

「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

日向市立大王谷中学校

卒業時の学習到達目標(目指す姿)

外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、自分の考えなどを表現したり、話し手や書き手の意向などを理解したりすることができる。
--

【第3学年】

話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	相手が言ったことを理解し、適切な返答をすることで、会話を継続・発展させることができる。	観察 パフォーマンス テスト	聞いたり読んだりしたことについて、感想や賛否、またその理由を相手に伝えるように文章で書くことができる。	ワークシート	ALTやネイティブの英語を聞き、概要を理解することができる。	観察 パフォーマンス テスト	まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を読み取ることができる。	筆記テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト		筆記テスト	まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向を理解し、必要な情報を正確に聞き取ることができる。また、その内容を簡単な英語で説明することができる。	リスニングテスト		
発表	与えられたテーマについて、自分の考えを相手に伝えるように発表することができる。	パフォーマンス テスト						

【第2学年】

話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標		評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	相手の言ったことに対して聞き返したり確認したりしながら、対話を継続させることができる。	観察 パフォーマンス テスト	自分の考えや気持ちなどが、読み手に伝わるように、文章の構成を意識して書くことができる。	ワークシート  筆記テスト	ナチュラルスピードでも、くり返し話されれば、話している概要を理解することができる。  まとまりのある英語を聞いて、概要を理解できる。また、その内容を把握し、適切な応答ができる。	ワークシート  リスニングテスト	ある程度の長さの英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	筆記テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、疑問に思ったことや尋ねたいことをお互いに聞き合うことができる。	観察 パフォーマンス テスト					書かれた内容を考えながら、音読することができる。	音読テスト
発表	与えられたテーマについて、メモやキーワードを頼りにしながら発表することができる。	パフォーマンス テスト					正しい発音やアクセントに気を付けながら音読することができる。	

【第1学年】

話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標		評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	相手の言ったことに対して短く簡単に答えることができる。	観察 パフォーマンス テスト	自分の伝えたいことを英文のルールに従って正確に書くことができる。  語順や語法などに注意して、正しく文を書くことができる。	ワークシート	ゆっくり、またはくり返して話されれば、その内容を理解することができる。  日常的な対話を聞いて、要点を聞き取ることができる。	観察 パフォーマンス テスト	簡単な語句で書かれた英文を読んで、その要点を読み取ることができる。  正しい発音やアクセントに気を付けながら音読することができる。	筆記テスト
	相手のことについて尋ねたり自分について答えたりすることができる。	観察 パフォーマンス テスト		筆記テスト		リスニングテスト		音読テスト
発表	与えられたテーマについて、原稿を見ながら発表することができる。	パフォーマンス テスト						