

# 令和6年度 日向市立日知屋東小学校 学校評価

令和7年2月14日

## 【アンケート集計結果】

評価 4：できている 3：ほぼできている 2：あまりできていない 1：できていない

### 1 評定の平均

領域	番号	項目	児童	保護者	教職員	学校運営協議会委員	平均
徳育	1	自分から進んであいさつ・会釈ができていますか。	3.5	3.0	3.0	3.0	3.1
	2	返事をしたり、話している人の方へ反応(うなづく・相手に体を向けるなど)したりできますか。	3.6	3.3	2.9	3.2	3.2
	3	学校のきまりを守っていますか。(集団登校・帰宅時刻・名札着用)	3.6	3.4	2.9	3.0	3.2
	4	思いやりの心(優しい言葉かけや行動等「ひとにやさしい子」)が育っていますか。	3.6	3.3	3.0	3.1	3.2
体育	5	自分で早寝・早起きしたり、きちんと朝ご飯を食べたりできていますか。	3.3	3.0	3.0	3.3	3.1
	6	進んで運動や外遊びを通して、健康な体づくり(体力向上等「がんばりぬく子」)が育っていますか。	3.5	3.0	3.1	3.1	3.1
	7	スマートフォンやタブレット、ゲーム等、メディアの使い方についてルール(SNSには投稿しない、使う時間を守る等)を決めていますか。	3.3	2.8	3.0	2.7	2.9
知育	8	学習内容を理解できていますか。	3.4	3.0	2.9	3.2	3.1
	9	家庭学習を(自ら進んで、終わらせる等「しっかり勉強する子」)行っていますか。	3.5	3.0	3.2	3.0	3.1
	10	進んで読書をしていますか。	3.0	2.3	2.8	3.1	2.8
小中連携	11	小中連携が図られていますか。	/	2.5	3.0	2.5	2.6
環境・情報・相談	12	学校の環境(学習環境や施設の充実さ)は整備されていますか。	/	2.7	2.7	2.3	2.5
	13	学校の出す文書やホームページ・マチコミ等の情報や連絡は分かりやすいですか。	/	3.3	3.5	3.5	3.4
	14	保護者の相談等がしやすく、適切に対応していますか。	/	3.2	3.3	3.4	3.3
PTA地域	15	PTA活動に参加していますか。	/	2.9	3.4	3.0	3.1
	16	地域や地区の行事に参加していますか。	3.4	2.8	/	2.6	2.9
自己肯定感・安心安全	17	子どもの長所を把握して、ほめたり、励ましたりしていますか。	3.4	3.1	3.0	3.2	3.1
	18	日知屋東小学校は、明るく、安全で、安心できる学校だと思いますか。	3.7	3.2	3.5	3.6	3.5

## 2 自由記述

### (1) 指導について

- いつも温かく見守り、大事な所を見逃さず指導して下さりありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願い致します。

#### 【学校コメント】

ありがたい感謝の言葉をいただき、励みになります。

- 授業中騒がしい場面があると聞きます。また若い先生が多いようですので、頑張っていたきたい。
- 完食指導をやめてほしい。
- 子供達の言葉遣い、自分や他人の物の取り扱いの悪さが見られることがあります。家でも話をしていますが、学校の方でも確認・声かけをしてくださるととても助かります。

#### 【学校コメント】

若手の先生の育成も学校の大事な使命です。至らない点は指導・助言していきますので、気になる場合はおっしゃっていただけたらと考えています。

完食指導は行っておりません。ひよっとすると給食への苦手を抱えているお子さんがいるのかと思い、心配しています。

言葉遣いや物の取り扱いについては、一部そのような場面が見られます。その都度対応をしたり、子どもたちの良い行いを称賛したりと、規範意識を高める指導や自己肯定感をもたせる支援を行っているところです。そのため、現在落ち着いてきつつあると認識しています。

### (2) 環境や相談・安心安全等について

- 学校校舎の外壁とか、古く感じるのですが、壁の塗替えとかは考えているのですか。
- 校舎のトイレを新しくできないのかなと思います。匂いがキツイのが気になります。

