間 その他	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 給食にいたずらをされたり、一人だけ配膳されなかったりする。</li><li>○ 給食を教室の自分の席で食べない。</li><li>○ 元気がなく、食欲がない。</li><li>○ 用のない場所にいることが多い。</li><li>○ からかわれたり、ちょっとかいを出されたりすることが多い。</li><li>○ ふざけあっているが表情がさえない。</li><li>○ 遊びの一環のように見える暴力をされている。</li><li>○ 衣服の汚れやあざ、けが、自傷行為の痕等がある。</li><li>○ 1人で清掃している。</li><li>○ ある生徒の机だけ運ばれない。</li></ul>
放課後 下校時等	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 慌てて下校する。又は、用もないのに学校に残っている。</li><li>○ 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。</li><li>○ 1人で部活動の準備、片づけを行っている。</li><li>○ 教師に何かを話したそうに残っている。</li></ul>

#### 2 いじめた児童生徒のサイン

いじめた児童生徒がいることに気が付いたら、積極的に児童生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サイン
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。</li><li>○ ある児童生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。</li><li>○ 教職員が近づくと、不自然に分散したりする。</li><li>○ 自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の児童生徒がいる。</li><li>○ 数人で目配せしたり、何かをこそこそ渡し合ったりしている。</li><li>○ 教師と目線を合わせない。</li></ul>

## 資料2－2

### 教室や家庭でのいじめのサイン

#### 1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

#### サイン

- 嫌なあだ名が聞こえる。
- 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。
- 席を意図的に離す。
- 何か起こると特定の児童生徒の名前が出る。
- 筆記用具等の貸し借りが多い。
- 壁や黒板等にいたずら、落書きがある。
- 机や椅子、教材等が乱雑になっている。
- 紙くずやゴミ等が特定の児童生徒の机周りに落ちている。
- 特定の児童生徒の物が壊されたり、なくなったりする。

#### 2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。児童生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

#### サイン

- 学校や友人のことを話さなくなる。
- 友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。
- 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。
- 日記や紙に、不満やストレスを書いている。
- 感情の起伏が激しくなる。
- 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。
- 受信したメールをこそぞ見たり、電話におびえたりする。
- 不審な電話やメールがある。
- 遊ぶ友達が急に変わる。
- 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。
- 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。
- 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。
- 登校時刻になると体調不良を訴える。
- 食欲不振・不眠を訴える。
- 学習時間が減る。
- 成績が下がる。
- 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。
- 自転車がよくパンクする。
- 家庭の品物、金銭がなくなる。
- 大きな額の金銭を欲しがる。