

# 「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

日向市立大王谷中学校

## 卒業時の学習到達目標(目指す姿)

外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、自分の考えなどを表現したり、話し手や書き手の意向などを理解したりすることができる。

### 【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
や り 取 り 發 表	相手が言ったことを理解し、適切な返答をすることで、会話を継続・発展させることができる。  聞いたり読んだりしたことについて、問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト  観察 パフォーマンス テスト	聞いたり読んだりしたことについて、感想や賛否、またその理由を相手に伝わるように文章で書くことができる。  語順や語法などに注意して、正しく文を書くことができる。	ワークシート  筆記テスト	ALTやネイティブの英語を聞き、概要を理解することができる。  まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向を理解し、必要な情報を正確に聞き取ることができる。また、その内容を簡単な英語で説明することができる。	観察 パフォーマンス テスト  リスニングテス	まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を読み取ることができる。  書かれた内容や文章の構成を考えながら、その人物の心情や状況を汲み取りながら音読することができます。
	与えられたテーマについて、自分の考えを相手に伝わるように発表することができる。	パフォーマンス テスト					筆記テスト  音読テスト

### 【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
や り 取 り 發 表	相手の言ったことに対して聞き返したり確認したりしながら、対話を継続させることができる。  聞いたり読んだりしたことについて、疑問に思ったことや尋ねたいことをお互いに聞き合うことができる。	観察 パフォーマンス テスト  観察 パフォーマンス テスト	自分の考え方や気持ちなどが、読み手に伝わるように、文章の構成を意識して書くことができる。  語順や語法などに注意して、正しく文を書くことができる。	ワークシート  筆記テスト	ナチュラルスピードでも、くり返し話されれば、話している概要を理解することができる。  まとまりのある英語を聞いて、概要を理解できる。また、その内容を把握し、適切な応答ができる。	ワークシート  リスニングテス	ある程度の長さの英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができます。  書かれた内容を考えながら、音読することができます。  正しい発音やアクセントに気をつけながら音読することができます。
	与えられたテーマについて、メモやキーワードを頼りにしながら発表することができる。	パフォーマンス テスト					筆記テスト  音読テスト

### 【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
や り 取 り 發 表	相手の言ったことに対して短く簡単に答えることができる。	観察 パフォーマンス テスト  観察 パフォーマンス テスト	自分の伝えたいことを英文のルールに従って正確に書くことができる。  語順や語法などに注意して、正しく文を書くことができる。	ワークシート  筆記テスト	ゆっくり、またはくり返して話されれば、その内容を理解することができる。  日常的な対話を聞いて、要点を聞き取ることができる。	観察 パフォーマンス テスト  リスニングテス	簡単な語句で書かれた英文を読んで、その要点を読み取ることができます。  正しい発音やアクセントに気をつけながら音読することができます。
	相手のことについて尋ねたり自分でついて答えてたりすることができる。	パフォーマンス テスト					筆記テスト  音読テスト