#### 【学校コメント】

校舎の老朽化は大変進んでいます。修繕費もあまりなく、なんとかならないかと苦心しているところです。地域の方のご意見・ご協力をいただきたいところです。

- 学校行事等は細かく早めに連絡をお願いしたいです。
- マチコミにスケジュールがあるので、概ねの行事を入れてくれれば把握しやすい。

#### 【学校コメント】

情報伝達がうまくできていないところがあり、申し訳ありません。

マチコミの機能は、ご提案いただいたように、早速活用いたしております。ありがとうございます。

- マチコミ等での注意喚起は、ありがとうございます。うちの子も実際に被害にもあつてますので心配なのですが、警察の方の力をかりてパトロールの強化は出来ないのでしょうか？親としても公園で遊ぶ時には、なるべく確認しに行く努力はしております。
- 先生たちはいつも一生懸命子供達を教えて、見守って下さっています。学校の安全性については、部外者がどこからでも容易に侵入できるので（校門が二箇所開いている、立地上仕方ないとはいえ奥の住宅に住んでいる人が行き来している、学校周りの柵が低すぎる）正直安心できる環境ではないなと感じています。

#### 【学校コメント】

不審者・防犯等、子どもたちの安全を考えると大変難しいところです。対策を講じたいところですが、難しい面もあります。ただ、コミュニティ・ルームを本校は設置し、多くの方がボランティアとして来校される状況があれば、かえって校内の防犯が進むのではないかと期待はしているところです。

#### (3) その他

- 運動会で国旗掲揚、国旗降納、国歌斉唱が無いのは如何なものか。
- 運動会ではもう少し近くで写真が撮れると嬉しいです。

#### 【学校コメント】

儀式的行事（入学・卒業式）では国歌斉唱は行っております。運動会は午前中開催ということで、時間短縮を図るため割愛しておりますが、検討をしております。

お子様を近くで撮りたいお気持ちは十分分かります。ただこの人数の児童と保護者の皆様が交錯すると、ぶつかったり、怪我をしたりすることを心配しております。できましたら、PTA広報部に所属いただくか、望遠レンズ・ズーム機能のついたカメラを使っていただけないでしょうか。

### 3 学校運営協議会委員コメント

#### 【徳育】

- ・ 児童のあいさつ、会釈はとても良いと思う。
- ・ 下校時、放課後の見守りを地域の方たちに改めてお願いしてみる。
- ・ うちの近くの子ども達は時間通りに集合し、集団登校をしているようですが、何回もあいさつしてもあいさつは返ってこないのであきらめました。
- ・ まず模範を示す、次に、順序性や留意点をよくわからせること。そして、児童にやらせて、体験を積み重ねること。そして、ほめてやる。この繰り返しだと思います。
- ・ いつも気持ちのいいあいさつをしてもらっています。
- ・ あいさつはできている児童が増えていると感じる。
- ・ 帰宅時間が守られていない児童が見受けられる。
- ・ 登校班長のあいさつ次第で班員に差がある。監視員の大きなあいさつでつられてかなり元気よくなった。
- ・ 登校班でバラバラに登校するグループがかなり見受けられている。
- ・ 下校時がバラバラで、交通事故が心配です。また、ふざけている児童も時折見受けられます。
- ・ 登校時は班によって元気なあいさつがあるようですが、下校時はほとんど元気にあいさつをしてくれて私も元気をもらい、楽しく見守りをさせてもらっています。
- ・ 名札着用（学校でも）がなく、名前は？と考えてしまうこともありました。

#### 【体育】

- ・ スマートフォン、ゲーム等は家庭で親の取り決めをしっかりと決め、強力に指導してもらいたい（家庭がポイントです）。
- ・ 早起きを実践できるようになった。自分でアラームなどを設定して頑張っている。
- ・ 朝ご飯も必ず食べて学校に行く習慣が身についている。
- ・ 家庭と学校が力を合わせて、失敗と成功の積み重ねの中で、それぞれの子どもに合った手立てを見

つけ出すことが大切だと思います。

- ・ 運動会はみんな元気に楽しく競技に臨んでいるようでした。私も子どもたちの一生懸命な姿に感動し、元気をもらいました。素晴らしい運動会でした。
- ・ スマホ、ゲーム等の問題はしっかり家庭で話し合い、決まりごとの中で活用してほしいですね。

#### 【知育】

- ・ 家庭学習で成長していくのは子どもたちだから、子どもさんのがんばりを、ほめてやり激励してほしいです。
- ・ 家読は親子読書によってそれ以上の成果が得られると期待します。是非取り組んでほしいです。
- ・ 読み聞かせボランティアの際、昨年とくらべて「聞く」姿勢が整ってきたと思います。
- ・ 宿題等を見る限りでは理解できているのだろうと感じる。
- ・ よく本を読んでいます。
- ・ 参観日に授業をみさせてもらい、グループ討議、発表等元気よく、ハツラツとして、クラスが明るいムードであり、楽しいクラスと感心しました。
- ・ 学習内容の理解は上学年では素晴らしい。
- ・ 図書室でも貸出は増えているようですが、家で読むに至らず、返却する児童もいるようです。ゆっくり読める時間があればよいですね。
- ・ 読み聞かせはとっても楽しみにしてくれています。

#### 【小中連携】

- ・ 小中連携の内容・成果等が細社に伝わるとよいと思います（保護者評価が2.5）。学校の情報発信を願います。特に【知】分かる授業・できる授業の実践から。
- ・ 保護者、地域の方がもっと関わりを持っていいのでは？
- ・ （小中連携が）図られてきていると思います。

#### 【環境・情報・相談】

- ・ 施設の老朽化はいたしかたないと思うが、トイレの匂いはやはり気にある。
- ・ 修繕・整備等、地域の方のお力をお借りする手立てを考えなければならない。
- ・ 建物が古いのは仕方ないですね。
- ・ マチコミからの情報は分かりやすいのですが、こちらから返信する方法が分かりませんでした。
- ・ うちの保育園の職員が東小の保護者でいるのですが、子どものことでとても親身になって対応していただいているようです。ありがとうございます。
- ・ トイレの臭い対策が喫緊の課題でしょうか。
- ・ マチコミからの情報は運営協議会委員としても助かっています。
- ・ 学校の老朽化による修理が必要な箇所があるように思う。
- ・ トイレの話題が出ていますが、学校、PTA、地域で強力的に改善活動をやってもらいたい。
- ・ （情報発信）大変素晴らしいです。
- ・ 「学校評価自由記述」を見て、注文にはびっくりしたし、学校対応には感心しました。
- ・ 校舎の老朽化、歩道の白線の件もなかなか改善に至りません。何かあったらでは遅いです。続けて発信していかないといけないですね。
- ・ マチコミからの情報・連絡はとても助かっています。

#### 【PTA・地域】

- ・ 地域活動で、堀一方は多く行事を実施しておりますが、上級生の参加が少なく、ややがっかりでした。参加者でも、家庭間の差が多いようです。行事前に、役員は大変でしょうが、呼びかけなどリー

ダーシップを発揮してもらいたいです。

- ・ P T A活動も子どもたちの教育に大きな影響をもっていると言っても過言ではありません。一生懸命に活動する親の姿を見て、その雰囲気の中で子どもたちは育ちます。子どもにとって最大の環境は親であります。
- ・ 最近P T Aに入るのを断る人がいるようですが、東小はどんな状況でしょうか。
- ・ 昨夏の自身を経ての区の避難訓練に小学生、中学生、保護者の参加があまりにも少なかった。
- ・ 意見発表会での子ども達の発表はとても素晴らしかったです。地域の中で学べる場所、過ごしやすい場所に、地域を盛り上げる等、子ども達も地域と交流を深めたいのだと感じました。

#### 【自己肯定感・安心安全】

- ・ 今年も述べ300人を超える地域の方たちを受け入れていただきました。ありがとうございます。
- ・ 安全・安心できる学校の評価につながっているとすれば、うれしいです。
- ・ 子どもに少しずつ自身をもたせるような育て方が大事だと思います。
- ・ 児童が明るく、安全で、安心できる学校生活を送れたことに対する学校側の努力に敬意を表します。今後とも、子どもたちを見つめ、子どもたちと語り、子どもたちを守る学校であってほしい。よろしく頼みます。
- ・ P T A役員さん、教職員の皆さん、しっかり努力され、成果が出ていると思います。
- ・ これからも子ども達が安心・安全に過ごせるよう見守っていきたいと思います。
- ・ 学校は明るく、安全で安心できる学校に努めていると思います。